Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»
(ГАПОУ СО «БПТ»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
бухгалтер

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ СО «БПТ» приказ № 292 от 02.09. 2025г.

Директор / _____ / Э.А.Никулина

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «МЗ Балаково» _____ / _____

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**		5
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППСС	5
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	7
		1.3.1 Цель ППССЗ	7
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)	9
		1.3.4. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.5. Требования к поступающему в образовательное учреждение на данную ППССЗ	9
		1.3.6. Востребованность выпускников	9
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	10
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		10
	2.1.	Область профессиональной деятельности	10
	2.2.	Виды деятельности	10
	2.3.	Общие компетенции	10
	2.4.	Профессиональные компетенции	11
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ**		13
	3.1.	Результаты освоения компетенций	13
		3.1.1. Результаты освоения общих компетенций	13
		3.1.2. Результаты освоения профессиональных компетенций	17
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		26
	4.1.	Календарный учебный график	26
	4.2.	Учебный план	26
	4.3.	Формирование вариативной части ППССЗ	26
	4.4.	Рабочие программы учебных предметов / учебных дисциплин	27
	4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	27
	4.6.	Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)	27
	4.7.	Рабочая программа воспитания	27
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**		27
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	27
	5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	29
6.	**Ресурсное обеспечение ППССЗ**		30
	6.1.	Кадровое обеспечение	30
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
	6.4.	Базы практики	35

6.5. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ (на одного обучающегося) 35

7. Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 5. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)
Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 8. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется ГАПОУ СО «БПТ» на базе основного общего образования, на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №437 от 24 июня 2024 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, работников техникума и работодателей.

При реализации ППССЗ методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся не используются.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 года №437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года№1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года№1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);

11. Примерная основная образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Локальные нормативные акты:

1. Положение о порядке разработке, утверждения и пересмотра программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;

3. Положение о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий ГАПОУ СО «БПТ»;

4. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

5. Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования ГАПОУ СО «БПТ»;

6. Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;

7. Положение о руководстве и организации контроля прохождения практики обучающимися.

8. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО;

9. Положение о государственной (итоговой) аттестации студентов;

10. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам СПО.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности: по ведению бухгалтерского и налогового учета; составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта; выполнению работ по профессии 23369 Кассир.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности у выпускника к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2:

Таблица 2

Образовательная база приема	**Наименование квалификации**	**Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования**
основное общее образование	бухгалтер	2 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ по очно-заочной и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Таблица 3.

Наименование ПМ	**Квалификации (для специальностей СПО) / Сочетание профессий (для профессий СПО)**
Ведение бухгалтерского и налогового учета	бухгалтер
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	

1.3.4. Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при очной форме получения образования составляет 130 недель, в том числе (таблица 4):

Таблица 4

Обучение по учебным циклам	84,5 нед.
Учебная практика	6,5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.

Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	130 нед.

Получение среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению специальности среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.3.5. Требования к поступающему на данную ППССЗ

При поступлении в техникум для освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) абитуриент должен иметь документ установленного государственного образца об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании).

1.3.6. Востребованность выпускников

Профессиональная подготовка выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) позволяет бухгалтерам работать во всех сферах экономики. Выпускники имеют возможность работать в организациях различного типа. Сфера деятельности выпускников не ограничена. Они готовы к профессиональной деятельности в должности бухгалтера.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) подготовлен:

- к освоению ООП ВО 38.00.00 Экономика и управление.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники структурных подразделений техникума, имеющие отношение к образовательному процессу по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08.002	Бухгалтер
08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)
08.023	Аудитор

2.2. Виды деятельности

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Ведение бухгалтерского и налогового учета;
- ✓ Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.

2.3. Общие компетенции

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица 5):

Таблица 5.

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (таблица 6):

Таблица 6.

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Ведение бухгалтерского и налогового учета	ПК 1.1.	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.
	ПК 1.2.	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.
	ПК 1.3.	Проводить расчет налогов и сборов.
	ПК 1.4.	Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
	ПК 1.5.	Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.
	ПК 1.6.	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.
2. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	ПК 2.1.	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.
	ПК 2.2.	Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.
	ПК 2.3.	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.
	ПК 2.4.	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана.
3. Выполнение работ по профессии 23369 Кассир.		

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Результаты освоения компетенций

3.1.1. Результаты освоения общих компетенций

Таблица 7.

Наименование компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Использовать современные поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации.

профессиональной деятельности.	аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности. Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования. Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессионально деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать	Сохранение и укрепление здоровья	Использовать физкультурно-	Роль физической культуры

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	общекультурном, профессиональном и социально развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.1.2.Результаты освоения профессиональных компетенций

Таблица 8.

ВД.1. Ведение бухгалтерского и налогового учета.		
ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
составление (оформление) первичных учетных документов прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов подготовка первичных учетных документов для передачи в архив	составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой	применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) методы учета затрат продукции (работ, услуг)

экономического субъекта		внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда
ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
ведение налогового учета исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации судебная практика по налогообложению
ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта	обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета

		по экономическому содержанию, назначению и структуре
ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период передача регистров бухгалтерского учета в архив отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета	вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации	пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами	порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи современные технологии автоматизированной обработки информации компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

		правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета
ВД.2. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.		
ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц	осуществлять документирование этапов инвентаризации проводить фактический подсчет активов Осуществлять инвентаризацию обязательств составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации порядок отражения в учете результатов инвентаризации
ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в	разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство

установленные сроки составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив	бухгалтерской (финансовой) отчетности распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы	Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи судебная практика по налогообложению
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля,	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности определять и изменять границы контрольной	методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии

внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля выполнение отдельных аудиторских процедур (действий) выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	среды экономического субъекта проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять рабочие документы	коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете

		и бухгалтерской отчетности основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской Федерации методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям оценивать и анализировать финансовый	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

	потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.		
Навыки	**Умения**	**Знания**
выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана составления бизнес-плана	определять объем работ по бизнес-планированию формировать структуру бизнес-плана планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия (лекция, комбинированный урок и т.п.), практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется форме выполнения курсовых работ, проектов, рефератов, докладов, сообщений и т.д.

ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл – ОУП;
- социально-гуманитарный цикл – СГ;
- общепрофессиональный цикл – ОПД;
- профессиональный цикл – ПЦ;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Учебные циклы ОУП, СГ, ОПД состоят из учебных предметов / учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практическая подготовка (учебная и производственная практики).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Количество часов вариативной части – 487 час.

4.4. Рабочие программы учебных предметов / учебных дисциплин

Рабочие программы учебных предметов/учебных дисциплин по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе (Приложение 3).

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах, инструкционно-технологических картах, планах учебных занятий, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии, одобрены на заседании Методического совета и утверждены заместителем директора по учебной работе (Приложение 4).

4.6. Программы практической подготовки (учебной и производственной практики)

Программы практической подготовки (учебной и производственной практики) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение 5).

4.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)приведены в Приложении 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки качества освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО.

Текущий контроль знаний проводится в процессе освоения программ

учебных дисциплин и профессиональных модулей и включает в себя:

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного или устного экзамена, а также в форме выполнения графических работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебного предмета / учебной дисциплины (профессионального модуля);
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

✓ с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебному предмету / учебной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

✓ без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебному предмету / учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по учебному предмету / учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по учебной / производственной практике.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и физкультурным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является: демонстрационный экзамен.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена согласно графику.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам демонстрационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25%.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатным и электронным изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека техникума подключена к электронно-библиотечной системе BOOK.ru (договор № 18514001 от 04.04.2024 г.). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включающими практические задания с использованием персональных компьютеров.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Internet

- мультимедиа проекторы.

Информатизация образовательного процесса по реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлена в таблице 9:

Таблица 9.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	3 мГб
Наличие локальных сетей	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	одновременно до 80
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – из них используются в учебном процессе	132 96
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, залов (таблица 10):

Таблица 10.

Наименование кабинетов	Номер кабинета, аудитории
социально-гуманитарных дисциплин;	
безопасности жизнедеятельности	
социально-гуманитарных дисциплин	
самостоятельной и воспитательной работы	
Наименование лабораторий	
цифровых технологий в бухгалтерском учете	
Мастерские	
учебная бухгалтерия	
Спортивный комплекс	
спортивный зал	+
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	+

препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	+
тренажерный зал общефизической подготовки	+
Залы	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	+
актовый зал	+

Каждый кабинет имеет посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- Мультимедийное оборудование;
- Комплекты плакатов и наглядных материалов.

Оборудование лабораторий:

Лаборатория «Цифровых технологий в бухгалтерском учете»:

- компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- программным обеспечением: операционной системой Windows;
- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант –Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance);
- рабочими местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
- доской для мела;
- многофункциональным устройством;
- комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия»:

- автоматизированными рабочими местами бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;

- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

- доской для мела;

- детектором валют;

- счетчиком банкнот;

- кассовыми аппаратами;

- сейфом;

- программным обеспечением: операционной системой Windows;

- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант –Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance);

- комплектом учебно-методической документации.

6.4. Базы практики

Базы практики обеспечивают прохождение практической подготовки всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Практическая подготовка (учебная и производственная практики) является составной частью профессионального модуля. Учебная практика реализуется в лабораториях техникума, обеспеченных оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми по компетенции «Бухгалтерский учет».

На базе техникума создан и аккредитован Центр для проведения демонстрационного экзамена на 12 рабочих мест по компетенции «Бухгалтерский учет».

Производственная практика проводится в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности предусмотренной программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и технологическое оснащение мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень баз практической подготовки: ОАО «Сбербанк России», МАУ «Бизнес инкубатор БМР», ОАО «Ростелеком».

6.5. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ (на одного обучающегося)

Таблица 11.

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией ППССЗ:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	234,2
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации ППССЗ	8,4
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией ППССЗ	2,0
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	2,0
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	2,0
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	2,0
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	9,5
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	11,7
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников техникума, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	167,5
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	11,1
Итого:	450,4

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август					Всего часов
			1с сн. - 7 сен.	8-14 сен.	15-21 сен.	22-28 сен.	29 сен. - 5 окт.	6-12 окт.	13-19 окт.	20-26 окт.	27 окт. - 2 нояб.	3-9 нояб.	10-16 нояб.	17-23 нояб.	24-30 нояб.	1-7 дек.	8-14 дек.	15 - 21 дек.	22-28 дек.	29 дек. -4янв.	5-11 янв.	12-18 янв.	19-25 янв.	26 янв. - 1 фев.	2-8 фев.	9-15 фев.	16-22 фев.	23 фев. - 1 марта	2-8 марта	9-15 марта	16-22 марта	23-29 марта	30 марта - 5 апр.	6-12 апр.	13-19 апр.	20-26 апр.	27 апр. - 3 мая	4-10 мая	11-17 мая	18 -24 мая	25-31 мая	1-7 июня	8-14 июня	15-21 июня	22-28 июня	29 июня - 5 июля	6-12 июля	13-19 июля	20-26 июля	27 июля - 2 авг.	3-9 авг.	10-16 авг.	17–23 авг.	24-30 авг.	31 авг. - 6 сен.	
			ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА НЕДЕЛЬ УЧЕБНОГО ГОДА																																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
ОУП.01.	Русский язык	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э	О	О	О	О	О	О	О	О	О		78
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.02.	Литература	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		О	О	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	9	9	Зо	О	О	О	О	О	О	О	О	О		144
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.03.	Иностранный язык	обяз.уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		О	О	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	1	Зо	О	О	О	О	О	О	О	О	О		117
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.04.	История	обяз.уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2		О	О	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	1	Зо	О	О	О	О	О	О	О	О	О		117
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.05.	Физическая культура	обяз.уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2			Зо	О	О	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	6	4	4	4	3	2	Зо	О	О	О	О	О	О	О	О	О		117
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.06.	Основы безопасности и защиты Родины	обяз.уч.	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	2		Зо	О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О		70
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.07.	География	обяз.уч.																		О	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					Зо	О	О	О	О	О	О	О	О	О		36
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.08.	Обществознание	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		О	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Зо	О	О	О	О	О	О	О	О	О		78
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.09.	Физика	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	Зо	О	О																									О	О	О	О	О	О	О	О	О		38
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.10.	Химия	обяз.уч.																		О	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					Зо	О	О	О	О	О	О	О	О	О		38
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.11	Биология	обяз.уч.																		О	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					Зо	О	О	О	О	О	О	О	О	О		32
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.12.	Математика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	7	Э	О	О	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	8	8	8	9	Э	О	О	О	О	О	О	О	О	О		234
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.13.	Информатика	обяз.уч.																		О	О	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	Э	О	О	О	О	О	О	О	О	О		100
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		
ОУП.14.	Экономика	обяз.уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10	8	Э	О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		102
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
ОУП.15.	Право	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		О	О	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	Зо	О	О	О	О	О	О	О	О	О		103
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
		обяз.уч.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
		обяз.уч.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
		обяз.уч.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
		сам.р.с.																		О	О																								О	О	О	О	О	О	О	О	О		0
Всего час. в неделю обязат. нагрузки			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	Э	О	О	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	Э	О	О	О	О	О	О	О	О	О	0	1404
Всего час. в неделю самостоят.работы студентов																																																							
Всего часов в неделю			18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	Э	О	О	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	Э	О	О	О	О	О	О	О	О	О		1404

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Виды учебной нагрузки | Сентябрь | | | | 29 сент. - 5 окт. | Октябрь | | | 27 окт. - 2 нояб. | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29 дек. –янв. | Январь | | | 26 янв. - 1 фев. | Февраль | | | 23 фев. - 1 марта | Март | | | | 30 марта - 5 апр. | Апрель | | | 27 апр. - 3 мая | Май | | | | Июнь | | | | 29 июня - 5 июля | Июль | | | 27 июля - 2 авг. | Август | | | | 31 авг. - 6 сен. | Всего часов |
|---|---|---

2. План учебного процесса программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик)	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки (всего)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
					Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс	
		Зачет с оценкой, зачет	Экзамен, в т.ч комплексный экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен			Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лаб.и практич.занятия	Курсовые работы (проекты)	Практическая подготовка	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 10,5 нед.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУП.00.	**Общеобразовательный цикл**	**12**	**4**	**1404**		**1404**	**884**	**520**			**8**	**24**	**576**	**828**				
	Базовые учебные предметы			**865**		**865**	**569**	**296**					**374**	**491**				
ОУП.01.	Русский язык		Э (2 сем)	78		78	68	10			2	6	32	46				
ОУП.02.	Литература	З0 (2 сем)		144		144	144						64	80				
ОУП.03.	Иностранный язык	З0 (2 сем)		117		117		117					48	69				
ОУП.04.	История	З0 (2 сем)		117		117	117						48	69				
ОУП.05.	Физическая культура	З0 (1,2 сем)		117		117		117					42	75				
ОУП.06.	Основы безопасности и защиты Родины	З0 (1 сем)		70		70	60	10					70					
ОУП.07.	География	З0 (2 сем)		36		36	20	16						36				
ОУП.08.	Обществознание	З0 (2 сем)		78		78	78						32	46				
ОУП.09.	Физика	З0 (1 сем)		38		38	28	10					38					
ОУП.10.	Химия	З0 (2 сем)		38		38	28	10						38				
ОУП.11.	Биология	З0 (2 сем)		32		32	26	6						32				
	Профильные учебные предметы			**334**		**334**	**158**	**176**					**67**	**267**				
ОУП.12.	Математика		Э (1,2 сем)	234		234	108	126			4	12	67	167				
ОУП.13.	Информатика		Э (2 сем)	100		100	50	50			2	6		100				
	Предметы предлагаемые ОО			**205**		**205**	**157**	**48**					**135**	**70**				
ОУП.14.	Экономика		Э (1 сем)	102		102	70	32			2	6	102					
ОУП.15.	Право	З0 (2 сем)		103		103	87	16					33	70				
	Обязательная часть циклов ППССЗ	**23**	**9**	**1872**		**1638**	**788**	**810**	**40**	**234**	**18**	**90**			**576**	**684**	**378**	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**8**		**520**		**520**	**206**	**314**			**2**	**6**			**204**	**232**	**84**	
СГ.01.	Основы философии	З0 (4 сем)		48		48	48									48		
СГ.02.	История России	З0 (3 сем)		48		48	48								48			
СГ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З0 (5 сем)		118		118		118							34	54	30	
СГ.04.	Безопасность жизнедеятельности	З0 (4 сем)		68		68	34	34								68		
СГ.05.	Физическая культура	З (3,4,5 сем), З0 (6 сем)		120		120		120							36	62	22	
СГ.06.	Основы финансовой грамотности	З0 (3 сем)		36		36	20	16							36			
СГ.07.	Психология общения	З0 (5 сем)		32		32	32										32	
ЕН.01.	Математика		Э (3 сем)	50		50	24	26			2	6			50			
ОПД.00.	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4**	**3**	**612**		**612**	**316**	**276**	**20**		**6**	**18**			**210**	**296**	**106**	
ОПД.01.	Экономика организации	З0 (4 сем)		82		82	32	30	20							82		

