Приложение 4

(обязательное)

Образец заполнения планов учебных занятий (технологических карт)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| государственное автомоное профессиональное образовательное учреждение саратовской области «балаковский политехнический техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**Зам.директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фимушкина Л.В.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**Зам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Б. Хаустова«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

Планы учебных занятий(технологические карты)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по дисциплине, междисциплинарному курсудля студентов специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. БАЛАКОВО |

План занятия № \_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели занятия:

Дидактическая (обучающая): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитательная: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Развивающая: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методы занятия

Внутрипредметные связи:

Межпредметные связи:

*обеспечивающие:*

*обеспечиваемые:*

Оборудование и методическое обеспечение урока (электронные ресурсы, Интернет ресурсы):

Студент должен в соответствии с ФГОС СПО:

*Иметь представление:*

*Знать:*

*Уметь:*

Литература:

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № элемента занятия | Элементы занятия | Время, минут | Методы |
|  |  |  |  |

**ОБРАЗЕЦ УРОКА СООБЩЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ**

ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»

План занятия № \_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели занятия: (шаблон фраз для формирования целей занятия)

Дидактическая (обучающая):

-дать представление

-формировать знания о…

-изучение и усвоение нового материала

Воспитательная:

- профессиональная направленность;

- воспитание сознательности;

-формирование общечеловеческих ценностей и др.

Развивающая:

- активизация познавательной деятельности;

- формирование познавательной активности;

-развитие внимания, памяти, воображения, воли;

-формирование логического мышления;

- и др.

Вид занятия: лекция, конференция, диспут, видеолекция, слайд- лекция

Тип занятия: сообщения новых знаний

Методы занятия (выбираются в зависимости от поставленных целей занятия): - информационно-развивающие (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа (вводная, проблемная, эвристическая), инструктаж, лекция, дискуссия, диспут, метод дедукции, метод индукции);

- наглядные (показ, демонстрация);

- практические (упражнения (воспроизводящие, тренировочные, творческие), решение проблемных ситуаций, ролевые, деловые игры, метод исследования)

Внутрипредметные связи:

Межпредметные связи:

*обеспечивающие:*

*обеспечиваемые:*

Оборудование и методическое обеспечение урока: (с использованием электронных ресурсов, интернет ресурсов, обучающих компьютерных программ и т.д.)

Студент должен в соответствии с ФГОС СПО:

*Иметь представление:*

*Знать:*

*Уметь:*

Литература:

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №элементазанятия | Элементы занятия | Время,минут | Методы |
|  | Организационная часть  |  |  |
|  | Мотивация учебной деятельности |  |  |
|  | Сообщение темы, цели задач занятия  |  |  |
|  | Актуализация опорных знаний студентов |  |  |
|  | Введение нового учебного материала |  |  |
|  | Осмысление учебного материала |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний |  |  |
|  | Подведение итогов |  |  |
|  | Задание на дом |  |  |

**ОБРАЗЕЦ УРОКА ЗАКРЕПЛЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»

План занятия № \_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели занятия (шаблон фраз для формирования целей занятия)

Дидактическая (обучающая):

- систематизация и обобщение новых знаний;

-повторение и закрепление ранее усвоенных знаний;

-применение знаний на практике с целью углубления и расширения усвоенных знаний;

- формирование, совершенствование знаний, умений и навыков

Воспитательная:

- профессиональная направленность;

- воспитание сознательности;

-формирование общечеловеческих ценностей;

Развивающая:

- развитие познавательной активности;

-развитие внимания, памяти, воображения, воли;

-развитие логического мышления;

Вид занятия: семинар, экскурсия, конференция, диспут, практическое занятие, лабораторная работа

Тип урока: урок закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков.

Методы занятия (выбираются в зависимости от поставленных целей занятия): - информационно- развивающие (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа (вводная, проблемная, эвристическая), инструктаж, лекция, дискуссия, диспут, метод дедукции, метод индукции);

- наглядные (показ, демонстрация);

- практические (упражнения (воспроизводящие, тренировочные, творческие), решение проблемных ситуаций, ролевые, деловые игры, метод исследования)

Внутрипредметные связи:

Межпредметные связи:

*обеспечивающие:*

*обеспечиваемые:*

Оборудование и методическое обеспечение урока: (с использованием электронных ресурсов, интернет ресурсов, обучающих компьютерных программ, инструкционно-технологическая карта и т.д.)

