

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

 Л.А. Горбунова
«27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

 Э.А. Никулина
«27» 08 2026 г.



ПЛАН

работы педагога-психолога на 2026 – 2027 учебный год

г. Балаково

Цель психологического сопровождения - создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития личности обучающегося в рамках образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения:

- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- Психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности.
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию.
- Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.
- Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.
- Оказание помощи родителям или законным представителям в разрешении проблемных вопросов обучения, воспитания и развития обучающихся.
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- Просвещение обучающихся, родителей, педагогов, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры.

Принципы психологического сопровождения:

- конфиденциальность;
- добровольность;
- личная заинтересованность;
- взаимное доверие;
- поддержка;
- уважение личности и индивидуальности.

Предполагаемый результат психологического сопровождения - формирование психологического комфорта в коллективе и успешной адаптации всех участников образовательного процесса.

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат	Исполнитель
Психологическая диагностика				
1	Составление картотеки обучающихся нового набора (согласие на психологическое сопровождение)	Сентябрь 2026г.		Педагог-психолог
2	Социологический опрос со студентами по выявлению соц. демографических данных студентов в группах I курса	Сентябрь 2026г.		Педагог-психолог
3	Тестирование студентов I курса на выявление социально-психологической адаптированности (тест СПА К. Роджерса и Р. Даймонда)	Сентябрь 2026г.	Выявление студентов с низкой степенью адаптации к учебному процессу, реализация потенциала позитивных социально-психологических качеств.	Педагог-психолог
4	Анкетирование студентов по выявлению творческих интересов в группах I курса	Сентябрь 2026г.		Педагог-психолог
5	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП опросник А.Н. Орел) у студентов I курса	21-25 сентября 2026г.	Выявление студентов, склонных к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.	Педагог-психолог
6	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса	01-05 октября 2026г., и в течение года	Выявление студентов, имеющих аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения.	Педагог-психолог
7	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса	01-06 октября 2026г., и в течение года	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	Педагог-психолог
8	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.	Октябрь 2026г.	Выявление характерологических особенностей у студентов.	Педагог-психолог
9	Мониторинг уровня тревожности студентов I курса. Тест Люшера	Октябрь 2026г.	Выявление студентов, имеющих высокий уровень тревожности.	Педагог-психолог
10	Опросник «Что такое «буллинг?» среди студентов 1 – 2 курсов	Октябрь 2026г.	Выявление студентов, склонных к агрессии и жертв	Педагог-психолог
11	Анкетирование классных руководителей групп «Ваш взгляд на адаптацию первокурсников»	19-23 октября 2026г.		Педагог-психолог
12	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса «Взаимоотношения студентов в коллективе» (Методика А.И. Крупнова)	Октябрь 2026г.	Выявление психологического климата в группе и социометрического статуса студентов.	Педагог-психолог

13	Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии	Октябрь 2026г.		Педагог-психолог
14	Мониторинг на предмет склонности к употреблению психоактивных веществ, алкогольных напитков и табака среди вновь поступивших	02-06 ноября 2026г.		Педагог-психолог
15	Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки (адаптация А. К. Осницкого) (студенты I курса)	09-13 ноября 2026 г.		Педагог-психолог
16	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курса условиями обучения в техникуме.	16-20 ноября 2026г.		Педагог-психолог
17	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курса условиями обучения в техникуме.	23-27 ноября 2026г.		Педагог-психолог
18	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курса условиями обучения в техникуме.	01-03 декабря 2026г.		Педагог-психолог
19	Тестирование студентов на выявление смысловых ориентаций (СЖО) (тест Д.А. Леонтьева, адаптирован (Дж. Крамбо и Л. Махолика)	06-08 декабря 2026г.		Педагог-психолог
20	Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...»	09-13 декабря 2026г.		Педагог-психолог
21	Тестирование студентов по выявлению уровня удовлетворенности результатами зимней сессии	Январь 2027г.		Педагог-психолог
22	Проведение анонимного анкетирования обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде	Февраль 2027 г.		Педагог-психолог
23	Социально - психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (1- 4 курс, СПТ-2026)	Октябрь 2026г.- Ноябрь 2026г.		Педагог-психолог
24	Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами родителей обучающихся.(1 – 4 курс)	Март (по запросу) 2027г.		Педагог-психолог
25	Анонимное анкетирование обучающихся «Ценностные ориентации молодежи (1- 4 курс)	Апрель – май 2027 г.		Педагог-психолог
26	Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки (адаптация А. К. Осницкого) повторно)	Май 2027 г.		Педагог-психолог

27	Взаимоотношения студентов в коллективе» (Методика А.И. Крупнова) (повторно)	Июнь 2027 г.		Педагог-психолог
28	Анкетирование классных руководителей по выявлению уровня сплоченности коллектива	Май-июнь 2027г.		Педагог-психолог
29	Разработка и проведение тестирования с обучающимися, состоящими на всех видах учетов	В течение года	Выявление индивидуальных особенностей, причин и условий совершения ими правонарушений.	Педагог-психолог

Психологическая профилактика

1	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	02-06 сентября 2026г.	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса	Педагог-психолог
2	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса психологическое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	07-10 сентября 2026г.	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.	Педагог-психолог
3	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Курение как угроза».	13 - 17 сентября 2026г.	Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни	Педагог-психолог
4	Психологическая профилактика употребления наркотических веществ студентами I курса. Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции Наркотики».	04-08 октября 2026 г.	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
5	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса психологическое занятие по теме: «История одного обмана».	11-15 октября 2026 г.	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
6	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийский «Урок доброты» для студентов I курса.	10-15 ноября 2026г.	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Педагог-психолог
7	День борьбы со СПИД (1 декабря) Оформление стенда по тематике недели. Разработка и раздача буклетов.	29 ноября -1декабря 2026г.	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме.	Педагог-психолог
8	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса психологическое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	02-07 декабря 2026г.	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.	Педагог-психолог