ОПД.02.	Финансы, денежное обращение, кредит		Э комп (4	54		54	34	20								54		
ОПД.03.	Налоги и налогообложение		сем)	54		54	30	24			2	6				54		
ОПД.04.	Основы бухгалтерского учета		Э комп (3	70		70	46	24							70			
ОПД.05.	Аудит		сем)	48		48	26	22			2	6			48			
ОПД.06.	Документационное обеспечение управления	Зо (3 сем)		46		46	26	20							46			
ОПД.07.	Статистика		Э (4 сем)	40		40	20	20			2	6				40		
ОПД.08.	Основы управленческого контроля	Зо (5 сем)		50		50	30	20									50	
ОПД.09.	Основы внутреннего контроля	Зо (5 сем)		56		56	30	26									56	
ОПД.10.	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Зо (4 сем)		66		66	16	50								66		
ОПД.11.	Менеджмент	Зо (3 сем)		46		46	26	20							46			
ПМ.00.	**Профессиональные модули**	**10**	**5**	**740**		**506**	**266**	**220**	**20**	**234**	**10**	**66**			**162**	**156**	**188**	
ПМ.01.	Ведение бухгалтерского и налогового учета		Эм (4 сем)	**386**		**242**	**146**	**96**		**144**	2	18			**86**	**156**		
МДК.01.01.	Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования		Э (4 сем)	182		182	112	70			2	6			86	96		
МДК.01.02.	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	Зо (4сем)		60		60	34	26								60		
УП.01.01.	Учебная практика. Документирование хозяйственных операций	Зо (4 сем)		72/2 нед.						72/2 нед						72/2 нед.		
ПП.01.01.	Производственная практика. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Зо (4 сем)		72/2 нед.						72/2 нед.						72/2 нед.		
ПМ.02.	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта		Эм (5 сем)	**282**		**228**	**108**	**100**	**20**	**54**	2	18			**76**		**152**	
МДК.02.01.	Технология составления бухгалтерской отчетности	Зо (5 сем)		60		60	32	28									60	
МДК.02.02.	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		Э (3 сем)	76		76	38	38			2	6			76			
МДК.02.03.	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Зо (5 сем)		92		92	38	34	20								92	
ПП.02.01.	Производственная практика. Составление и использование бухгалтерской отчетности	Зо (5 сем)		54/1,5 нед.						54/1,5 нед.							54/1,5 нед	
ПМ.03.	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир		Кэ (5 сем)	**72**		**36**	**12**	**24**		**36**	2	18					**36**	
МДК.03.01.	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	Зо (5 сем)		36		36	12	24									36	
УП.03.01.	Учебная практика.Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	Зо (5 сем)		36/ 1 нед						36/ 1 нед.							36/ нед.	
	Итого по обязательной части ППССЗ	**28**	**9**	**1638**		**1638**	**796**	**802**	**40**	**234**	**18**	**90**			**576**	**684**	**378**	
	Всего по общеобразовательным учебным предметам	**12**	**4**	**1404**		**1404**	**884**	**520**			**8**	**24**	576	828				

	Всего	40	13	3042		3042	1680	1322	40		26	114	576	828	576	684	378	
	Аттестация			180									36	36	36	36	36	
	Учебная/Производственная практика			234						252			0	0	0	144	90	
	Преддипломная практика			144													108	36
	ГИА			216														216
	Итого:			3816									612	864	612	864	612	252

Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося	**Всего**			Учебные дисциплины и МДК									576	828	576	684	378	
Государственная итоговая аттестация				Учебная практика												72/2 нед.	36/1 нед.	
Выполнение дипломного проекта с 19 января по 15 февраля (всего 4 нед.) с включением демонстрационного экзамена.				Производственная практика												72/2 нед.	54/1,5 нед.	
Защита дипломного проекта с16 февраля по 28 февраля (всего 2 нед.)				Преддипломная практика													108/3 нед.	36/1 нед.
				Экзамены (в т.ч. комплексные, экзамены по модулю и квалификационные)									1	3	3	3	3	
				Зачеты с оценкой (без учета Физической культуры)									2	8	4	7	9	
				Зачеты														

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебного предмета **ОУП.01 Русский язык**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____/
«_28_» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____202__г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и физико-математических дисциплин
Протокол от «_28_» августа 2025г. № 1
Председатель ПЦК _____/Е.Н.Максимова/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол от «_28_» августа 2025г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор):	Максимова Е.Н., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории
Рецензенты:	
Внутренний	Игнатьева О.О., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории
Внешний	Барсукова О.В., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	16
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	19
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Русский язык» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования естественнонаучного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Русский язык» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Цель учебного предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1 – духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л2 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л3 – ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнеде-

ятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП2 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) должны отражать:

П1 – сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

П2 – совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

П3 – сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

П4 – совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

П5 – обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

П6 – сформированность представлений об аспектах культуры речи: норматив-

ном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

П7 – обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

П8 – обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

П9 – совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге куль-	П1 – сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и

	тур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; П2 – совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; П9 – совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; *Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоз-	П2 – совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и

	зрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; *МР4 –г) принятие себя и других людей:* принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,	проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; П6 – сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; П9 – совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	П1 – сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку; П3 – сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты

	владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных	П4 – совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); П5 – обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

	и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	П7 – обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); П8 – обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 78 часов, в том числе:
нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;
самостоятельной работы – 0 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**78**
Во взаимодействии с преподавателем	**78**
1. Основное содержание	**74**
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	8
2. Профессионально ориентированное содержание	**4**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента:	**-**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме экзамена.	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1	**2**		**3**	**4**
	1 семестр (30т+2пр)			
Раздел 1. Общие сведения о языке. Культура речи				
Тема 1.1. Язык и речь	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	1	**Язык как средство общения. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык и речь.** Виды речевой деятельности. Основные требования к речи: правильность, точность…		
Радел 2. Функциональная стилистика. Текст, его основные признаки			4	
Тема 2.1 Функциональные стили речи	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	2	Научный и публицистический стили речи. Основные признаки, особенности и сфера употребления.		
	3	Официально-деловой, разговорный и художественный стили речи. Основные признаки, особенности и сфера употребления.		
	Практическое занятие		2	
	1	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.		
Тема 2.2 Информационно-смысловая переработка текста	**Содержание учебного материала**		2	
	4	**Текст как произведение речи. Информационная переработка текста** (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		
Радел 3. Лексикология и фразеология. Лексические нормы				
Тема 3.1 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П8, П9, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1,
	5	**Основные понятия лексикологии и фразеологии. Омонимы, антонимы, синонимы, паронимы.** Русская лексика с точки зрения ее употребления. Фразеологизмы. Афоризмы.		

				МР2, МР3, МР4
Радел 4. Фонетика, орфоэпия. Орфоэпические нормы				
Тема 4.1 Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики	**Содержание учебного материала**		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, П1, П2, П5, П6, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	6	**Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.** Изобразительно-выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация.		
	7	Фонетический разбор слова. Самостоятельная работа по орфоэпическим нормам.		
Радел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы				
Тема 5.1 Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, П1, П2, П5, П6, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	8	**Понятие морфемики и словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ слова.**		
Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы				
Тема 6.1. Морфология как раздел лингвистики. Морфологические нормы современного литературного языка	**Содержание учебного материала**		14	ОК 02, ОК 04, ОК 05, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П9, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	9	Основные понятия морфологии. Имя существительное. Нормы употребления.		
	10	Имя прилагательное. Основные нормы образования и употребления.		
	11	Имя числительное. Основные нормы образования и употребления.		
	12	Местоимение. Нормы склонения и употребления.		
	13	Нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.		
	14	Образование и правописание наречий. Слова категории состояния.		
	15	Нормы употребления служебных частей речи.		
	2 семестр (38т+8пр0			
	Практическое занятие		2	
	1	**Морфологические нормы.**		
Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии				
Тема. 7.1 Орфография как раздел лингвистики. Правила правописания	**Содержание учебного материала**		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П9, Л1, Л2, Л3,
	1	Правописания слов с безударными, чередующимися гласными, с проверяемыми и непроверяемыми звонкими и глухими, непроизносимыми согласными в корне.		

	2	Правописание слов с разделительными ъ и ь, с приставками на -з (-с), пре-и при-, с буквами ы – и после приставок.		МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	3	Правописание суффиксов имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.		
	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П9, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	4	Правописание *н* и *нн в* различных частях речи.		
	5	Правописание слов с *не* и *ни* с различными частями речи.		
	6.	Слитное, дефисное и раздельное написание сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.		
Раздел 8. Синтаксис. Синтаксические нормы				
Тема 8.1 Синтаксис как раздел лингвистики. Синтаксические нормы	**Содержание учебного материала**		8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	7	Основные понятия синтаксиса. Синтаксический анализ словосочетания и предложения.		
	8	Нормы согласования сказуемого с подлежащим.		
	9	Нормы употребления однородных членов предложения.		
	10	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.		
	Практическое занятие		2	
	2	Синтаксические нормы.		
Раздел 9. Пунктуация. Основные правила пунктуации				
Тема 9.1 Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания.	**Содержание учебного материала**		16	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7, П8, П9, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	11	Принципы и разделы русской пунктуации. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.		
	12	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		
	13	Обособление определений и обстоятельств.		
	14	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.		
	15	Знаки препинания при прямой и косвенной речи.		
	16	Сложное и сложносочинённое предложения.		
	17	Сложноподчинённое предложение.		
	18	Бессоюзное сложное предложение.		
	Практическое занятие		2	
	3	Простое и сложное предложения.		
Раздел 10. Профессиональная коммуникация				
Тема 10.1 Профессиональная	*Профессионально ориентированное содержание*		4	ОК 02, ОК 04, ОК

лексика специальности	**Содержание учебного материала**		2	05, ОК 09, П1, П4, П5, П6, П9, Л1, Л2, Л3, МП1, МП2, МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	19	Профессиональная и терминологическая лексика. Язык специальности.		
	Практическая работа		2	
	4	Языковой анализ научной статьи по специальности.		
		Всего:	**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ контрольно-измерительный материал;
- ✓ раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения: мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

1. Рачеева Л.А. Русский язык – М: Кнорус, 2023.

Дополнительные источники:

1. Лобачева Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. – М.: Юрайт, 2020.
2. Амбушева Т.М. и др. Исследовательская работа на уроках русского языка. – Волгоград: Учитель, 2019.
3. Владимирская Г.Н., Райский С.И. Тренажер для подготовки к экзамену по русскому языку. – М.: Новый учебник, 2022.
4. Гайбарян О.Е., Кузнецова А.В. Все правила русского языка. – М.: Кнорус, 2022. Электронный учебник.
5. Ефремова т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М.: Русский язык, 2009.
6. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи. – М.: Форум, 2019.

Интернет-ресурсы

1. www. eor. it. ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www. russkiyjazik. ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www. etymolog. ruslang. ru (Этимология и история русского языка).
5. www. rus.1september. ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

6. www. uchportal. ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. www. Ucheba. com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www. uroki. ru)
8. www. metodiki. ru (Методики).
9. www. posobie. ru (Пособия).
10. www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. www. prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
12. www. spravka. gramota. ru (Справочная служба русского языка).
13. www. slovari. ru/dictsearch (Словари. ру).
14. www. gramota. ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
15. www. gramota. ru (Справочная служба).
16. www. gramma. ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П.1-П5	Темы 1-5,	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Практические работы Деловые игры Устные и письменные упражнения Творческие работы Разноуровневые задания Деловая игра Кейс-задания Сочинения/изложения/эссе Сообщения Аннотации, тезисы, рецензия, отзыв
П1-П9	Темы 6,7	
(Личностные) Л1-Л3	Темы 1-7	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП2, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Темы 1-7	
(Общие компетенции) ОК 02, ОК 04, ОК 05	Темы 1-7	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Практические работы Деловые игры Устные и письменные упражнения Творческие работы Разноуровневые задания Деловая игра Кейс-задания Сочинения/изложения/эссе Сообщения Аннотации, тезисы, рецензия, отзыв
ОК 09	Темы 1,3, 6,7	Лингвистические задачи Практические работы Творческие работы Устные и письменные упражнения

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебного предмета **ОУП.02 Литература** программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____ /
«28» августа 2025г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__г.

_____ /_____/
«_____»_____202___ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и физико-математических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025г. №1
Председатель ПЦК _____/Е.Н.Максимова/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025г. № 1
Председатель _____/Н.Ю.Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Игнатьева О.О., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний: Максимова Е.Н., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Внешний: Барсукова О.В., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

1.1.Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Литература» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Литература» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Целью учебного предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций, а также их применение в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1 – духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л2 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л3 – ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МП2 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП3 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 – б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность,

оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 - в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 – г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Литература» (базовый уровень) должны отражать:

П1 - осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

П2 - осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

П3 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и

сокровищам мировой культуры;

П4 - знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:

П5 - сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

П6 - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

П7 - осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П8 - сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

П9 - владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):

конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;

традиция и новаторство;

авторский замысел и его воплощение;

художественное время и пространство;

миф и литература; историзм, народность;

историко-литературный процесс;

литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;

литературные жанры;

трагическое и комическое;

психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;

виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр;

"вечные темы" и "вечные образы" в литературе;

взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;

художественный перевод; литературная критика;

П10 - умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

П11 - сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

П12 - владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

П13 - умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:*	П1 -осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; П2 – осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; П3-сформированность устойчивого интереса к

	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; П4 - знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; П5 - сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; П6 - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; П7-осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П8 - сформированность умений выразительно (с

		учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; П9 – владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; *Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества	П10 – умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); П11 – сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; П12 - владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов,

	командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; *МР4 –г) принятие себя и других людей:* принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами	тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

	деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно	П13 - умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

	вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 144 часа, в том числе:
нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 144 часа;
самостоятельной работы – 0 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**144**
Во взаимодействии с преподавателем	**144**
1.Основное содержание	**142**
в том числе:	
Теоретические	142
практические занятия	-
Самостоятельная работа студента:	**-**
2. Профессионально ориентированное содержание	**2**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
Практические занятия	-
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачёта с оценкой.	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Литература

Часть II Литература			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
	I семестр 64 ч		
Раздел 1. Литература X1X века **Тема 1.1 Русская литература второй половины X1X века**	1 **Специфика литературы как вида искусства. Обзор культуры.** Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 Л1,Л2,Л3, МП1, МП2, МП3, МК1, МК2 МР1, МР2, МР3, МР4 3 3333
	Содержание учебного материала	2	
	2 А.Н.Островский. Социально-культурная новизна драматургии.		
	Содержание учебного материала	2	
	3 «Гроза». Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишённой народных нравственных основ.		
	Содержание учебного материала	2	
	4 Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры. Добролюбов о «Грозе».		
	Содержание учебного материала	2	
	5 И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов» (обзор).		
	Содержание учебного материала	2	
	6 И.С. Тургенев. «Отцы и дети». Особенности композиции, смысл названия и основ ной конфликт.		
	Содержание учебного материала	2	
	7 Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе.		
	Содержание учебного материала	2	
	8 Тема любви в романе. Значение заключительных сцен романа.		
	Содержание учебного материала	2	
	9 | Классное сочинение по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети».		
	Содержание учебного материала	2	
	10 Н.Г. Чернышевский. Сведения из биографии. Роман «Что делать?» (обзор).		
	Содержание учебного материала	2	
	11 Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева.		
	Содержание учебного материала	2	
	12 Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета.		
	Содержание учебного материала	2	

	13 Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Жанровое своеобразие лирики.		
	Содержание учебного материала	2	
	14 Поэма «Кому на Руси жить хорошо» - энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.		
	Содержание учебного материала	2	
	15 Проблема счастья. Многообразие крестьянских образов в поэме.		
	Содержание учебного материала	2	
	16 **Н.С.Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».** Особенности сюжета повести.		
	Содержание учебного материала	2	
	17 М.Е. Салтыков-Щедрин. Объекты сатиры и сатирические приёмы в творчестве писателя.		
	Содержание учебного материала	2	
	18 **Ф.М.Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание»**. Своеобразие жанра.		
	Содержание учебного материала	2	
	19 Отображение русской действительности в романе. Петербург Достоевского.		
	Содержание учебного материала	2	
	20 Тема униженных и оскорблённых в романе.		
	Содержание учебного материала	2	
	21 **Социальные и философские источники преступления Родиона Раскольникова.** Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Страдание и очищение в романе.		
	Содержание учебного материала	2	
	22 Итоговое занятие по биографии и творчеству Ф.М.Достоевского.		
	Содержание учебного материала	2	
	23 Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя.		
	Содержание учебного материала	2	
	24 Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие, особенности композиции, смысл названия.		
	Содержание учебного материала	2	
	25 Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова.		
	Содержание учебного материала	2	
	26 Наташа Ростова на пути к счастью. Авторский идеал семьи.		
	Содержание учебного материала	2	
	27 **Кутузов и Наполеон в романе.** Осуждение жестокости войны.		
	Содержание учебного материала	2	
	28 Классное сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».		
	Содержание учебного материала	2	
	29 Мировое значение творчества Л.Н.Толстого (**итоговое занятие).**		
	Содержание учебного материала	2	
	30 А.П.Чехов. Проблема истинных и ложных ценностей, обличение пошлости в «Ионыче».		
	Содержание учебного материала	2	

	31 | «Вишнёвый сад» - вершина драматургии Чехова. Жизненная беспомощность героев пьесы.		
	Содержание учебного материала		
	32 | **Символичность пьесы. Чехов и МХАТ.** Роль Чехова в мировой драматургии театра.	2	
	2 семестр 80 ч		
	Содержание учебного материала	2	
	1 | **Итоговое занятие по русской литературе XIX века**		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.1 Русская литература на рубеже веков	2 | Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа веков и его отражение в литературе.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 Л1,Л2,Л3, МП1, МП2, МП3, МК1, МК2 МР1, МР2, МР3, МР4
	Содержание учебного материала	2	
	3 | И.А.Бунин. Сведения из биографии. Своеобразие поэтического мира. Общая характеристика цикла рассказов «Тёмные аллеи».		
	Содержание учебного материала	2	
	4 | А.И.Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия, спор о сильной, бескорыстной любви.		
	Содержание учебного материала	2	
	5 | **М. Горький. Правда жизни в рассказах писателя.** Типы персонажей в романтических рассказах.		
	Содержание учебного материала	2	
	6 | **Пьеса «На дне». Герои пьесы. Спор о назначении человека.** Новаторство Горького-драматурга.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.2 Поэзия начала XX века	7 | Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения Серебряного века.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 Л1,Л2,Л3, МП1, МП2, МП3, МК1, МК2 МР1, МР2, МР3, МР4
	Содержание учебного материала	2	
	8 | А.А.Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».		
	Содержание учебного материала	2	
	9 | В.В.Маяковский. Поэтическая новизна ранней лирики.		
	Содержание учебного материала	2	
	10 | С.А.Есенин. Художественное своеобразие творчества.		
	Содержание учебного материала	2	
	11 | М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Своеобразие поэтического стиля.		
	Содержание учебного материала	2	
	12 | А.А.Ахматова. Сведения из биографии. Своеобразие лирики. Поэма «Реквием».		
	Содержание учебного материала	2	
	13 | **Итоговое занятие по поэзии Серебряного века.**		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 Л1,Л2,Л3, МП1, МП2, МП3, МК1,
Тема 2.3 Жизнь и люди в литературе 20-х годов	14 | Жизнь и люди в литературе 20-х годов. Литература 20-х годов (обзор).		
	Содержание учебного материала	2	
	15 | М.А.Шолохов. Жизненный и творческий путь. Трагический пафос «Донских рассказов».		