Студент должен:

*Знать:*

*Уметь:*

Литература:

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № элементазанятия | Элементы занятия | Время,минут | Методы |
|  | Организационная часть  |  |  |
|  | Мотивация учебной деятельности |  |  |
|  | Сообщение темы, цели задач занятия  |  |  |
|  | Актуализация опорных знаний студентов |  |  |
|  | Воспроизведение ранее полученных знаний и способов деятельности |  |  |
|  | Самостоятельное выполнение практической части работы |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний |  |  |
|  | Подведение итогов |  |  |
|  | Задание на дом |  |  |

**ОБРАЗЕЦ УРОКА обобщения и систематизации изученного материала**

ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»

План занятия № \_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели занятия (шаблон фраз для формирования целей занятия)

Дидактическая (обучающая):

- установление уровня овладения студентами теоретическими знаниями и методами познавательной деятельности по изученным вопросам;

- проверка и оценка знаний, умений, навыков студентов по изученному материалу

Воспитательная:

- профессиональная направленность; (интерес к будущей профессии, профессиональные умения и навыки и др.)

- воспитание личностных качеств (патриотизма, гражданственности, толерантности, умение сотрудничать в коллективе, инициативность, трудолюбие);

-формирование общечеловеческих ценностей;

Развивающая:

- активировать развитие познавательной деятельности;

-развитие внимания, памяти, воображения, воли;

-развитие логического мышления;

Вид занятия: семинар, конференция, диспут, дискуссия, конференция, ролевая игра, деловая игра.

Тип урока: урок обобщения и систематизации полученных знаний

Методы занятия (выбираются в зависимости от поставленных целей занятия): - информационно- развивающие (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа (вводная, проблемная, эвристическая), инструктаж, лекция, дискуссия, диспут, метод дедукции, метод индукции);

- наглядные (показ, демонстрация);

- практические (упражнения (воспроизводящие, тренировочные, творческие), решение проблемных ситуаций, ролевые, деловые игры, метод исследования)

Внутрипредметные связи:

Межпредметные связи:

*обеспечивающие:*

*обеспечиваемые:*

Оборудование и методическое обеспечение урока: (с использованием электронных ресурсов, интернет ресурсов, обучающих компьютерных программ и т.д.)

Студент должен:

*Знать:*

*Уметь:*

Литература:

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № элементазанятия | Элементы занятия | Время,минут | Методы |
|  | Организационная часть  |  |  |
|  | Мотивация учебной деятельности |  |  |
|  | Сообщение темы, цели задач занятия  |  |  |
|  | Актуализация опорных знаний студентов |  |  |
|  | Воспроизведение ранее полученных знаний и способов деятельности |  |  |
|  | Применение знаний в измененной ситуации |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний |  |  |
|  | Подведение итогов |  |  |
|  | Задание на дом |  |  |

**ОБРАЗЕЦ комбинированного УРОКА**

ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум»

План занятия № \_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Курс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели занятия (шаблон фраз для формирования целей занятия)

Дидактическая (обучающая):

- решаются задачи всех типов учебных занятий

(выбрать из других видов уроков)

Воспитательная:

- профессиональная направленность;

- воспитание сознательности;

-формирование общечеловеческих ценностей;

Развивающая:

- развитие познавательной активности;

-развитие внимания, памяти, воображения, воли;

-развитие логического мышления;

Вид занятия: урок

Тип урока: комбинированный

Методы занятия (выбираются в зависимости от поставленных целей занятия): - информационно- развивающие (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа (вводная, проблемная, эвристическая), инструктаж, лекция, дискуссия, диспут, метод дедукции, метод индукции);

- наглядные (показ, демонстрация);

- практические (упражнения (воспроизводящие, тренировочные, творческие), решение проблемных ситуаций, ролевые, деловые игры, метод исследования)

Внутрипредметные связи:

Межпредметные связи:

*обеспечивающие:*

*обеспечиваемые:*

Оборудование и методическое обеспечение урока: (с использованием электронных ресурсов, интернет ресурсов, обучающих компьютерных программ и т.д.)

Студент должен:

*Знать:*

*Уметь:*

Литература:

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № элемента занятия | Элементы занятия | Время, минут | Методы |
|  | Организационная часть  |  |  |
|  | Мотивация учебной деятельности |  |  |
|  | Проверка домашнего задания |  |  |
|  | Сообщение темы, цели задач занятия  |  |  |
|  | Объяснение нового материала |  |  |
|  | Закрепление, повторение полученных знаний |  |  |
|  | Подведение итогов |  |  |
|  | Задание на дом |  |  |