9	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса психологическое занятие по теме: «На что потратить жизнь»	08-14 декабря 2026г.	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.	Педагог-психолог
10	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов. разработка памяток)	Декабрь 2026г.	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Педагог-психолог
11	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	Январь 2027г.	Формирование установки на эффективное общение и повышение культуры речи.	Педагог-психолог
12	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Январь 2027 г.	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.	Педагог-психолог
13	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Февраль 2027г.	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
14	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	Февраль 2027г	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
15	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	Февраль 2027г	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
16	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».	Март 2027 г.	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
17	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	Март 2027 г.	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
18	Психологическая профилактика зависимостей (сниффинг) у студентов I курса психологическое занятие по теме	Март 2027г.	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения я понимать себя и	Педагог-психолог

	«О зависимости весело, но серьезно».		других.	
19	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	Апрель 2027г.	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
20	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	Апрель 2027г.	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
21	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Май 2027г.	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
22	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина 'Бросаем курить!'». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	Май 2027г.	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.	Педагог-психолог
23	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов I – III курсов.	Май-июнь 2027г.	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Педагог-психолог
24	Проведение бесед по вовлечению обучающихся в досуговую деятельность.	В течение года, по запросу	Рекомендации	Педагог-психолог
25	Участие с обучающимися в городских мероприятиях	В течение года, по запросу		Педагог-психолог
Психологическое просвещение				
1	Информационно – профилактические встречи с работниками учреждений города: ГУЗ Центра медицинской профилактики, БПНД, «Молодежной инициативы», ОКОН МУ МВД «Балаковское».	В течение года		Педагог-психолог
2	Разработка памяток, буклетов, листовок.	В течение года		Педагог-психолог
3	Участие в работе педсовета.	По запросу	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.	Педагог-психолог
4	Беседы с классными руководителями по уточнению социально психологических характеристик и паспорта группы.	Октябрь-ноябрь 2026г.	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.	Педагог-психолог

5	Выступление на родительских собраниях по запросам администрации, классных руководителей.	В течение года	Расширение психологических знаний родителей.	Педагог-психолог
6	Разработка памяток для родителей.	В течение года	Повышение уровня родительской компетентности	Педагог-психолог
Психологическое консультирование				
1	Психологическое консультирование классных руководителей, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	Октябрь – ноябрь 2026 г.	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, воспитателями общежития.	Педагог-психолог
2	Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей, обучающихся, родителей или лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение года	Решение социально-психологических проблем участников образовательного процесса.	Педагог-психолог
3	Индивидуальные беседы консультации по оказанию психологической помощи студентам с осложненным процессом адаптации (1 – 2 курс).	В течение года, по запросу		Педагог-психолог
4	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, взаимоотношения в системе: преподаватель – студент, студент – студент, детско – родительские отношения.	В течение года, по запросу		Педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности.	В течение года, по запросу		Педагог-психолог
6	Индивидуальное консультирование обучающихся по социально-психологическим проблемам.	В течение года, по запросу		Педагог-психолог
7	Индивидуальное профконсультирование – выпускники.	В течение года, по запросу		Педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации с обучающимися состоящими на всех видах учетов и имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года, по запросу		Педагог-психолог
Психологическая коррекция и развитие				
1	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья.	Сентябрь 2026 г.	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом,	Педагог-психолог

			сплочение группы.	
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	Сентябрь 2026 г. - июнь 2027 г.	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».	Педагог-психолог
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	Сентябрь 2026 г. - июнь 2027 г.	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства	Педагог-психолог
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	Ноябрь 2026 г. – март 2027 г.	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.	Педагог-психолог
5	Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии	В течение года	Тренинги и групповые занятия, направленные на успешное трудоустройство, помощь при написании резюме.	Педагог-психолог
Организационно-методическая деятельность				
1	Корректировка плана работы на год.	Сентябрь 2026 г.	План работы на год.	Педагог-психолог
2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	Сентябрь 2026 г.	Список студентов «группы социального риска».	Педагог-психолог
3	Разработка и выдача рекомендаций классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	Октябрь – ноябрь 2026 г.	Рекомендаций для классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.	Педагог-психолог
4	Корректировка плана работы. Работа с документацией.	Январь 2027 г.	План работы и документация.	Педагог-психолог
5	Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно		Педагог-психолог
6	Оформление информационного стенда психологической службы и контроль за его состоянием.	В течение года		Педагог-психолог
7	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики обучающихся.	В течение учебного года	Стимульный материал.	Педагог-психолог
8	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся.	В течение учебного года	План проведения психодиагностики студентов.	Педагог-психолог
9	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик обучающихся.	В течение учебного года	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.	Педагог-психолог
10	Изучение психолого-педагогической	В течение	Применение новых знаний в	Педагог-

	литературы.	учебного года	работе.	психолог
11	Посещение учебных занятий.	По необходимости		Педагог-психолог
12	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Июнь 2027г.	Анализ работы за год и план работы на следующий год.	Педагог-психолог
13	Работа по запросам.	В течение учебного года	Содействие в решении возникающих проблем.	Педагог-психолог

Педагог-психолог



В.В. Мизинов