	Содержание учебного материала	2	МК2 МР1, МР2, МР3, МР4
	16 Роман-эпопея «Тихий Дон». Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового в романе.		
	Содержание учебного материала	2	
	17 Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории.		
	Содержание учебного материала	2	
	18 Женские судьбы. Любовь на страницах романа.		
	Содержание учебного материала	2	
	19 М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра, многоплановость, система образов.		
	Содержание учебного материала	2	
	20 Ершалаимские главы. Философско-этическая проблематика романа.		
	Содержание учебного материала	2	
	21 Любовь и судьба Мастера. Фантастическое и реалистическое в романе.		
	Содержание учебного материала	2	
	22 Итоговое занятие по биографии и творчеству М.А.Булгакова.		
Тема 2.4 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 Л1,Л2,МП3, МР1
	23 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (обзор).		
	Содержание учебного материала	2	
	24 А.А.Фадеев. Роман «Молодая гвардия». Герои войны на страницах романа.		
Тема 2.5 Поэзия середины XX века	**Содержание учебного материала**	2	
	25 Поэзия середины XX века. Б.Л.Пастернак. Избранная лирика.		
	Содержание учебного материала	2	
	26 А.Т.Твардовский. Сведения из биографии. Поэма «По праву памяти».		
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности	Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала	2	3
	27 Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы.		
Тема 2.6 Литература 1950-2000-х годов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 Л1,Л2,Л3,
	28 Литература периода «Оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник».		

	Содержание учебного материала		2	МП1, МП2, МП3, МК1, МК2 МР1, МР2, МР3, МР4
	29	Литература 50-80-годов (обзор). «Деревенская» проза.		
	Содержание учебного материала		2	
	30	Авторская песня. Творчество В.С. Высоцкого и Б.Ш. Окуджавы.		
	Содержание учебного материала		2	
	31	Художественное своеобразие прозы В.М.Шукшина.		
	Содержание учебного материала		2	
	32	Философский смысл повести В.Распутина «Прощание с Матёрой» в контексте традиций русской литературы.		
	Содержание учебного материала		2	
	33	А.И.Солженицын. Обзор жизни и творчества. Сюжетно-композиционные особенности повести «Матрёнин двор».		
	Содержание учебного материала		2	
	34	Особенности развития прозы конца 1980-2000-х годов (обзор).		
	Содержание учебного материала		2	
	35	Особенности развития поэзии конца 1980-2000-х годов (обзор).		
	Содержание учебного материала		2	
	36	Современная драматургия. Творчество А.Н. Арбузова и А.В. Вампилова.		
	Содержание учебного материала		2	
	37	Литература русского Зарубежья (обзор)		
	38	Литература нардов России (обзор).		
	Содержание учебного материала		2	
	39	Зарубежная литература. Творчество Э.М. Ремарка и Э. Хемингуэя.		
	Содержание учебного материала		2	
	40	Урок обобщения и систематизации знаний.		
		Всего	**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ контрольно-измерительный материал;
- ✓ раздаточный дидактический материал;
- ✓ библиотечный фонд.

Технические средства обучения: ТВ с видеоплеером, записи фильмов по литературной классике, видеоматериалы по темам курса, комплекты портретов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

1. Рачеева Л.А. Литература: русская литература XIX века: учебник. – М., КНОРУС, 2023. – (СПО).
2. Рачеева Л.А. Литература: русская литература XX века: учебник. – М., КНОРУС, 2023. – (СПО).
3. Реднинская О.Я. Литература XIX века: учебник. – М., КНОРУС, 2023. - (СПО).
4. Реднинская О.Я. Литература XX века: учебник. – М., КНОРУС, 2023. – (СПО).

Интернет-ресурсы

1. www. uchportal. ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
2. www. Ucheba. com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www. uroki. ru)
3. www. metodiki. ru (Методики).
4. www. posobie. ru (Пособия).

5. www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
6. www. prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П1-П13	Раздел 1, тема 1.1, тема 1.2	Устный опрос Тестирование Творческие работы Разноуровневые задания Сочинения/изложения/эссе Сообщения Наблюдение за выполнением мотивационных заданий Выполнение заданий на дифференцированном зачете
П1-П13	Раздел 2, темы 2.1-2.6	
(Личностные) Л1-Л3	Раздел 1, раздел 2	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП2, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Раздел 1, раздел 2	
(Общие компетенции) ОК 02, ОК 04, ОК 05	Раздел 1, тема 1.1, тема 1.2 Раздел 2, темы 2.1-2.6	Наблюдение за выполнением мотивационных заданий Выполнение заданий на дифференцированном зачете

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____/
«28» августа 2025г.

_____ /_____/
«_____»_____202__г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии иностранного языка и физической культуры
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель ПЦК _____/М.А.Горбатов/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Тетерин С.А., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «БПТ» первой квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний: Сурков В.Ю., преподаватель иностранного языка ГАПОУ СО «БПТ»

Внешний: Силантьева Н.В., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Иностранный язык» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Иностранный язык» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в том числе части:

Л1 – гражданского воспитания:

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

Л2 – патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

Л3 – духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

Л4 – эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л5 – трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л6 – ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МП2 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов

действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП3 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Иностранный язык» (базовый уровень) должны отражать:

П1 – овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14–15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14–15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600–800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с

пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П3 – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 – овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения

в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П7 – овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

П8 – развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 – приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*Л4 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л6 – ценности научного*	*П1* – овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи; *П2* – овладение фонетическими навыками: различать на слух и

	познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; *П5* – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; *П7* – овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации; *П8* – развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); *П9* – приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*Л4 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л6 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	*П1* – овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи; *П2* – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных

	культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	особенностей; *П5* – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; *П7* – овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации; *П8* – развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); *П9* – приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*Л4 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; *Л6 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	*П1* – овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи; *П2* – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; *П5* – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных

	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; *МР4 –г) принятие себя и других людей:* принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,	морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; *П7* – овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации; *П8* – развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); *П9* – приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни

	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	*Л4 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;	*П1* – овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи; *П2* – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; *П5* – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; *П7* – овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации; *П8* – развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и

	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); *П9* – приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Л6 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных	*П1* – овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи; *П2* – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; *П5* – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; *П7* – овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации; *П8* – развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); *П9* – приобретение опыта

	и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	практической деятельности в повседневной жизни

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 117 часов, в том числе:

нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 117 часов;

самостоятельной работы – 0 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**117**
Во взаимодействии с преподавателем	**117**
1. Основное содержание	**117**
в том числе:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	117
2. Профессионально ориентированное содержание	**4**
в том числе:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента:	**–**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачёта с оценкой.	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1	2		3	4
1 семестр (48 ч.; пр.)				
Введение	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1	Английский язык как средство международного общения. Цели, задачи обучения английскому языку в техникуме.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	2	Повторение основ фонетики. Основные способы словообразования: аффиксация; словосложение; конверсия. Артикли.		
Основной модуль				
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	3	Описание людей. Внешность и характер членов семьи, литературного персонажа.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	4	Личные качества человека. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.		
Тема 2. Человек, здоровье, спорт.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	5	Части тела. Симптомы и болезни. Имена прилагательные на -ed и -ing		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	6	Здоровый образ жизни. Виды спорта, игры. Степени сравнения прилагательных.		
Тема 3. Мой родной	Содержание учебного материала		4	

город, село. Условия проживания в городской и сельской местности.	Практические занятия			
	7	Моя малая Родина. Грамматический оборот there is (are). Неопределенные местоимения и их производные.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	8	Достопримечательности родного города. Употребление предлогов места и направления		
Тема 4. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам Природа и человек.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	9	Виды путешествий. Виды транспорта. Образование сказуемого в Present Simple Tense		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	10	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.		
Тема 5. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	11	Человек и наука. Различные коммуникативные типы предложений.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	12	Ученые и их открытия. Нераспространённые и распространённые простые предложения.		
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	13	Мой дом, моя квартира. Распорядок дня. Повседневная жизнь.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	14	Предложения со сложным дополнением – Complex Object.		
Тема 7. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	15	Свободное время. Слова, выражающие количество		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2,
	16	Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры.		

				МР1-4, П1-П9
Тема 8. Новости, СМИ. Современные средства связи.	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	17	Средства массовой информации. Технические и компьютерные средства.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
Тема 9. Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	18	Модальные глаголы и их эквиваленты.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	19	Профессиональные навыки. Профессиональные умения		
	20	Условные предложения с глаголами в изъявительном и сослагательном наклонениях (Conditionals 0-2).		
	21	Выбор профессии. Все типы вопросительных предложений.		
Тема 10. Знаменательные даты, праздники, традиции и обычаи России и Великобритании	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	22	Традиции и обычаи в России		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	23	Традиции и обычаи в Великобритании		
Тема 11. Роль иностранного языка в профессии. Основные понятия профессии.	24	Профессионально ориентированное содержание	2	
		Содержание учебного материала		
		Практические занятия		
		Базовая терминология. Профессионально ориентированная лексика.		
2 семестр (69 ч.; пр.)				
Основной модуль				
Тема 12. Родная страна и страны изучаемого языка: политико-географическая структура, система образования, достопримечательности, выдающиеся люди	Содержание учебного материала		16	
	Практические занятия			
	1	Политико-географическая структура России. Временные формы страдательного залога группы Simple.		.ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	2	Культурные особенности, выдающиеся люди Российской Федерации.		
	3	Политико-географическая структура Великобритании.		
	4	Культурные особенности, выдающиеся люди Великобритании.		
	5	Политико-географическая структура США.		
	6	Культурные особенности, выдающиеся люди США.		
	7	Политико-географическая структура Австралии.		

	8	Культурные особенности, выдающиеся люди Австралии.		
Профессионально-направленный модуль				
Тема 13. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	9	Числительные количественные и порядковые.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	10	Числительные, обозначающие годы. Даты, время.		
	11	Математические действия.		
	12	Способы образования сложных существительных и сложных прилагательных.		
Тема 14. Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	13	Основные геометрические понятия.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	14	Основные физические явления		
	15	Единицы измерения, метрическая система		
Тема 15. Промышленные технологии, транспорт, детали, механизмы, оборудование. Бизнес и услуги.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	16	Промышленность. Транспорт.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	17	Детали. Механизмы. Оборудование.		
	18	Экономика и финансы. Финансовые учреждения.		
	19	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
Тема 16. Современный мир профессий, работа.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	20	Проблемы выбора профессии.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	21	Моя будущая профессия.		
	22	Устройство на работу.		
	23	Этикет делового общения.		
Тема 17. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			
	24	Неличные формы глагола: gerunds, participles and infinitives.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2,
	25	Виды инструкций. Руководства по эксплуатации.		
	26	Техника безопасности		
	27	Правила перевода терминов		

	28	Аннотирование технических текстов		МР1-4, П1-П9
Тема 18. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			
	29	Человек и наука		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	30	Компьютеры в нашей жизни.		
	31	Преимущества технического прогресса.		
	32	Недостатки технического прогресса.		
	33	Перевод технических текстов.		
Тема 19. Обобщающее повторение	Профессионально ориентированное содержание		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, Л1, Л3, Л4, Л5, МП2, МП3, МК1, МК2, МР1-4, П1-П9
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	34	Профессиональная лексика, язык специальности		
	35	Обобщающее повторение		
		Всего	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ контрольно-измерительный материал;
- ✓ раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения: мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021.

2. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. – М., 2021. ЭБС

Дополнительная литература:

3. Кукушкин, Н. В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. – М., 2020. ЭБС

4. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – М., 2022.

Интернет-ресурсы

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П1-П9	Темы 1-19	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Практические работы Деловые игры Устные и письменные упражнения Творческие работы Разноуровневые задания Деловая игра Сочинения/изложения/эссе
(Личностные) Л1-Л6	Темы 1-7, 9, 10, 16	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП2-МП3, МК1-МК2, МР1-МР4	Темы 1-7, 9, 10, 16	
(Общие компетенции) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Темы 1-7, 9, 10, 16	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Практические работы Деловые игры Устные и письменные упражнения Творческие работы Разноуровневые задания Деловая игра Сочинения/изложения/эссе

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебного предмета **ОУП.04 История**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

\

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____/
«28» августа 2025г.

_____ /_____/
«_____»_____202__г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин и БЖД
Протокол от «28» августа 2025г. № 1
Председатель ПЦК _____/О.Н.Князева/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Львова В.В., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний: Князева О.Н., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «История» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«История» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Освоение содержания предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1- гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Л2- патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л3- духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л4- эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л5 – ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП2 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и

целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «История» (базовый уровень) должны отражать:

П1- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп),

индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

П2- знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

П3- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

П4- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

П5- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

П6- умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

П7- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

П8- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и

зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

П9- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

П10- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

П11- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*МП1 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных	П4- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; П5- умение устанавливать причинно-

	ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*Л4- эстетического воспитания*: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л5 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной	П7- умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки

	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. *МП2 –в) работа с информацией:* владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	зрения ее соответствия исторической действительности; П8- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*Л1- гражданского воспитания:* готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; *Л5 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	П9- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

	практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных	

	ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. *МР4 –г) принятие себя и других людей:* принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Л4 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	П3- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; П10- умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ОК 06. Проявлять гражданско-	*Л1- гражданского воспитания:*	П1- понимание

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармо-низации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; *Л2- патриотического воспитания:* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); П11- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 117 часов, в том числе:
нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 117 часов;
самостоятельной работы – 0 часов.

Итоговый контроль в форме зачета с оценкой по завершению курса предмета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

2.2.

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**117**
Во взаимодействии с преподавателем	**117**
1. Основное содержание	**114**
в том числе:	
теоретическое обучение	114
практические занятия	
2. Профессионально ориентированное содержание	**3**
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	
Самостоятельная работа студента:	**-**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1 семестр 32 часа				
Введение	**Содержание учебного материала**			
	1	Историческое знание, его достоверность и источники	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9
	2	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Среда обитания. Неолитическая революция.		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			***4***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	**Содержание учебного материала**		**2**	
	3	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка.		
Тема 2.2. Античная цивилизация	**Содержание учебного материала**		**2**	
	4	Становление полисной цивилизации в Греции. Древний Рим.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века			***6***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-	**Содержание учебного материала**		**2**	
	5	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии.		

конфуцианская цивилизация				
Тема 3.2. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	**Содержание учебного материала**		**2**	
	6	Хронологические рамки западного Средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода.		
Тема 3.3. Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации	**Содержание учебного материала**		**2**	
	7	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество.		
Раздел 4. Русь изначальная			***8***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9
Тема 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек	**Содержание учебного материала**		**2**	
	8	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.		
Тема 4.2. Восточные славяне в VII—VIII вв.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	9	Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения.		
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси	**Содержание учебного материала**		**2**	
	10	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность.		
Тема 4.4. Крещение Руси	**Содержание учебного материала**		**2**	
	11	Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства.		
Раздел 5. История России с XI до конца XVII века			***14***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9
Тема 5.1. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	12	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей. Право в Древней Руси. Истоки русской культуры.		
Тема 5.2. Борьба Руси с иноземными	**Содержание учебного материала**		**2**	
	13	Общественно-экономический строй монгольских племен.		

завоевателями		Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания.		
Тема 5.3. От Руси к России	**Содержание учебного материала**		**2**	
	14	Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.		
Тема 5.4. Россия в царствование Ивана Грозного	**Содержание учебного материала**		**2**	
	15	Иван IV. Избранная Рада и ее реформы. Опричнина и причины ее введения. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.		
Тема 5.5. Смута в России начала XVII в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	16	Предпосылки Смуты в России. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.		
Итого за 1 семестр			***32***	
Тема 5.6. Россия в середине и второй половине XVII в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики России.		
Тема 5.7. Русская культура в XIII–XVII вв.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	2	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой».		
Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI–XVIII вв.			***12***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9
Тема 6.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	**Содержание учебного материала**		**2**	
	3	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия.		
Тема 6.2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	**Содержание учебного материала**		**2**	
	4	Европа в период Реформации и Контрреформации.		
Тема 6.3.	**Содержание учебного материала**		**2**	

Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	**5**	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм.		
Тема 6.4. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	**Содержание учебного материала**		**2**	
	6	Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Первая общеевропейская война - Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г.		
Тема 6.5. Век Просвещения	**Содержание учебного материала**		**2**	
	7	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор».		
Тема 6.6. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	**Содержание учебного материала**		**2**	
	8	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Французская революция XVIII в.		
Раздел 7. Россия в XVIII веке			***6***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9
Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I	**Содержание учебного материала**		**2**	
	9	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги.		
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I(1725–1762 гг.)	**Содержание учебного материала**		**2**	
	10	Дворцовые перевороты. Участие России в Семилетней войне. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.		
Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	11	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации			***6***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9

Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	**Содержание учебного материала**		**2**	
	12	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность		
Тема 8.2. Становление гражданского общества	**Содержание учебного материала**		**2**	
	13	Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база.		
Тема 8.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в**.**	**Содержание учебного материала**		**2**	
	14	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат.		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			***2***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9
Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	**Содержание учебного материала**		**2**	
	15	Создание колониальных империй, формы их организации.		
Раздел 10. Россия в XIX веке			***14***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П4, П9
Тема 10.1. Россия в первой половине XIX столетия	**Содержание учебного материала**		**2**	
	16	Территория и население империи. Особенности российской колонизации.		
Тема 10.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	17	Реформы начала царствования Александра I. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов.		
Тема 10.3. Внешняя политика Александра I и Николая I	**Содержание учебного материала**		**2**	
	18	Отечественная война 1812 г. Борьба с Османской империй. Россия и христианские народы Балканского полуострова.		
Тема 10.4.Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	19	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.		

Тема 10.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия	**Содержание учебного материала**		**2**	
	20	Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы.		
Тема 10.6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	21	Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
Тема 10.7. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	**Содержание учебного материала**		**2**	
	22	Великие реформы и русская культура. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей			***10***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П1-3, П5-8, П 10-11
Тема 11.1.	**Содержание учебного материала**			
«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.	**23**	Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Рост экономического веса сферы услуг.	**2**	
Тема 11.2. Россия в начале XX в	**Содержание учебного материала**		**2**	
	24	Социальный и демографический состав российского общества		
Тема 11.3. Россия в Первой мировой войне	**Содержание учебного материала**		**2**	
	25	Россия в Первой мировой войне.		
Тема 11.4. Февральская революция в России	**Содержание учебного материала**		**2**	
	26	Причины и ход революции 1917 г. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие.		
Тема 11.5. Приход большевиков к власти в России	**Содержание учебного материала**		**2**	
	27	Первые шаги советской власти. Экономика. «Военный коммунизм». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.		
Раздел 12. Между мировыми войнами			***8***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П1-3, П5-8, П 10-11
Тема 12.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	28	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории.		

Тема 12.2. Запад в 30-е годы XX в.	**Содержание учебного материала**			
	29	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.	**2**	
Тема 12.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	**Содержание учебного материала**			
	30	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики	**2**	
Тема 12.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	**Содержание учебного материала**			
	31	Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.	**2**	
Раздел 13. Вторая мировая война			***6***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П1-3, П5-8, П 10-11
Тема 13.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение войны.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	32	Вторая мировая война: причины, ход, значение войны.		
Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной	**Содержание учебного материала**			
	33	Основные этапы Великой Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.	**2**	
Тема 13.3. Цена Великой Победы.	**Содержание учебного материала**			
	34	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	**2**	
Раздел 14. Мир во второй половине XX века.			***6***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П1-3, П5-8, П 10-11
Тема 14.1. «Холодная война»	**Содержание учебного материала**		**2**	
	35	Сверхдержавы: США и СССР. Гонка вооружений и локальные конфликты.		
Тема 14.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».	**Содержание учебного материала**			
	36	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное.	**2**	
Тема 14.3.	**Содержание учебного материала**			

Научно-технический прогресс.	**37**	Формирование новой научной картины мира.	**2**	
Раздел 15. СССР в 1945-1991 гг.			***8***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П1-3, П5-8, П 10-11
Тема 15.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	**Содержание учебного материала**		**2**	
	38	Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.		
Тема 15.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	39	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева.		
Тема 15.3. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов	**Содержание учебного материала**		**2**	
	40	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима.		
Тема 15. 4. СССР в период перестройки	**Содержание учебного материала**		**2**	
	41	Реформы М.С. Горбачева. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков			***3***	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, Л1-5, МП-1-2, МК-1-2, МП1-4, П1-3, П5-8, П 10-11
Тема 16.2. Мир в XXI в.	**Содержание учебного материала**		**3**	
	43	**Профессионально ориентированное содержание**		
		Социально-экономический анализ современного этапа развития страны, новые потребности экономики, применение их результатов для решения профессиональных задач специальностей социально-экономического профиля.		
Итого за 2 семестр			***85***	
Итого			***117***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины История имеется учебный кабинет истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- карты;
- видеотека.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Самыгин С. И., Самыгин П. С. – История. – М.: Кнорус, 2017, 2020+ЭБС
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2017.
2. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2019.
3. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2017.

Словари (справочники)

1. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
2. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. Коллекция: исторические документы. Российский общеобразовательный портал HTTP://HISTORYDOC.EDU.RU/
2. История.РУ

HTTP://WWW.ISTORYA.RU/
3. История Древней Руси
HTTP://RUS-HIST.ON.UFANET.RU/
4. История России
HTTP://WWW.TUAD.NSK.RU/~HISTORY/INDEX.HTML
5. Лекции русских историков
HTTP://LANTS.TELLUR.RU/HISTORY/KLASSICS.HTM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
(Предметные) П.1-П.3 П.5-П.8 П.10-П.11	Раздел 11-16	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
П.4 П.9	Раздел 1-10	
(Личностные) Л1-Л5	Раздел 1-16	
(Метапредметные) МП1 – МП2, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Раздел 1-16	
(Общие компетенции) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Раздел 1-16	
ОК-1	Введение	

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебного предмета **ОУП.05 Физическая культура**

по специальностям:
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.07. Банковское дело
38.02.03. Операционная деятельность в логистике

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____/Н.Ю. Сулейманова/
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____202_г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с примерной рабочей программой «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень).

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии иностранного языка и физической культуры

Протокол от «28» августа 2025г. № 1
Председатель ПЦК_____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК_____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК_____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК_____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2024 г. № 1
Председатель _____ / /

Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Строголева Л.А., преподаватель физической культуры ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний — Икаев Р.С., преподаватель физической культуры ГАПОУ СО «БПТ» высшей категории
Внешний — Демидова О.Ю., преподаватель физической культуры «БПТТ» высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**15**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**19**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**20**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Физическая культура» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2018 г. №69 (ред. 01.09.2022); 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257 (с изменениями и дополнениями); в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования. 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №67 (ред. 13.07.2021); в соответствии с примерной рабочей программой «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень).

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Физическая культура» является учебным предметом обязательного цикла

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Освоение содержания предмета «Физическая культура» (базовый уровень) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в том числе части

Л1 – гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

*Л2 – патриотического воспитания***:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л3 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений

Л4 – физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

*Л5 – трудового воспитания***:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям,

оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП2 – в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и

визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся

ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 – б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 – г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень) должны отражают:

П1 – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

П2 – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

П4 – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

П6 – положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; **В части физического воспитания:** - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** -- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов

	формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 117 часов, в том числе:

нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 117 часов;

самостоятельной работы – 0 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**117**
Во взаимодействии с преподавателем	**117**
1. Основное содержание	**112**
в том числе:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	112
2. Профессионально ориентированное содержание	**5**
в том числе:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	5
Самостоятельная работа студента:	**–**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1	**2**	**3**	**4**
I курс		**117**	
	I семестр (42 пр)	**42**	
Раздел 1 Методико-практический		**2**	
Тема 1.1 Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, П1, П2, П3, П4, П5, П6, Л1-Л5, МП1, МП2,МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	Практические занятия		
	1**.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		
Раздел 2. Практический		**40**	
Тема 2.1 Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, П1, П2, П3, П4, П5, П6, Л1-Л5, МП1, МП2,МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	Практические занятия		
	2. Бег на короткие дистанции (60м)	2	
	3. Бег на короткие дистанции (100м)	2	
	4. Бег на короткие дистанции (200м)	2	
	5. Прыжок в длину с места	2	
	6. Бег на средние дистанции (400м)	2	
	7. Метание гранаты	2	
Тема2.2. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, П1, П2, П3, П4, П5, П6, Л1-Л5, МП1, МП2,МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	Практические занятия		
	8. Стойки и перемещения игрока	2	
	9. Верхняя передача	2	
	10. Нижняя передача	2	
	11. Передачи в парах	2	
	12. Нападающий удар	2	
	13. Подачи мяча	2	
	14. Приём подачи	2	
	15. Судейство учебной игры	2	
Тема 2.3. Атлетическая	**Содержание учебного материала**	**12**	

гимнастика	**Практические занятия**		
	16 Упражнения для развития силы	2	
	17. Упражнения для развития скоростно – силовых качеств	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, П1, П2, П3, П4, П5, П6, Л1-Л5, МП1, МП2,МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	18. Упражнения для развития гибкости	2	
	19. Упражнения для развития выносливости	2	
	20. Сгиб-разгиб рук в упоре лёжа - контроль	2	
	21. Подтягивание в висе - контроль	2	
II семестр (75)		**75**	
Раздел 3. Методико-практический			
Тема 3.1. Физическая культура в режиме трудового дня	**Профессионально ориентированное содержание**	3	
	Практические занятия		
	1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления		ОК 01, ОК 04, ОК 08, П1, П2, П3, П4, П5, П6, Л1-Л5, МП1, МП2,МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
Раздел 4. Практический		**26**	
Тема 4.1 Баскетбол	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия		
	2. Стойки и перемещения игрока	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, П1, П2, П3, П4, П5, П6, Л1-Л5, МП1, МП2,МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	3. Приём и передача мяча	2	
	4. Ведение мяча	2	
	5. Броски мяча в корзину с различных дистанций	2	
	6. Ведение-2шага-бросок в кольцо	2	
	7. Штрафной бросок – контроль	2	
	8. 3-х очковый бросок – контроль	2	
	9. Тактика игры в нападении.	2	
	10. Тактика игры в защите	2	
	11. Ведение мяча по периметру в/б площадки - контроль	2	
	12. Передача мяча в парах за 30секунд - контроль	2	
	13. Учебная двусторонняя игра.	2	
	14. Судейство игры	2	
Тема 4.2. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Практические занятия		
	15. Хваты ракетки	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, П1, П2, П3, П4, П5, П6, Л1-Л5, МП1, МП2,МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	16. Удары по мячу	2	
	17. Подача с подкручиванием	2	
	18. Нападающий удар справа	2	

	19. Нападающий удар слева	2	
	20. Тактика игры в нападении	2	
	21. Тактика игры в защите	2	
	22. Учебная одиночная игра	2	
	23. Учебная парная игра	2	
	24. Судейство игры - контроль	2	
Тема 4.3. Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**26**	
	Практические занятия		
	25. Бег на короткие дистанции (60м)	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, П1, П2, П3, П4, П5, П6, Л1-Л5, МП1, МП2,МК1, МК2, МР1, МР2, МР3, МР4
	26. Бег на короткие дистанции (100м)	2	
	27. Бег на короткие дистанции (200м)	2	
	28. Прыжок в длину с места - контроль	2	
	29. Бег на средние дистанции (400м)	2	
	30. Метание гранаты	2	
	31. Метание гранаты - контроль	2	
	32. Бег на средние дистанции (800м)	2	
	33. Кроссовый бег 1000м	2	
	34. Челночный бег 10/10	2	
	35. Эстафетный бег	2	
	36. Прыжок в длину с разбега	2	
	37. Прыжок в длину с разбега контроль	2	
	Всего	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета имеется спортивный зал, стадион, тренажерный зал.

Спортивный зал – 1,

Тренажерный зал-1

Теннисный зал – 1

Оборудование спортивного зала:

- мячи;
-волейбольная сетка;
- баскетбольные кольца

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник/ Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2020. ЭБС

Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Федонов, Р.А. Физическая культура: учебник/ Федонов Р.А. — Москва: Русайнс, 2020. ЭБС

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник/ Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2020. ЭБС

3. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник/ Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2020. ЭБС

Интернет – ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации
(НФП-200

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
Предметные *П1–П6*	Темы 2.1, 2.3, 4.3	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, – составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете
Личностные *Л1–Л5*	Темы 1.1-2.3, 3.1-4.3	
Метапредметные *МП1-МП2* *МК1-МК2* *МР1-МР4*	Темы 1.1-2.3, 3.1-4.3	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1.1-2.3, 3.1-4.3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1-2.3, 3.1-4.3	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы 1.1-2.3, 3.1-4.3	

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебного предмета **ОУП.06 Основы безопасности и защиты Родины**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____/
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____202__г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин и БЖД
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель ПЦК _____/О.Н.Князева/
Протокол от «____» _____ 20___ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20___ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Керимов А.М., преподаватель ОБЖ и БЖД ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**17**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Основы безопасности и защиты Родины» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных(Л), в части:

Л1 – гражданского воспитания

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Л2 - патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л3 - духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л4 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного

творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л5 – физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Л6 - трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л7 - экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1- а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов

целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МП2- б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

<u>Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):</u>

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы,

быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) должны отражать:

П1 - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

П2 - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

П3 - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

П4 - знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

П5 - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья,

негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

П6 - знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

П7 - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

П8 - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

П9 - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

П10 - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

П11 - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

П12 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

	формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать	знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;

	обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их	знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности

	использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для

		предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Учебным планом для данного предмета определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 70 часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем – 70 часов,

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**70**
Во взаимодействии с преподавателем	**70**
1. Основное содержание	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	10
2. Профессионально ориентированное содержание	**2**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
Самостоятельная работа студента:	**-**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1	2		3	4
1 семестр (16 теор)			**16**+*0*	
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Государственная и общественная безопасность		ОК 01-04, 6-8, Л1-Л7, П1-П12, МП1-2, МК102, МР1-МР4
	2	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	**Содержание учебного материала**		**2**	
	3	Современные представления о культуре безопасности		
Раздел 3. Безопасность в быту	**Содержание учебного материала**		**2**	
	4	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах		
	5	Пожарная безопасность в быту		
	6	Безопасное поведение в местах общего пользования		
Раздел 4. Безопасность на транспорте	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01-04, 6-8, Л1-Л7, П1-П12, МП1-2, МК102, МР1-МР4
	7	Безопасность дорожного движения		
	8	Правила безопасного поведения на разных видах транспорта		
2 семестр (44 теор+10 практ)			**2+0**	
Раздел 5. Безопасность в общественных местах	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01-04, 6-8, Л1-Л7, П1-П12,
	1	Опасности социально-психологического характера		

				МП1-2, МК102, МР1-МР4
	2	Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01-04, 6-8, Л1-Л7, П1-П12, МП1-2, МК102, МР1-МР4
	3	Основные правила безопасного поведения в природной среде		
	4	Природные чрезвычайные ситуации		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**		**2**	
	5	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания		
	6	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики		
	7	Психическое здоровье и психологическое благополучие		
Раздел 8. Безопасность в социуме	**Содержание учебного материала**		**2**	
	8	Конфликты и способы их разрешения		
	9	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия		
	10	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	**Содержание учебного материала**			
	11	Безопасность в цифровой среде	**2**	
	12	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде		
	13	Достоверность информации в цифровой среде		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	**Содержание учебного материала**		**2**	
	14	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества		
	15	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта		
	16	Противодействие экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки	**Содержание учебного материала**		**2**	
	17	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны		
	18	Виды, назначение и характеристики современного оружия		

	19	Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
	20	Беспилотные системы и радиосвязь		
	21	Военная дисциплина, ее сущность и значение.		
	22	Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты.		
	Практические занятия		*4*	
	1	*Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.*		
	2	*Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.*		
	3	*Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве*		
	4	*Знакомство с повседневным бытом военнослужащих*		
	5			
Всего по дисциплине:			**60+***10*=**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- компьютерный стол;
- шкаф (ящик) для хранения карт;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеомагнитофон (видеоплейер);
- аудио-центр;
- экспозиционный экран;
- мультимедиапроектор;
- средства телекоммуникации (интернет, локальная сеть, почта);
- компьютер;
- принтер;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, издательский центр «Академия», 2020 г.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности- М.: Кнорус, 2019 г. Электронный учебник

2 Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение: учебник/ Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. ЭБС 3.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

3. Общевойсковые уставы вооруженных сил Российской Федерации [Текст]. - М., 2017

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
www.booksgid.com (Booкs Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П.1-П12	Разделы 1-3	Устный опрос Тестирование Практические работы Творческие работы Кейс-задания Сообщения, рефераты, презентации
(Личностные) Л1-Л7	Разделы 1-3	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП2, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Разделы 1-3	
(Общие компетенции) ОК 01 -ОК 04, ОК 06-08	Разделы 1-3	Устный опрос Тестирование Практические работы Творческие работы Кейс-задания Сообщения, рефераты, презентации

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебного предмета **ОУП.07 География**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Н.Ю. Сулейманова/
«_____»_____2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20____ г.

_____ /_____/
«_____»_____20____г.

_____ /_____/
«_____»_____20_____ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин и БЖД
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель ПЦК _____/О.Н. Князева/
Протокол от «____» _____ 20___ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20___ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20___ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «____» _____ 20___ г. №__
Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 20___ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20___ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20___ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Несёмова И.В., преподаватель географии ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**25**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**32**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**	**34**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «География» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля – программы подготовки специалистов среднего звена:

«География» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель учебного предмета «География»: сформировать у обучающихся знания и умения в области географических знаний, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания предмета «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1 – гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

Л 2 - патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л 3 - духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л4 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

Л5 – трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Л6 – экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

Л7 - ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МП2 - б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП3 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и

комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «География» (базовый уровень) должны отражать:

П1 - понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

П2 - освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

П4 - владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П5 -) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

П6 - сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

П7 - владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П8 - сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П9 - сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

П10 - сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах

экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***Л4*** *- трудовое воспитание:* - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* ***МП1*** *- а) базовые логические действия:* - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	**П1** - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; **П2** - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; **П3** - сформировать системы комплексных социально

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем ***МП2*** *- б) базовые исследовательские действия:* - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;

		приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	***Л7*** *- ценности научного познания:* - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:* ***МПЗ*** *- в) работа с информацией:* - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	**П2** - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; **П5** - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; **П6** - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации

	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	(картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	***ЛЗ -*** *духовно-нравственного воспитания:* - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или)	**П7 --** владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы,

	другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **П7** - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; *Овладение универсальными регулятивными действиями:* ***МР1 -*** *а) самоорганизация: -* самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные	схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

	задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; ***МР2*** *- б) самоконтроль:* использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; ***МР3 -*** *в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:* внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04. Эффективно	***Л5*** *- готовность к*	**П4** - владеть географической

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;* ***МП2*** *- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;* ***МК*** *- Овладение универсальными коммуникативными действиями:* ***МК2*** *- б) совместная деятельность:* - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; *Овладение универсальными регулятивными действиями:* ***МР4*** *-г) принятие себя и других людей:* - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	***Л2*** *– эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; ***МК1*** *– а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	**П2** - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; **П3** - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на

		основе использования географических знаний;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	***Л2*** - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; ***Л1*** *- В части гражданского воспитания:* - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - *умение взаимодействовать с социальными институтами*	**П1** - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; **П7** - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **П8** - сформировать умения

	в соответствии с их функциями и назначением; *-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;* *патриотического воспитания:* ***Л2*** - - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; *освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);* *- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в*	применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач**;**

	построении индивидуальной образовательной траектории; ***МП2*** *- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности*	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	***Л6*** *- В области экологического воспитания:* - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; **МП2** -- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	**П3** - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; **П7** - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных

		территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **П8** - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **П9** - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы,

		определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	***ЛЗ*** *– ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; ***МП1*** *– б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и	**П2** - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; **П4** - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **П7** - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;

	применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; **П8** - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 36 часов, в том числе:

нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельной работы – 0 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**36**
Во взаимодействии с преподавателем	**36**
1. Основное содержание	**34**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
2. Профессионально ориентированное содержание	**2**
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента:	**-**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр (20ч.+16 ч.)			
Введение	**Содержание учебного материала**	*2*	*ОК 01- ОК 07, ОК 09 П1 – П9 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7 МП1, МП2, МП3 МК1, МК2 МР1, МР2, МР3, МР4*
	1 Введение. Источники географической информации. География как наука.		
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	**Содержание учебного материала**	*2*	*ОК 01- ОК 07, ОК 09 П1 – П9 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7 МП1, МП2, МП3 МК1, МК2 МР1, МР2, МР3, МР4*
	2 Политическая карта мира. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		
	Практическое занятие	*2*	
	1 Ознакомление с политической картой мира		
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	**Содержание учебного материала**	*2*	*ОК 01- ОК 07, ОК 09 П1 – П9 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7 МП1, МП2, МП3 МК1, МК2 МР1, МР2, МР3, МР4*
	3 Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		
	Практическое занятие	*2*	
	2 Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией		
Тема 1.3. География населения мира	**Содержание учебного материала**	*2*	*ОК 01- ОК 07, ОК 09 П1 – П9 Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7 МП1, МП2, МП3 МК1, МК2 МР1, МР2, МР3, МР4*
	4 З Современная демографическая ситуация. Занятость населения. Размещение населения.		
	Практическое занятие	*2*	

	3	*Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира.*		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Содержание учебного материала**		*2*	*ОК 01- ОК 07, ОК 09* *П1 – П9* *Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7* *МП1, МП2, МП3* *МК1, МК2* *МР1, МР2, МР3, МР4*
	5	Современные особенности развития мирового хозяйства. География основных отраслей мирового хозяйства.		
	Профессионально-ориентированное содержание			
	Практическое занятие		*2*	
	4	*Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли.*		
Раздел 2. Региональная характеристика мира				
Тема 2.1. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия	**Содержание учебного материала**		*2*	*ОК 01- ОК 07, ОК 09* *П1 – П9* *Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7* *МП1, МП2, МП3* *МК1, МК2* *МР1, МР2, МР3, МР4*
	6	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Место и роль Зарубежной Азии в мире.		
	Практическое занятие		*2*	
	5	*Характеристика природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства страны зарубежной Европы или Азии (по выбору).*		
Тема 2.2. Америка	**Содержание учебного материала**		*2*	*ОК 01- ОК 07, ОК 09* *П1 – П9* *Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7* *МП1, МП2, МП3* *МК1, МК2* *МР1, МР2, МР3, МР4*
	7	Место и роль Северной Америки в мире. Место и роль Латинской Америки в мире.		

Тема.2.3. Африка. Австралия и Океания	**8**	Место и роль Африки в мире. Место и роль Австралии и Океании в мире.	*2*	*ОК 01- ОК 07, ОК 09* *П1 – П9* *Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7* *МП1, МП2, МП3* *МК1, МК2* *МР1, МР2, МР3, МР4*
	Практическое занятие			
	6	*Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки, или Африки и Азии.*	*2*	
Тема 2.4. Россия в современном мире	**Содержание учебного материала**			
	9	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве.	*2*	
	Практические занятия			*ОК 01- ОК 07, ОК 09* *П1 – П9* *Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7* *МП1, МП2, МП3* *МК1, МК2* *МР1, МР2, МР3, МР4*
	7	*Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России в международном географическом разделении труда.*	*2*	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества				
Тема.3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Содержание учебного материала**			*ОК 01- ОК 07, ОК 09* *П1 – П9* *Л1, Л2, Л3, Л4, Л6, Л7* *МП1, МП2, МП3* *МК1, МК2* *МР1, МР2, МР3, МР4*
	10	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы.	*2*	
	Практическое занятие		*2*	

	8	*Роль географии в решении глобальных проблем человечества.*		
Всего:			**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение предмета

Для реализации программы учебного предмета «География» имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- карты;
- видеотека.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Лукьянова Н.С. География: учеб. для всех специальностей СПО. - М.: КНОРУС, 2023
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география География 10 класс – М.: Просвещение, 2022.
3. Сиротин В.И. География. Экономическая и социальная география мира: Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2023.
4. Атлас Экономическая и социальная география мира 10 кл. М.: Картограф -, 2019-2023

Дополнительные источники:

1. *Баранчиков Е.*В., *Петрусюк О.А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. *Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. *Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А.* География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. *Гладкий Ю.*Н., *Николина В.В.* География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
6. *Гладкий Ю.*Н., *Николина В.В.* География (базовый уровень). — 11 класс. — М., 2014.
7. *Кузнецов А.*П., *Ким Э.В.* География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
8. *Баранчиков Е.В*. Тесты по географии. 10 класс. К учебнику Максаковского В.П. М.: Экзамен, 2011
9. *Окладникова Е. А*. Международный туризм. География туристских ресурсов мира: учебное пособие М., СПб.: ИФК Омега-Л; Учитель и ученик, 2002.

10. Страны и регионы мира: Экономический справочник под редакцией А.С. Булатова. М.: Проспект , 2007
11. Я познаю мир: Страны и народы Авт. Сост.А.А. Багрова М: Изд-во АСТ, 2002г.

Интернет-ресурсы

1. www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии)
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)
3. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»)
4. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)
5. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county(сайт Геологической службы США)
6. www. collection.edu.yar.ru (Виртуальная лаборатория «Геополитика»)
7. www.alleng.ru Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П.
8. www.shkolnye-prezentacii.ru(Мультимедийные презентации по предмету «География»)
9. http://geographyofrussia.com/(География России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П1-П5	Темы 1-5	Устный опрос Тестирование Практические работы Презентации Устные и письменные задания Работа с контурными картами Разноуровневые задания Доклад, сообщение Географический диктант Контрольная работа
П1-П9	Темы 6,7	
(Личностные) Л1-Л3	Темы 1-7	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП2, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Темы 1-7	
(Общие компетенции) ОК 02, ОК 04, ОК 05	Темы 1-7	Устный опрос Тестирование Практические работы Презентации Устные и письменные задания Работа с контурными картами Разноуровневые задания Доклад, сообщение Географический диктант Контрольная работа
ОК 09	Темы 1,3, 6,7	Устный опрос Тестирование Практические работы Презентации Устные и письменные задания Работа с контурными картами Разноуровневые задания Доклад, сообщение Географический диктант Контрольная работа

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебного предмета **ОУП. 08 Обществознание**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____/
«___» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____202__г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и физико-математических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025г. № 1
Председатель ПЦК _____/О.Н.Князева /
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор):	Сулейманова Н.Ю., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории
Рецензенты:	
Внутренний	Князева О.Н., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории
Внешний	Симакова Т.А., учитель истории и обществознания МАУК СОШ №4 высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Обществознание» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Обществознание» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Цели учебного предмета «Обществознание» направлены на освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Освоение содержания предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1 – гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Л2 – патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л3 – духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л4 – духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л5– эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л6 – физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

Л7 – экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

Л8 – ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной

программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МП2 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП3 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и

интерпретацию информации различных видов и форм представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

П1 – сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

П2 – умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

П3 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

П4 – владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

П5 – связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

П6 – владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

П7 – владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

П8 – использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного

выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

П9 – владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

П10 – готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

П11 – сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

П12 – владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии

ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом

	целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на

		основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение

		умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и

	ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность,	функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и

	умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	государства
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе

	проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания,	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций

	экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру,	развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества,

	прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и

		несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных

		явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и

		проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе

		приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для

		развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для

		несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные

	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и	документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым

	соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных

		процессов и явлений на основе предложенных критериев;

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 78 часов, в том числе:
нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;
самостоятельной работы – 0 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**78**
Во взаимодействии с преподавателем	**78**
1. Основное содержание	**64**
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание	**14**
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	-
Самостоятельная работа студента:	**-**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр 36 часа			
Введение	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			***30***	
Тема 1.1 Общество как сложная система.	**Содержание учебного материала**		*6*	
	2	Понятие общества. Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	3	Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Научно – технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	4	Общество, его типы и формы развития. Типология общества. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.		
Тема 1.2 Общество и глобальные проблемы современности	**Содержание учебного материала**		*4*	
	5	Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности).		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	6	Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности)		
Тема 1.3 Особенности российской	**Содержание учебного материала**		*2*	

цивилизации	**7**	Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 1.4 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	**Содержание учебного материала**		*4*	
	8	Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	9	Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы.		
Тема 1.5 Сущность и многообразия человеческой деятельности	**Содержание учебного материала**		*4*	
	10	Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	11	Цель и смысл жизни человека		
Тема 1.6 Свобода и ответственность.	**Содержание учебного материала**		*2*	
	12	Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека. : (самостоятельная работа №2); контрольно- тестовая работа №2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3,

				П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 1.7 Проблема познаваемости мира и человека в нём	**Содержание учебного материала**		*4*	
	13	Познавательная деятельность человека. Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности. Истина и её критерии. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	14	Уровни и методы научного познавания. Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания.		
Тема 1.8 Особенности социального познания.	**Содержание учебного материала**		*4*	
	15	Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлением. Факты, интерпретации, оценки.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	16	Социальные и гуманитарные знания. Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание.		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			***10***	
Тема 2.1 Духовная культура общества	**Содержание учебного материала**		*2*	
	17	Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.		
2.2 Религия как феномен культуры	**Содержание учебного материала**		*2*	
	18	Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Роль религий в современном обществе.		
Итого за I семестр			**36**	
2 семестр 42 часа				
Тема 2.3 Роль образования в жизни общества.	**Содержание учебного материала**		*2*	
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-

				МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 2.4 Мораль и искусство как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**		*4*	
	2	Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	3	Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль.		
Раздел 3. Социальные отношения			***18***	
3.1 Социальная стратификация и мобильность	**Содержание учебного материала**		*4*	
	4	Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	5	Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность..		
Тема 3.2 Социальные институты современного общества	**Содержание учебного материала**		*2*	
	6	Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12

	Содержание учебного материала		*2*	
Тема 3.3 Социальные статусы и роли человека	**7**	Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно – ролевой конфликт.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 3.4 Социальные нормы и контроль	**Содержание учебного материала**		*2*	
	8	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 3.5 Социальное поведение и конфликты	**Содержание учебного материала**		*2*	
	9	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 3.6 Этнические общности	**Содержание учебного материала**		*2*	
	10	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-

				МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 3.7 Молодёжь как социальная группа	**Содержание учебного материала**		*2*	
	11	Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 3.8 Семья как малая социальная группа	**Содержание учебного материала**		*2*	
	12	Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в РФ.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Раздел 4. Политика как общественное явление			***18***	
Тема 4.1 Политика и власть.	**Содержание учебного материала**		*2*	
	13	Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12

Тема 4. 2 Государство .	**Содержание учебного материала**		*2*	
	14	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 4.3 Партии и партийные системы	**Содержание учебного материала**		*2*	
	15	Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. Политические движения. Партийные системы, современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 4.4 Гражданское общество и правовое государство	**Содержание учебного материала**		*2*	
	16	Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 4.5 Личность и политика	**Содержание учебного материала**		*4*	
	17	Политический статус личности, политическое участие, лидерство.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-

				Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	18	Политическая элита — особенности её в современной России. Политический портрет общественного деятеля (на выбор); политические карикатуры (описание по плану)		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 4.6 Политическая идеология	**Содержание учебного материала**		*2*	
	19	Идейно-политические движения в истории и современном мире.		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 4.7. Роль СМИ в политической жизни общества	**Содержание учебного материала**		*2*	
	20	Роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Тема 4. 8 Мир политики содержание границы	**Содержание учебного материала**		*2*	
	21	Политика как общественное явление. Содержание процесса политической		ОК 01 ОК 02

		социализации. Особенности политической социализации в России.		ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
Итого за II семестр			**42**	
ИТОГО:			**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ контрольно-измерительный материал;
- ✓ раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения: мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А. Г. Важенин -М.: Издательский центр «Академия», 2018

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы

учебный портал по использованию ЭОР: www. eor. it. ru/eor

https://book.ru/

Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru ().

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.school-collection.edu.ru.

Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»www.istrodina.com .

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school- collection.edu.ru

Информационно-правовой портал «Гарант». URL: http://www.garant.ru.

Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL:http://www.consultant.ru.

ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450724

Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.

Официальный сайт Правительства РФ. URL: http://www.government.ru
Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: http://duma.gov.ru
Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: http://council.gov.ru
Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: http://www.vsrf.ru.
Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: http://festival.1september.ru/
Министерство просвещения Российской Федерации. URL: https://edu.gov.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: https://minobrnauki.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). URL: https://obrnadzor.gov.ru
Официальный сайт Национальных проектов России. URL: https://национальныепроекты.рф
Федеральный портал «Российское образование». URL: https://www.edu.ru
Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: http://window.edu.ru
Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru
Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: https://fipi.ru

Дополнительные источники

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред.от 25.02.2022)
Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред.от 14.07.2022)
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 04.08.2022)
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. От 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. —1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
(Общие компетенции) ОК 01-07	Раздел 1-6	Устный опрос Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 09	Темы 3.2-3.4, Темы 3.7-3.8 Темы 3.10-3.12 Темы 6.13-6.14	Творческие работы, сообщения, эссе и др.
(Личностные) Л1-Л8	Раздел 1-6	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) М1-М3	Раздел 1-6	
(Предметные) П1-12	Раздел 1-6	Устный опрос Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

1. Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебного предмета **ОУП.09 Физика**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____ /
«____» _____2025г.

_____ /_____/
«_____»_____202 г.

_____ /_____/
«_____»_____202 г.

_____ /_____/
«_____»_____202 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и физико-математических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025г. № 1
Председатель ПЦК _____/ Е.Н.Максимова /
Протокол от «____» _____202 г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____202 г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202 г. №_
Председатель ПЦК _____/_____

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202 г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202 г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202 г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Улукова Т.В., преподаватель физики ГАПОУ СО «БПТ» первой квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний Купцова Л.В.., преподаватель физики ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории
Внешний Ниронова Т.Б., преподаватель физикивысшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО-ПРЕДМЕТА**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО-ПРЕДМЕТА**	14
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**	19
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Русский язык» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Физика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех специальностей среднего профессионального образования социально – экономического профиля при реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета:

Цель учебного предмета «Физика»: сформировать у обучающихся знания и умения в области изучаемого предмета, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части: *Л1 – духовно-нравственного воспитания:*
осознание духовных ценностей российского народа;
сформированность нравственного сознания, этического поведения;
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

Л2 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

Л3 – ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП2 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Физика» (базовый уровень) должны отражать:
П1 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научнойкартине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологии и символики;
П3 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
П4 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
П5 - сформированность умения решать физические задачи;
П6 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
П7 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	*Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять про-	П2 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологии и символики; П4 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

	ектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые про-	П5 - сформированность умения решать физические задачи;

	екты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	П1 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научнойкартине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П3 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и	П6 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и

	общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; *Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; *МР4 –г) принятие себя и других людей:* принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и	для принятия практических решений в повседневной жизни; П7 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

	право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	П1 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологии и символики;

	МК1 – а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	П3 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5 - сформированность умения решать физические задачи; П6 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; П7 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 38 часов, в том числе:
нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 38 часов;
самостоятельной работы – 0 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачёта с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебногопредмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**38**
Во взаимодействии с преподавателем	**38**
1. Основное содержание	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
2. Профессионально ориентированное содержание	**2**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента:	**-**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачёта с оценкой.	

2.2 Тематический план и содержание учебногопредмета«Физика»

Наименование разделов и тем	Содержания учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).		Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1	2		3	4
	Раздел 1. Физика и методы научного познания		**2**	
Тема 1.1Физика - наука о природе.	1	Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.	2	
	Раздел 2. Механика		**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, Л 2, Л 3, Л 4, МК 1, МК 2, МП 1, МР 4, П 1, П 2, П 3, П 4, П 5, П 6, П 7
Тема 2.1. Кинематика	**Содержание учебного материала**		2	
	2	Законы динамики Ньютона. Силы в природе.		
Тема 2.2. Механические колебания и волны.	**Содержание учебного материала**		2	
	3	Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. **Контрольная работа по разделу «Механика»**		
		Демонстрации. *Преобразование движений с использованием простых механизмов.*		
Раздел 3. Молекулярная физика и Термодинамика.				
Тема 3.1. Основы молекулярно-кинетической теории идеальных газов.	**Содержание учебного материала**		2	
	4	Основные положения МКТ. Количества вещества. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа		
		Практическое занятие	2	
	1	Решение задач МКТ.		

Тема 3.2. Основы термодинамики	**Содержание учебного материала**			
	5	Внутренняя энергия идеального газа. Уравнение теплового баланса. Законы термодинамики.	2	
		Практическое занятие.		
	2	Решение задач по теме «Внутренняя энергия идеального газа»	2	
Тема 3.3. Агрегатные состояния вещества.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	6	Свойство паров. Относительная влажность воздуха. Свойство жидкостей. Поверхностное натяжение.		
		<u>Технические устройства и практическое применение</u>: термометр, барометр, гигрометр и психрометр, калориметр, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии. *<u>Демонстрации.</u>* *Модель броуновского движения. Свойства насыщенных паров.* *Способы измерения влажности.* *Демонстрация кристаллов.*		
Раздел 4. Электродинамика				
Тема 4.1. Электростатика	**Содержание учебного материала**		4	
	7	Закон Кулона.		
	8	Электрическое поле. Конденсаторы		
Тема 4.2. Постоянный ток.	**Содержание учебного материала**		2	
	9	Сила тока и плотность тока. Соединение источников электрической энергии в батарею.		
Тема 4.3. Магнитное поле	**Содержание учебного материала**		**2**	
	10	Магнитное поле. Основные характеристики. **Контрольная работа по разделу «Электродинамика»** *<u>Технические устройства и практическое применение:</u>* *источники тока, электронагревательные приборы, электроосветительные приборы, фоторезисторы, полупроводниковый диод, гальваника.* *<u>Демонстрации.</u>* *Смешанное соединение проводников.* *Зависимость сопротивления металлов от температуры.* *Искровой разряд и проводимость воздуха.* *Односторонняя проводимость диода.*		

Раздел 5. Электромагнитные колебания и волны.				
Тема 5.1. Электромагнитные колебания.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	11	Колебательное движение. Основные характеристики. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока		
		Практическое занятие		
	3	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания».		
Тема 5.2. Волновые свойства света.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	12	Основы волновой теории. Законы отражения и преломления света.		
		Практическое занятие.		
	4	Решение задач по теме «Волновые свойства света».		
		<u>Технические устройства и практическое применение:</u> *очки, лупа, фотоаппарат, проекционный аппарат, микроскоп, дифракционная решетка.* *<u>Демонстрации.</u>* *Прямолинейное распространение, отражение и преломление света. Оптические приборы.* *Модели микроскопа, телескопа.* *Наблюдение интерференции света.* *Наблюдение дифракции света.* *Наблюдение дисперсии света.* *Получение спектра с помощью призмы.* *Получение спектра с помощью дифракционной решётки.*		
Раздел 6. Элементы квантовой физики.				
Тема 6.1. Физика атомного ядра.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	13	Ядерная модель атома. Современные представления о строении Вселенной. Строение Солнечной системы.		
		Практическое занятие.		
	5	*Решение задач профессиональной направленности.*		
		<u>Технические устройства и практическое применение:</u> фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод. *<u>Демонстрации.</u>* *Фотоэффект на установке с цинковой пластиной.* *Светодиод.* *Солнечная батарея.*		

	Раздел 7 **Элементы астрономии и астрофизики**			
Тема 7.1 **Этапы развития астрономии.**	14	Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звезды, планеты, их видимое движение. Солнечная система.	**2**	
		Всего	**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета физики

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ контрольно-измерительный материал;
- ✓ раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения: ноутбук, монитор, аудиоколонки.

Для реализации программы учебного предмета«Физика» имеется учебная лабораторияфизики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторная посуда;
- лабораторное оборудование;
- спиртовки;
- коллекции образцов твердых тел, жидкостей
- методические пособия по проведению лабораторных работ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов

1.Фирсов А.В., Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. – М.: Академия, 2018.
2. Логвиненко О.В Физика: учебник СПО/ – М.: КноРус, 2020. ЭБС

Дополнительные источники:

1. Смирнов С.А., Граковский Г.Ю. Сборник задач по физике. – М.: ИНФРА, 2017.
2. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х т. Т. 1: учебник/ Трофимова Т.И., Фирсов А.В. – М.: КноРус, 2020. ЭБС
3. Трофимова, Т.И. Курс физики с примерами решения задач в 2-х т. Т. 2: учебник/ Трофимова Т.И., Фирсов А.В. – М.: КноРус, 2020. ЭБС
4. Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач: учебное пособие/ Трофимова Т.И. — Москва: КноРус, 2020. ЭБС

5. Трофимова Т.И. Физика от А до Я: справочник. – М.: КноРус, 2019. ЭБС
6. Трофимова, Т.И. Физика. Теория, решение задач, лексикон: справочник/ Трофимова Т.И. — Москва: КноРус, 2020. ЭБС
7. Иванов, А.Е. Молекулярная физика и термодинамика. Том 1: учебное пособие/ Иванов А.Е. — Москва: Русайнс, 2020. ЭБС
8. Иванов, А.Е. Молекулярная физика и термодинамика. Том 2: учебное пособие/ Иванов А.Е. — Москва: Русайнс, 2020. ЭБС

Периодические издания: Журнал «Наука и жизнь»

Интернет-ресурсы

1.Физика в Открытом колледже http://www.physics.ru
2.Газета "Физика" Издательского дома "Первое сентября" http://fiz.1september.ru
3.Коллекция "Естественнонаучные эксперименты": физика http://experiment.edu.ru
4.Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии http://www.gomulina.orc.ru
4.www.allen.ru/edu/phys.htm (образовательные ресурсы интернета-физика)
5. https//fiz.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»
6.www.collede.ru/fizika/ подготовка к ЕГЭ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П.1-П5	Темы 1-3,	Устный опрос Тестирование Расчётные задачи Практические работы Деловые игры Творческие работы Разноуровневые задания Кейс-задания Контрольные работы Сообщения Лабораторные работы
П1-П7	Темы 4, 5	
(Личностные) Л1-Л3	Темы 1-7	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП2, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Темы 1-7	
(Общие компетенции) ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Темы 1-7	Устный опрос Тестирование Расчётные задачи Практические работы Деловые игры Творческие работы Разноуровневые задания Деловая игра Кейс-задания Сообщения Лабораторные работы
ОК 09	Темы 1,3, 6,7	Расчётные задачи Практические работы

		Творческие работы Лабораторные работы

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебного предмета **ОУП.10 Химия**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Н.Ю. Сулейманова/
«28» августа 2025г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии химико-технологических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №
Председатель ПЦК _____/ Л.Б. Хаустова /
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/ _____ /
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/ _____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/ _____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №
Председатель _____/ Н.Ю. Сулейманова /
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор):	Бутко О.В., преподаватель химии и биологии высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «БПТ»
Рецензенты:	
Внутренний	Горбатова М.А., преподаватель химии и биологии ГАПОУ СО «БПТ»
Внешний	Шевалдина Е.В., преподаватель биологии и химии высшей квалификационной категории МАОУ Лицей №2

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла Химия предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Химия» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Цель учебного предмета «Химия»: сформировать у обучающихся знания и умения в области химии, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания предмета «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1 – духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в

соответствии с традициями народов России;

Л2 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л3 - экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

Л4 – ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 –а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МП2 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП3 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть

уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Химия» (базовый уровень) должны отражать:

П1 - сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

П2 - владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

П3 - сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять

взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

П4 - сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

П5 - сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

П6 - владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

П7 - сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

П8 - сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

П9 - сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

П10 - сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*МП1* – а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; *МП2 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии	П2- владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших

	решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. *МР1 – а) самоорганизация:*	неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; П3- сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; П4- сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; П5- сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические

	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; *МР4 –г) принятие себя и других людей:* принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	реакции; П7- сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л4 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1* –а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	П1- сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; П6 - владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); П7- сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной

	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; *МП2 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; *МП3 –в) работа с информацией:* владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; П8- сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; П9- сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	П3- сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании

	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; *Л4 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; *МР4 –г) принятие себя и других людей:* принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; *МП2 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; П6 - владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); П8 - сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
ОК 07. Содействовать	*Л3 - экологического воспитания:*	П1 - сформированность представлений: о

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; *МП2 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа	химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; П6 - владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); П10-сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

	имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:
объём образовательной нагрузки - 38 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – 38 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**38**
Во взаимодействии с преподавателем	**38**
1. Основное содержание	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
2. Профессионально ориентированное содержание	**2**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
Самостоятельная работа студента:	**-**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1	**2**		**3**	**4**
2 семестр			**38**	
Раздел 1. Неорганическая химия				
Тема 1.1. Теоретические основы химии	Содержание учебного материала		6	ОК1,ОК2,ОК4, П1,П2,П3,П5,П6,П7,П9,МП1, МП2,МП4,Л1,Л2,МК1. МР1.МР2,МР3,МР4
	1	Основные понятия и законы химии.		
	2	Периодическая система и периодический закон		
	3	Строение атома		
	Практическая работа		*4*	
	1	Расчеты количества вещества, молярной массы.		
	2	Электронное строение атома.		
Тема 1.2. Химическая связь. Строение вещества	Содержание учебного материала		2	
	4	Строение вещества. Виды химической связи. Дисперсные системы		ОК1,ОК2,ОК4, ОК7, П2,П7,МП2,МП3,МК1,Л4, МР1.МР2,МР3,МР4
Тема 1.3. Классификация химических реакций	Содержание учебного материала		4	
	5	Типы химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции		ОК1, ОК2. ОК4, ОК7, П1,П2,П3,П5,П7,П8,МП1, МП2,МП3,МК1,МК2, МР1.МР2,МР3,МР4,Л2
	6	Растворы. Гидролиз солей		
	Практическая работа		*2*	
	3	Выражение массовой доли вещества в растворе		
Тема 1.4. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала		4	
	7	Металлы. Неметаллы. Физические и химические свойства		ОК1, ОК2. ОК4, ОК7, П1,П3,П4,П8,МП1,МП2,МП3 ,МК1,МК2,Л2, МР1.МР2,МР3,МР4
	8	Классификация неорганических соединений и их свойства металлов.		
Раздел 2. Органическая химия				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	

Теоретические основы органической химии	9	Предмет органической химии. Классификация органических соединений		ОК1,ОК2,ОК4,ОК7, П2,П3,П4,П7,П9,П10,МП1, МП3,Л3, МР1.МР2,МР3,МР4
Тема 2.2 Предельные углеводороды (Алканы)	Содержание учебного материала		2	
	10	Алканы. Способы получения и химические свойства		ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК7, П2,П3,П4,П5,П6,П8,П9,П10, МП2,МП3,Л2,Л3,Л4,МК1,МК2, МР1.МР2,МР3,МР4
	Практическая работа		*2*	
	4	Выполнение упражнений на составление структурных формул изомеров		
Тема 2.3. Непредельные углеводороды	Содержание учебного материала		2	
	11	Непредельные углеводороды		ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК7, П2,П3,П4,П5,П6,П8, МП2,МП3, МР1.МР2,МР3,МР4 Л4,МК2
	Практическая работа		*2*	
	5	Изучение свойств непредельных углеводородов		
Тема 2.4. Кислородсодержащие органические вещества	Содержание учебного материала		4	
	12	Спирты. Фенолы		ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК7, П2,П3,П4,П6,П8,МП2, МР1.МР2,МР3,МР4, Л4,МК2
	13	Альдегиды, кетоны. Карбоновые кислоты.		
Тема 2.5. Химия в быту и производственной деятельности человека	*Профессионально ориентированное содержание*		2	
	Содержание учебного материала			
	14	Новейшие достижения химической науки и химической технологии.		ОК1, ОК2. ОК4, ОК7, П1,П2,П4,П6,П7,П9,П10, МП2,МП3,МК1,Л2,Л3, МР1.МР2,МР3,МР4
	Всего		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета химии и биологии, а так же химической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя – 1 шт.,
2. Посадочные места студентов - 13 шт.,
3. Средства пожаротушения – огнетушитель ОПУ-5-01,
4. Наглядные пособия:

- плакаты «Строение клетки», «Индивидуальное развитие»
- раздаточный материал в виде схем и рисунков для выполнения лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор EPSON EB-X39,
- Ноутбук ACER,
- Проекционный экран,
- Набор DVD-дисков.

-видеофильмы – «Периодический закон и периодическая система», «Строение атома», «Развитие лягушки», «Митоз», «Фотосинтез», «Законы генетики», «Происхождение человека».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- вытяжной шкаф,
- сушильный шкаф ШС-150,
- муфельная печь,
- колбонагреватели.
- весы Scout SPX421,420/0,1г.,
- весы лабораторные AS 220/C/2,
- весы HR-AZG / HR-AG,
- весы быстродействующие (ВКТЛ-500),
- нагревательные приборы;
- pH-метр/иономер ИТАН
- Фотометр КФК-3-«ЗОМЗ»
- Кулонометр [Эксперт-006]
- плита электрическая, РН-метр ЛПУ-01
- химическая посуда и реактивы;
- прибор для пропаривания химической посуды;
- сушильный шкаф.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1.Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие СПО / КноРус. 2019. ЭБС ГОД НАБОРА 2020

2.Артеменко А.И. Органическая химия: учебник СПО / - М. КноРус. 2018. ЭБС

Дополнительные источники:

1.Захарова Т.Н. Органическая химия : учебник / Т.Н. Захарова, Н.А. Головлева. – М. : Академия, 2018.

2.Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. - М. Академия. 2017.

Периодические издания:

1 Журнал «Наука и жизнь»

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса : [Химия] : [Электронный ресурс]. URL : http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=31 – свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

2. *Учебники по органической химии* : [Электронный ресурс]. URL : http://rushim.ru/books/uchebnik/uchebnik.htm – свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

Химик.ру – Сайт о химии : [Электронный ресурс]. URL : http://www.xumuk.ru – свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П.1	Темы 1.1, 1.4,1.5, 2.5	Устный опрос Тестирование Задачи на составление химических формул Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул Задачи на составление уравнений реакций Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды Задачи на расчет массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси Разноуровневые задания Кейс-задания Сообщения
П2-П10	Темы 1.1-1.5, 2.1-2.5	
(Личностные) Л1-Л4	Темы 1.1-1.5, 2.1-2.5	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП3, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Темы 1.1-1.5, 2.1-2.5	
(Общие компетенции) ОК 1	Темы 1.1-1.4, 2.1-2.5	Устный опрос Практические задания Разноуровневые задания Кейс-задания Сообщения
(Общие компетенции) ОК 02, ОК 04	Темы 1.1-1.5, 2.1-2.5	Устный опрос Практические задания Разноуровневые задания Кейс-задания Сообщения
ОК 07	Темы 1.1,1.2,1.11,1.12, 2.4-2.7	Устный опрос Практические задания Разноуровневые задания

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОУП.11 БИОЛОГИЯ**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Н.Ю. Сулейманова/
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии химико-технологических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025 г. №
Председатель ПЦК _____/Л.Б. Хаустова/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/ _____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/ _____ /
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/ _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол от «28» августа 2025 г. №
Председатель _____/Л.Б. Хаустова/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор):	Бутко О.В., преподаватель химии и биологии ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории
Рецензенты:	
Внутренний	Горбатова М.А., преподаватель биологии и химии ГАПОУ СО «БПТ»
Внешний	Шевалдина Е.В., преподаватель биологии и химии высшей квалификационной категории МАОУ Лицей №2

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла Биология предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Биология» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

Цели и планируемые результаты учебного предмета

Цель учебного предмета «Биология»: сформировать у обучающихся знания и умения в области биологии, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания предмета «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1 – духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л2 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л3 - экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

Л4 – ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 –а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МП2 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП3 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

<u>Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):</u>

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Биология» (базовый уровень) должны отражать:

П1 - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

П2 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

П3 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

П4 - сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

П5 - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

П6 - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

П7 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

П8 - сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

П9 - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

П10 - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*МП1* – а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; *МП2 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и	П1 - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; П2 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; П3 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; П4 - сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; П5 - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения

	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях	биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; П6 - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; П8 - сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

	реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. *МР4 –г) принятие себя и других людей:* принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л4 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1* –а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных	П9 - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; П10 - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

	проблем; *МП2 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; *МП3 –в) работа с информацией:* владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; *Л4 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего	П5 - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

	современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; *МР4 –г) принятие себя и других людей:* принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; *МП2 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	*Л3 - экологического воспитания:* сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние	П7 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; *МП2 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа	решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

	имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; *МК2 – б) совместная деятельность:* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	

1.5. Количество часов на освоение программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

объём образовательной нагрузки - 32 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 32 часа.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**32**
Во взаимодействии с преподавателем	**32**
1. Основное содержание	**30**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	6
2. Профессионально ориентированное содержание	**2**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	
Самостоятельная работа студента:	**-**
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1	**2**		**3**	**4**
	1 семестр (26т+6пр)			
Раздел 1 Учение о клетке			**16**	
Тема1.1. Химический состав клетки	Содержание учебного материала		6	
	1	Биология как наука. Понятие «жизнь».		ОК1, ОК2, ОК4, П2,П3,П6,П7,П9,П10, МП1,МП2,МП3, МК1,МК2, МП1,МП2,МП3, Л1,Л2,Л3,Л4
	2	Неорганические вещества клетки		
	3	Органические вещества клетки		
Тема 1.2. Строение и функции клетки	Содержание учебного материала		2	
	4	Строение и функции клетки		ОК1, ОК2, ОК4, П2,П3,П4,П5,П6,П7,П9,П10, МП1,МП2,МП3, МК1,МК2, МП1,МП2,МП3, Л1,Л2,Л3,Л4
	Практические занятия		*2*	
	1	Строение клетки под микроскопом		
Тема 1.3. Жизнедеятельность клетки	Содержание учебного материала		4	
	5	Энергетический обмен. Биосинтез белков		ОК1, ОК2, ОК4, П1,П2,П3,П5,П6,П7,П9,П10, МП1,МП2,МП3, МК1,МК2, МП1,МП2,МП3, Л1,Л2,Л3,Л4
	Практическое занятия		*2*	
	2	Плазмолиз и деплазмолиз в клетках		
Тема 1.4. Деление клетки	Содержание учебного материала		2	
	6	Деление клетки. Митоз		ОК1, ОК2, ОК4, П2,П3,П6,П7,П9,П10, МП1,МП2,МП3, МК1,МК2, МП1,МП2,МП3, Л1,Л2,Л3,Л4
Раздел 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов			**8**	
Тема 2.1. Размножение организмов	Содержание учебного материала		2	
	7	Формы размножения организмов. Мейоз		ОК1, ОК2, ОК4, П2,П3,П4,П5,П6,П7,П9,П10,
	Практическое занятия		*2*	

	3	Деление клетки		МП1,МП2,МП3, МК1,МК2,МП1,МП2,МП3, Л1,Л2,Л3,Л4
Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов	Содержание учебного материала		2	
	8	Индивидуальное развитие организмов		ОК1, ОК2, ОК4,ОК7, П2,П3,П4,П6,П7,П9,П10, МП1,МП2,МП3, МК1,МК2, МП1,МП2,МП3, Л1,Л2,Л3,Л4
Раздел 3. Основы генетики и селекции			**8**	
Тема 3.1. Основные закономерности наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала		4	
	9	Законы Менделя. Генетика пола		ОК1, ОК2, ОК4, П1,П2,П3,П4,П6,П7,П9,П10, МП1,МП2,МП3,МК1,МК2, МП1,МП2,МП3,Л1,Л2,Л3,Л4
	10	Типы изменчивости		
Тема 3.2. Селекция организмов	Содержание учебного материала		2	
	11	Методы современной селекции		ОК1, ОК2, ОК4,П1,П3,П4, П6, П9,П10,МП1,МП2,МП3, МК1,МК2,МП1,МП2,МП3, Л1,Л2,Л3,Л4
Раздел 4. История развития жизни на Земле			**2**	
Тема 4.1. Развитие жизни на Земле	Содержание учебного материала		2	
	12	Возникновение жизни на Земле		ОК1, ОК2, ОК4 П1,П2,П3,П4,П7,П9,П10, МП1,МП2,МП3,МК1,МК2, МП1,МП2,МП3,Л1,Л2,Л3,Л4
Раздел 5 Биотехнологии в промышленности			**2**	
Тема 5.1. Биотехнологии в промышленности	*Профессионально ориентированное содержание*			
	Содержание учебного материала		2	
	13	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека		ОК1, ОК2, ОК4,ОК7, П1,П2,П3,П4,П6,П7,П9,П10, МП1,МП2,МП3,МК1,МК2, МП1,МП2,МП3,Л1,Л2,Л3,Л4
	Всего:		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета химии и биологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя – 1 шт.,
2. Посадочные места студентов - 13 шт.,
3. Средства пожаротушения – огнетушитель ОПУ-5-01,
4. Наглядные пособия:

- плакаты «Строение клетки», «Индивидуальное развитие»
- раздаточный материал в виде схем и рисунков для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор EPSON EB-X39,
- Ноутбук ACER,
- Проекционный экран,
- Набор DVD-дисков.

-видеофильмы – «Развитие лягушки», «Митоз», «Фотосинтез», «Законы генетики», «Происхождение человека».

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Колесников. С.И. Общая биология: учебное пособие /– М. : КноРус, 2020. электронный учебник ЭБС
2. Беляев Д.К. Биология. Общая биология. 10–11 кл. : учебник / - М. : 3 Просвещение, 2020. *Электронный учебник* ЭБС БПТ

Дополнительные источники:

1. Мустафин А.Г., Захаров В.Б. Биология : учебник / – М. : КноРус, 2018. ЭБС

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса : [Биология]: [Электронный ресурс]. URL: http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=31 – свободный. Загл. с экрана. Яз.рус.

Журналы:

1. Наука и жизнь. 2010. № 1-12. 2011. № 1-12. 2012. № 1-12.
2. Биология. 2010. № 1-12. 2011. № 1-12. 2012. № 1-12.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П.1	Темы 1.3, 3.1-3.3, 4.1, 5.1,	Входной контроль Устный опрос Тестирование Практические работы Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, дигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем Разноуровневые задания Кейс-задания Сообщения
П2-П10	Темы 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3, 4.1, 5.1	
(Личностные) Л1-Л4	Темы 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3, 4.1, 5.1	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП3, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Темы 11.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3, 4.1, 5.1	
(Общие компетенции) ОК 1	Темы 1.1, 1.2, 3.1-3.3,4.1, 5.1,	Устный опрос Практические задания Разноуровневые задания Кейс-задания Сообщения
(Общие компетенции) ОК 02, ОК 04	Темы 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3, 4.1, 5.1	Устный опрос Практические задания Разноуровневые задания Кейс-задания Сообщения
ОК 07	Темы 4.1, 5.1	Устный опрос Разноуровневые задания

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебного предмета **ОУП.12 Математика**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям:

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Н.Ю.Сулейманова /
«___»_августа___ 202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и физико-математических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель ПЦК _____/Е.Н.Максимова/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «___» августа 202__ г. № _____
Председатель _____/_____ /
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Егорова Е.Н., преподаватель математики ГАПОУ СО «БПТ» » высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний: Купцова Л. В., преподаватель математики ГАПОУ СО «БПТ» » высшей квалификационной категории

Внешний Водяхина Н. В., преподаватель математики ГАПОУ СО «БПТТ» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Математика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Математика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Цель учебного предмета «Математика»: сформировать у обучающихся знания и умения в области математики, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1 - гражданского воспитания:

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и

демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Л2 - патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л3 - духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л4 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л5 - трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценностимастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно

выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Л6 - экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

Л7 - ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознаниюсвоего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 - а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать рискипоследствий деятельности;

развивать креативное мышление при решениижизненных проблем

МП2 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МПЗ –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и

смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного

решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Математика» (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый уровень) должны отражать:

П1 - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П2 - умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

П3 - умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

П4 - умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить

наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

П5 - умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

П6 - умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

П7 - умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

П8 - умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

П9 - умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

П10 - умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы,

конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

П11 - умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

П12 - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

П13 - умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

П14 - умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные[1]	Предметные[2]
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л5 - В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным	П1 - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; П2 - умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

	сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями МП1 - а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - пределять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем МП2 - б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные	П3 - умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; П4 - умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; П5 - умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; П6 - умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; в ходе решения задач; П7 - умение оперировать понятиями:

	в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; П8 - умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; П9 - умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; П10 - умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения

		фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; П11 - умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; П12 - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; П13 - умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; П14 - умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	Л7 - В области ценности научного познания: -сформированность	П5 - уметь оперировать понятиями: рациональная функция,

для выполнения задач профессиональной деятельности;	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: МП 3 - в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Л3 - В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: МР1 - а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся	П3 - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; П10 - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; П13 - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины

	ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР2 - б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; МР3 - в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	отрезка, расстояние между двумя точками
ОК 04 . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	П8 - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: МК2 - б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: МР4 - г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и

		их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Л4 - В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: МК1 - а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	П7 - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; П9 - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе	П6 - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; Л1 - В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; Л2 - патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской	семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; **уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;* *- *уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;* *- *уметь выбирать подходящий метод для решения задачи;* *понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки*

	идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Л6 - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде;	П4 - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;	- уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; П11 - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; П12 - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

[2]Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 234 часа, в том числе:
нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 234 часа;
самостоятельной работы – 0 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки	**234**
Во взаимодействии с преподавателем	**234**
1. Основное содержание	**230**
в том числе:	
теоретическое обучение	106
практические занятия	124
2. Профессионально ориентированное содержание	**4**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента:	-
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме экзамена.	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1	2		3	4
I курс			**234**	
1 семестр			**67(33+34)**	
Раздел 1 Алгебра			**67**	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	**Содержание учебного материала:**		**2**	ОК.01-ОК.07 Л1, Л2, Л5, МП1,МП2
	1	**Развитие понятия о числе.** Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений.		
	Практические занятия:		**2**	
	1	**Целые и рациональные числа.** Действительные числа. Приближенные вычисления.		
Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы	**Содержание учебного материала:**		**8**	ОК.01-ОК.07 Л3,Л5, МП1,МП2 МК2, МР4
	2	**Корни натуральной степени из числа и их свойства.** Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства.		
	3	**Логарифм.** Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.		
	4	**Преобразование алгебраических выражений.** Преобразование рациональных, иррациональных степенных выражений. Преобразование показательных и логарифмических выражений.		
	5	**Степенные, показательные , логарифмические функции .** Простейшие логарифмические уравнения.		

	Практические занятия:		**8**	
	2	**Степени с рациональными и действительными показателями, их свойства.**		
	3	**Логарифм.** Правила действий с логарифмами. Основное логарифмическое тождество. Переход к новому основанию.		
	4	**Преобразование алгебраических выражений.** Преобразование рациональных, иррациональных степенных выражений. Преобразование показательных и логарифмических выражений		
	5	**Простейшие логарифмические уравнения. Контрольная работа.**		
Тема 1.3 Основы тригонометрии	**Содержание учебного материала:**		**12**	
	6	**Радианная мера угла. Вращательное движение.** Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения.		ОК.01-ОК.07 Л5, МП1,МП2 МК2, МР4
	7	**Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.** Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.		
	8	**Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.** Преобразования простейших тригонометрических выражений. Арксинус**,** арккосинус**,** арктангенс числа		
	9	**Простейшие тригонометрические уравнения , неравенства**. Решение тригонометрических уравнений.		
	10	**Тригонометрические функцииy=sinx, y=cosxих свойстваи графики.**		
	11	**Тригонометрические функции y=tgx, y=ctgx их свойства и графики**		
	Практические занятия:		**14**	
	6	**Основные тригонометрические тождества, формулы приведения.**		
	7	**Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.** Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.		
	8	**Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.**		

		Преобразования простейших тригонометрических выражений**.** Арксинус**,** арккосинус**,** арктангенс числа.		
	9	**Тригонометрические функцииу=sinx, y=cosxих свойства и графики.**		
	10	**Тригонометрические функции y=tgx, y=ctgx их свойства и графики**		
	11	**Преобразования простейших тригонометрических выражений.**		
	12	**Решение тригонометрических уравнений и неравенств**. **Контрольная работа.**		
Тема 1.4 Функции, их свойства и графики	**Содержание учебного материала:**		**6**	ОК.01-ОК.07 Л5, Л7 МП1,МП2,МП3 МК2, МР4
	12	**Функции.** Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания функции, её наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация.		
	13	**Преобразования графиков.** Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат. Преобразования графиков. Симметрия относительно прямой y = x, растяжение и сжатие вдоль осей координат.		
	14	**Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.** Арифметические операции над функциями. Сложная функция. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.		
	Практические занятия:		**4**	
	13	**Функции.** Область определения, график функции, свойства функции. Промежутки возрастания и убывания. Точки экстремума.		
	14	**Преобразования графиков.** Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат. Преобразования графиков. Симметрия относительно прямой y = x, растяжение и сжатие вдоль осей координат.		

Тема 1.5 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	**Содержание учебного материала:**		**5**	
	15	**Определения функций, их свойства и графики.**		ОК.01-ОК.07 Л5, Л7 МП1,МП2, МП3 МК2, МР4
	16	**Обратные тригонометрические функции их свойства и графики**		
	17	**Примеры степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.**		
	Практические занятия:		**6**	
	15	**Построение графиков степенных, показательных, логарифмических функций.**		
	16	**Построение графиков тригонометрических функций.**		
	17	**Примеры степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Контрольная работа.**		
		Итого	**67(33+34)**	
II семестр			**167(75+92)**	
Тема 1.6 Уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	1	**Рациональные и иррациональные уравнения и неравенства.**		ОК.01-ОК.07 Л3,Л5, Л7 МП1,МП2 МР1, МР2, МР3
	2	**Показательные и тригонометрические уравнения и неравенства.**		
	Практические занятия:		**12**	
	1	**Решение рациональных и иррациональных уравнений.**		
	2	**Решение показательных и тригонометрических уравнений.**		
	3	**Решение рациональных и иррациональных систем уравнений.**		
	4	**Решение показательных и тригонометрических систем уравнений.**		
	5	**Решение рациональных и иррациональных неравенств.**		
	6	**Решение показательных и тригонометрических неравенств.** Применение математических методов для решения прикладных задач. **Контрольная работа.**		
Раздел 2 Начала математического анализа.			**56(24+32)**	
Тема 2.1 Последовательности Предел	**Содержание учебного материала:**		**2**	ОК.01-ОК.07 Л5, Л5, МП1,МП2
	3	**Последовательности.** Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе		

последовательности.		последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.		
	Практические занятия:		**2**	
	7	**Вычисление пределов.**		
Тема 2.2 Непрерывность функции.	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	4	**Понятие о непрерывности функции.**		ОК.01-ОК.07 Л6, МП1,МП2
	Практические занятия:		**2**	
	8	**Определение непрерывности функций.**		
Тема 2.3 Производная и её приложения.	**Содержание учебного материала:**		**12**	
	5	**Задачи, приводящие к понятию производной.** Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.		ОК.01-ОК.07 Л1, Л2, Л5, Л6, МП1,МП2
	6	**Производные суммы, разности, произведения, частного.** Производные основных элементарных функций. Уравнение касательной к графику функции.		
	7	**Производные обратной функции и композиции функции**		
	8	**Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.**		
	9	**Применение производной к исследованию функций и построению графиков**		
	10	**Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.**		
	Практические занятия:		**14**	
	9	**Вычисление производной суммы, разности, произведения, частного.**		
	10	**Вычисление производных основных элементарных функций.**		
	11	**Уравнение касательной к графику функции.**		
	12	**Вычисление второй производной, её физический смысл.**		
	13	**Промежутки возрастания и убывания функции, её экстремумы.**		
	14	**Применение производной к исследованию функций и построению графиков.**		
	15	**Использование производной в прикладных задачах. Контрольная работа.**		
Тема 2.4 Первообразная и	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	11	**Неопределенный интеграл**.		ОК.01-ОК.07

интеграл.		Основные понятия и свойства. Таблица основных неопределенных интегралов. Непосредственное интегрирование.		Л1, Л2, Л5, Л6, МП1,МП2
	12	**Основные методы интегрирования**. Метод интегрирования подстановкой (заменой переменной). Метод интегрирования по частям.		
	13	**Определенный интеграл, его геометрический и физический смысл.** Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства и вычисление определенного интеграла		
	14	**Геометрические и физические приложения определенного интеграла.** Приближенное вычисление определенного интеграла		
	Практические занятия:		**14**	
	16	**Непосредственное интегрирование.**		
	17	**Метод интегрирования подстановкой (заменой переменной).**		
	18	**Метод интегрирования по частям.**		
	19	**Вычисление определенного интеграла.**		
	20	**Геометрические и физические приложения определенного интеграла**		
	21	**Приближенное вычисление определенного интеграла.**		
	22	**Применение определенного интеграла при решении физических задач . Контрольная работа.**		
Раздел 3 Геометрия.			**78(36+42)**	
Тема 3.1 Прямые и плоскости в пространстве.	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	15	**Взаимное расположение двух прямых в пространстве.** Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.		ОК.01-ОК.07 Л4, Л5, Л6, МП1,МП2 МК1
	16	**Перпендикуляр и наклонная.** Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей.		
	17	**Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.** Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции**.** Изображение пространственных фигур.		

	Практические занятия:		**8**	
	23	**Прямая в пространстве.**		
	24	**Плоскость в пространстве.**		
	25	**Прямая и плоскость в пространстве.**		
	26	**Перпендикуляр и наклонная.** Угол между прямой и плоскостью. **Контрольная работа.**		
Тема 3.2 Многогранники.	**Содержание учебного материала:**		**10**	
	18	**Вершины, ребра, грани многогранника.** Развертка. Многогранные углы.		ОК.01-ОК.07 Л3, Л5, МП1,МП2 МР1, МР2, МР3
	19	**Выпуклые многогранники.** Теорема Эйлера. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).		
	20	**Призма.** Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.		
	21	**Пирамида.** Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.		
	22	**Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.** Сечения куба, призмы и пирамиды.		
	Практические занятия:		**6**	
	27	**Призма.** Параллелепипед. Куб**.**		
	28	**Пирамида.** Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.		
	29	**Правильные многогранники. Контрольная работа.**		
Тема 3.3 Координаты и векторы.	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	23	**Векторы.** Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами.		ОК.01-ОК.07 Л3, Л5, МП1,МП2 МР1, МР2, МР3
	24	**Проекция вектора на ось.** Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.		
	25	**Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.**		

		Формула расстояния между двумя точками.		
	Практические занятия:		**10**	
	30	**Модуль вектора.** Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число**.**		
	31	**Разложение вектора по направлениям.** Проекция вектора на ось. Координаты вектора.		
	32	**Скалярное произведение векторов**		
	33	**Расстояние между двумя точками.**		
	34	**Угол между векторами. Контрольная работа.**		
Тема 3.4 **Тела и поверхности вращения.**	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	26	**Цилиндр.** Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.		ОК.01-ОК.07 Л3,Л5, Л6, МП1,МП2 МР1, МР2, МР3
	27	**Конус.** Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.		
	28	**Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.**		
	29	**Шар и сфера, их сечения.** Касательная плоскость к сфере**.**		
	Практические занятия:		**4**	
	35	**Цилиндр и конус, их сечения.**		
	36	**Шар и сфера, их сечения. Контрольная работа.**		
Тема 3.5 **Измерения в геометрии.**	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	30	**Объем и его измерение.** Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра		ОК.01-ОК.07 Л5, Л6, МП1,МП2
	31	**Формулы объема пирамиды и конуса.** Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.		
	32	**Подобие тел.** Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.		
	Практические занятия:		**14**	

	37	**Объем куба, прямоугольного параллелепипеда.**		
	38	**Объем призмы, цилиндра.**		
	39	**Объем пирамиды и конуса.**		
	40	**Площадь поверхности цилиндра и конуса.**		
	41	**Объем шара и площадь сферы.**		
	42	**Подобие тел.**		
	43	**Объемы многогранников и тел вращения. Контрольная работа.**		
Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.			**17(11+6)**	
Тема 4.1 Элементы комбинаторики.	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	33	**Основные понятия комбинаторики.** Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний		ОК.01-ОК.07 Л4, Л5, Л6, МП1,МП2 МК1, МК2, МР4
	34	**Решение задач на перебор вариантов.** Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.		
	Практические занятия:		**2**	
	44	**Решение комбинаторных задач.**		
Тема 4.2 Элементы теории вероятностей. Вероятность в профессиональных задачах	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	35	**Элементы теории вероятностей.** Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий.		ОК.01-ОК.07 Л1, Л2, Л4,Л5, Л6, МП1,МП2 МК1, МК2, МР4
	36	**Профессионально – ориентированное содержание .**		
		Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины.		
	Практические занятия:		**2**	
	45	**Решение профессионально - ориентированных задач с применением вероятностных методов**		
Тема 4.3 Элементы математической статистики.	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	37	**Элементы математической статистики.** Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.		ОК.01-ОК.07 Л4, Л5, Л6, МП1,МП2

	38	**Понятие о задачах математической статистики.**		МК1 МК2, МР4
	Практические занятия:		**2**	
	46	**Решение задач математической статистики. Контрольная работа.**		
		Итого 2 с	**167(75+92)**	
		Всего:	**234**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ контрольно-измерительный материал;
- ✓ раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения: мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

1. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник/ М.И.Башмаков. – М.: Академия, 2020.

2. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Задачник/ М.И.Башмаков. – М.: Академия, 2020.

3. Башмаков, М.И. Математика: учебник/ Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2022. ЭБС

4. Башмаков, М.И. Математика. Практикум: учебно-практическое пособие/ Башмаков М.И., Энтина С.Б. — Москва: КноРус, 2022. ЭБС

Дополнительные источники:

1. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачев М. В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 АО «Издательство «Просвещение», 2019 г.

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.

3.Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489977 (дата обращения: 30.05.2022).

4. Гусев, В. А. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08897-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494638 (дата обращения: 30.05.2022).

Интернет – ресурсы:

1. http://www.mat.ru
2. Газета «Математика» «издательского дома» «Первое сентября» http://www.1september.ru
3. Математика в Открытом колледже http://www.mathematics.ru
4. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru http://www.mathnet.ru
5. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет – школа www.bymath.ru
6. www. fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
7. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П1- П14	Темы 1.1 - 4.3	Устный опрос Тестирование Практические работы Устные и письменные упражнения Творческие работы Разноуровневые задания Сообщения
(Личностные) Л1-Л7	Темы 1.1 - 4.3	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП3, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Темы 1.1 - 4.3	
(Общие компетенции) ОК.01- ОК.07	Темы 1.1 - 4.3	Устный опрос Тестирование Практические работы Устные и письменные упражнения Творческие работы Разноуровневые задания Деловая игра Сообщения

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебного предмета **ОУП.13 Информатика**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____/
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____202__г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии информатики и программирования
Протокол от «28» августа 2025г. № 1
Председатель ПЦК _____/П.И.Бельмесов/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Задонцева А.Д., преподаватель математики и информатики ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний Задонцева Н.С., преподаватель информатики ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Информатика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета «Информатика» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Информатика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Цель учебного предмета «Информатика»: сформировать у обучающихся знания и умения в осуществлении поиска и использования информации, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л):

Л1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 – осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профес-

сиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МП2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МП3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МП4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МП5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МП6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и комму-

никационных технологий;

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Информатика» (базовый уровень) должны отражать:

П1 – владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

П2 – понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

П3 – наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П4 – понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

П5 – понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

П6 – умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

П7 – владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

П8 – умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

П9 – умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего

арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

П10 – умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

П11 – умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

П12 – умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Л1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л2 – осознание своего места в информационном обществе; Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использова-	П1 – владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет;

	нием информационно-коммуникационных технологий; МП1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; МП6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; П3 – наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Л4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; МП1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; МП2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов позна-	П2 – понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; П3 – наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

	ния(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Л7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; МП1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; МП3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; МП4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	П1 – владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; П3 – наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; П5 – понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Л7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	П9 – умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы об-

	Л8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; МП1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; МП3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	работки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; П10 – умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); П11 – умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полу-

		ченных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Л4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; МП5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; МК1 – а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	П6 – умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; П7 – владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 100 часов, в том числе:
нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 100 часов;
самостоятельной работы – 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

2.1 Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**100**
Во взаимодействии с преподавателем	**100**
1. Основное содержание	**96**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
2. Профессионально ориентированное содержание	**4**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа студента	
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме зачета с оценкой.	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержания учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
1	2		3	4
2 семестр (50ч. тер + 50ч.практ+ 2ч. сам.)				
Раздел 1. Теоретические основы информатики			**16(16+0)**	
Тема 1.1 Понятийный аппарат информатики	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Введение в информатику. Разделы информатики. Использование информатики в профессиональной деятельности и виды профессиональной деятельности человека. Социальные, правовые и этические аспекты информатики.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
Тема 1.2Информация и ее кодирование.	**Содержание учебного материала**		12	
	3	Различные подходы к определению понятия «информация». Язык как способ представления и передачи информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Информационные объекты различных видов. Единицы измерения количества информации.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	4	Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Решение задач на определение количества информации.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11

	5	Решение задач на определение количества информации.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11, ОК 05, П6, П7, МП5, МК1
	6	Системы счисления. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11, ОК 05, П6, П7, МП5, МК1
	7	Арифметические операции в позиционных системах счисления		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11, ОК 05, П6, П7, МП5, МК1
	8	Процесс передачи информации. Виды и свойства источников и приемников информации. Сигнал, кодирование и декодирование, причины искажения информации при передаче. Скорость передачи информации и пропускная способность канала.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
Тема 1.3 Алгебра логики	**Содержание учебного материала**		4	
	9	Основы алгебры логики. Логические выражения и их преобразования		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	10	Построение таблиц истинности логических выражений		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2,

				МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11, ОК 05, П6, П7, МП5, МК1
Раздел 2. Информационные технологии			**24(0+24+0)**	
Тема 2.1Настольные издательские системы: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	**Практические занятия** 1. Интерфейс MSWord. Шрифты. Символы. Набор текста. Техника быстрой печати. Выделение и копирование фрагментов текста. Проверка правописания и переводы текста. Поиск и замена. 2. Форматирование символов: гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты. Форматирование текста: абзацы, выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице. 3. Вставка фигур, текстовых блоков (надписей), объектов WordArt. Многоколоночная верстка. 4. Вставка рисунков и диаграмм. 5. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков. Визуальное представление текстовой информации с использованием рисунка SmartArt. 6. Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы 7. Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д. 8. Титульный лист. Колонтитулы. Номер страницы. Сноски. Рецензирование документа. 9. Структурирование документа. Оформление документа согласно ГОСТам. Проверка правописания и переводы текста. 10. Создание серийных документов 11. Создание документов в MS Publisher 12. Создание документов в MS Publisher.		24	
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование			**10(10+0+0)**	
Тема 3.1 Алгоритмизация и программирование	**Содержание учебного материала**		6	
	11	Алгоритмы и способы их описания. Основные алгоритмические конструкции. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	12	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2,

				МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11, ОК 05, П6, П7, МП5, МК1
	13	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Запись простейшей программы на алгоритмическом языке		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
Тема 3.2 Компьютерные модели различных процессов	**Содержание учебного материала**		4	
	14	Общая структура деятельности по созданию компьютерных моделей. Этапы создания модели. Представление и считывание данных в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	15	Построение и использование информационных моделей реальных процессов.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
Раздел 4. Цифровая грамотность			**20(18+2+0)**	
Тема 4.1. Основные устройства и программные средства ИКТ	**Содержание учебного материала**		6	
	16	Эволюция развития компьютеров. Архитектура компьютеров. Типы компьютеров, их основные характеристики и области использования. Основные периферийные устройства. Операционная система. Виды программного обеспечения.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	17	Принципы обработки информации компьютером. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11

	18	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Файлы и файловые системы. Определение объемов информации на различных носителях. Архив информации. Поиск информации, условия поиска.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
Тема 4.2Локальные и глобальные сети.	**Содержание учебного материала**		10	
	19	Объединение компьютеров в локальную и глобальную сети. Сервер. Сетевые операционные системы.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	20	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Услуги глобальной сети Интернет. Поиск информации.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	21	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Сетевые коммутаторы и роутеры. Единицы измерения скорости передачи данных.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	22	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	23	Методы и средства создания и сопровождения сайта.		ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11, ОК 05, П6, П7, МП5, МК1

	Практическая работа: 13. Создание простейших html-страниц.		2	
Тема 4.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	**Содержание учебного материала**		2	ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11
	24	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита		
Раздел 5. Информационные технологии			**24(2+22+0)**	
Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц MS Excel	**Содержание учебного материала**		0	
	Практические занятия 14. Основы работы в MS Excel . Интерфейс пользователя. Создание и изменение рабочей книги и листов. Организация расчетов 15. Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений 16. Относительная и абсолютная адресация 17. Математическая обработка числовых данных. 18. Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных 19. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов 20. Создание диаграмм. Настройка внешнего вида диаграмм. Создание сводных диаграмм		14	
	Профессионально-ориентированное обучение		4	
	25	Имитационное моделирование. Моделирование систем массового обслуживания естественнонаучного профиля.	2	ОК1, ОК2, Л1, Л2, П1, П3, МП1, МП6, Л4, Л6, П2, МП2, ОК 04, Л7, Л8, МП3, П9, П10, П11, ОК 05, П6, П7, МП5, МК1
	Практические занятия 21. Использование возможностей электронных таблиц для выполнения технических расчетов профессиональной деятельности.		2	
	Практические занятия 22. Оформление слайда. Создание простой презентации 23. Создание анимационной презентации 24. Создание усложненной презентации		6	
Тема 5.3. Представление о программных средах компьютерной графики	**Практические занятия** 25. Создание графического информационного объекта на заданную тему при помощи растрового графического редактора		2	

	Всего за 2 семестр:	**100(50+50+0)**	
Итого по дисциплине:		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ контрольно-измерительный материал;
- ✓ раздаточный дидактический материал
- ✓ компьютеры по количеству обучающихся

Технические средства обучения: мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демидов, Л. Н., Основы информатики: учебник / Л. Н. Демидов, О. В. Коновалова, Ю. А. Костиков, В. Б. Терновсков. — Москва: КноРус, 2023. — 391 с.

2. Угринович, Н. Д., Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2024. — 377 с.

Дополнительные источники

1. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум: учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2023. — 264 с.

2. Ляхович, В. Ф., Основы информатики: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2023. — 347 с

3. Иопа, Н. И., Информатика. Конспект лекций: учебное пособие / Н. И. Иопа. — Москва: КноРус, 2023. — 258 с.

4. Иопа, Н. И., Информатика (для технических направлений): учебное пособие / Н. И. Иопа. — Москва: КноРус, 2022. — 470 с.

5. Мижгородская, И. А., Информатика: Технология создания и преобразования информационных объектов. Практикум: учебное пособие / И. А. Мижгородская. — Москва: Русайнс, 2024. — 146 с.

Периодические издания.

Журналы:

1) Информатика, изд-во «1 сентября»

Интернет-ресурсы

1. http://fcior.edu.ru/ (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. http://school-collection.edu.ru/ (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. http://intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. http://ru.iite.unesco.org/(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям в образовании).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications/(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. http://megabook.ru/(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. http://www.ict.edu.ru/(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. http://www.digital-edu.ru/(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. http://window.edu.ru/(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. http://freeschool.altlinux.ru/(портал «Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах»).

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П.1-П5	Раздел 1-6	Устный опрос Тестирование Практические работы Деловые игры Устные и письменные упражнения Творческие работы Разноуровневые задания Деловая игра Кейс-задания Сообщения
П1-П12	Раздел 1-6	
(Личностные) Л1-Л3	Раздел 1-6	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП2, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Раздел 1-6	
(Общие компетенции) ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Раздел 1-6	Устный опрос Тестирование Практические работы Устные и письменные упражнения Творческие работы Разноуровневые задания Деловая игра Кейс-задания Сообщения

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебного предмета **ОУП.14 Экономика**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____/
«28» августа 2025г.

_____ /_____/
«_____»_____202__г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025г. № 1
Председатель ПЦК _____/М.В.Фабриций/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Швецова О.А. преподаватель ГАПОУ СО БПТ высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний Ефанова С.В., преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 15**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 20**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 21**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика»

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Экономика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

«Экономика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Цель учебного предмета «Экономика»: является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Освоение содержания предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1 – духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л2 – эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л3 – ценности научного познания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся

материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП2 – в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 – г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Экономика» (базовый уровень) должны отражать:

П1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	П1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; П6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	П1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; П6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; *Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	П1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; П6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

		П5 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; П6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); П8 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*Л2 – эстетическое воспитание:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой	П1 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; П3 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной

	личности; *МК1 – а) общение:* осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*Л3 – ценности научного познания:* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; *МП1 – б) базовые исследовательские действия:* владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	П4 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; П6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); П7 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание

	методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки всего – 102 часов, в том числе:
нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 102 часов.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме экзамена.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Объем образовательной нагрузки	**102**
Во взаимодействии с преподавателем	**102**
1. Основное содержание	**100**
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	32
2. Профессионально ориентированное содержание	**2**
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	0
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса учебного предмета в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Экономическое устройство			**16**	
Тема 1.1. Введение в экономику	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества		ОК 01-05 ОК 09
	2	Важнейшие экономические ресурсы: труд,земля, капитал, предпринимательство		ОК 01-05 ОК 09
Тема 1.2. Производственные возможности	**Содержание учебного материала**		2	
	3	Производственные возможности общества	2	ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия			
	1	Графическое изображение производственных возможностей	2	
	Содержание учебного материала			
	4	Факторы производства	4	ОК 01-05 ОК 09
	5	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. прибыль		ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия		4	
	2	Расчет заработной платы		
	3	Определение динамики номинальной и реальной зарплаты. Расчет основных видов заработной платы		
Раздел 2. Прибыль			**42**	
Тема 2.1. Прибыль и стоимость	**Содержание учебного материала**		2	
	6	Структура прибыли. Планирование прибыли		ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия			
	4	Расчет прибыли продукции	2	
	Содержание учебного материала			
	7	Рентабельность и ее виды	6	ОК 01-05 ОК 09
	8	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		ОК 01-05 ОК 09
	9	Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты		ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия		4	
	5	Расчет рентабельности продукции		
	6	Сравнить альтернативные стоимости		

Тема 2.2. Типы экономических систем	**Содержание учебного материала**		8	
	10	Рыночная экономика		ОК 01-05 ОК 09
	11	Командно-административная экономика		ОК 01-05 ОК 09
	12	Смешанная экономика		ОК 01-05 ОК 09
	13	Традиционная экономика		ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия		4	
	7	Сравнительный анализ типов экономических систем		
	8	Анализ моделей современного рынка		
Тема 2.3. Собственность и конкуренция	**Содержание учебного материала**		2	
	14	Собственность как основа социально-экономических отношений		ОК 01-05 ОК 09
	15	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная		ОК 01-05 ОК 09
	16	Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия		ОК 01-05 ОК 09
	17	Понятие экономической свободы		ОК 01-05 ОК 09
Тема 2.4. Бюджет и доход	**Содержание учебного материала**		6	
	18	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи		ОК 01-05 ОК 09
	19	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и доходы. Сбережения населения. Страхование		ОК 01-05 ОК 09
	20	Рациональность потребителя и свобода выбора		ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия		2	
	9	Расчет семейного бюджета		
Раздел. 3. Организация, отрасль в условиях рынка			**16**	
Тема 3.1. Спрос и предложение	**Содержание учебного материала**		8	
	21	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.		ОК 01-05 ОК 09
	22	Рыночная конъюнктура. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос		ОК 01-05 ОК 09
	23	Закон предложения. Факторы влияющие на предложение		ОК 01-05 ОК 09
	24	Рыночное равновесие. Рыночное и государственное регулирование цен		ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия		2	
	10	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения		
Тема 3.2. Организационно-правовые формы организаций	**Содержание учебного материала**		6	
	25	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия и его миссия		ОК 01-05 ОК 09
	26	Предпринимательская деятельность, ее виды и цели		
	27	Классификация и организационно-правовые формы предприятий		ОК 01-05 ОК 09
Раздел 4.			**28**	

Производственная структура организации				
Тема 4.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**		6	
	28	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия		ОК 01-05 ОК 09
	29	Производственный и технологический процесс. Методы организации производства		ОК 01-05 ОК 09
	30	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия		6	
	11	Расчет показателей производительности труда		
	12	Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости. Ценообразование.		
	13	Расчет курсовой стоимости акций и дивиденда		
Тема 4.2. Деньги и монетарная политика	**Содержание учебного материала**		2	
	31	Деньги и функции		ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия		2	
	14	Расчет потребности денежной массы. Определение уровня безработицы		
Тема 4.3. Экономика государства	**Содержание учебного материала**		8	
	32	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства		ОК 01-05 ОК 09
	33	Принципы и методы построения налоговой системы		ОК 01-05 ОК 09
	34	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания		ОК 01-05 ОК 09
	35	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста		ОК 01-05 ОК 09
	Практические занятия		4	
	15	Номинальный и реальный ВНП. Расчет основных макроэкономических показателей		
	16	Расчет основных видов налогов. Анализ графика экономического роста		
Всего			**102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплекты инструкционных карт по выполнению практических работ;
- сборник микроплакатов в помощь студентам по освоению тем курса.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

-аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.

3. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.

4. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.

5. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.

Дополнительные источники:

6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

8. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

10. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

12. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

16. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

17. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

18. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

19. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

20. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

21. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;

22. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;

23. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;

24. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;

25. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.
5. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
6. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
10. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/
13. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru
14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 224 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07411-4. — URL: https://book.ru/book/
15. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: https://book.ru/book/
16. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06891-5. — URL: https://book.ru/book/
17. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07192-2. — URL: https://book.ru/book/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, направленные на формирование общих компетенций.

Коды результатов обучения	**Раздел, тема**	**Тип оценочных мероприятий**
1	2	3
(Предметные) П.1-П3	Темы 1-2	Выполнение репродуктивных тестовых заданий. Устный и письменный опросы Решение экономических задач. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. Участие в дискуссиях и деловых играх. Выполнение творческих работ. Написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного
П1-П8	Темы 1-7	

		регулирования экономики. Разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли. Кейс по конфликтным ситуациям в экономической сфере. Сообщения
(Личностные) Л1-Л3	Темы 1-7	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) МП1 – МП2, МК1 – МК2, МР1 – МР4	Темы 1-7	
(Общие компетенции) ОК 02, ОК 04, ОК 05	Темы 1-7	Устный опрос Тестирование Практические работы Деловые игры Творческие работы Разноуровневые задания Деловая игра Кейс-задания Сообщения
ОК 09	Темы 1-7	Практические работы Творческие работы Устные и письменные упражнения

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету.

,

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебного предмета **ОУП.15 Право**
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальностям:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
38.02.03 Операционная система в логистике
38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
(социально-экономический профиль)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю,/
«_____»_____2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК социальных дисциплин и БЖД
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель ПЦК _____/О.Н.Князева/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель _____/Н.Ю.Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Сулейманова Н.Ю., к. ист. наук, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний: Деревнина Т.А., преподаватель истории и обществознания ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **18**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **19**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Право» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437; 38.02.07 Банковское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856; 38.02.03 Операционная система в логистике, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 21 апреля 2022 г. № 257; в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

подготовки специалистов среднего звена:

«Право» является вариативным учебным предметом общеобразовательного цикла

1.3. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Цели учебного предмета «Обществознание» направлены на освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Освоение содержания предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (Л), в части:

Л1 – гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Л2 – патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л3 – духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л4 – духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л5– эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Л6 – физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

Л7 – экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

Л8 – ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями (МП):

МП1 – а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее

всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МП2 – б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

МП3 –в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями (МК):

МК1 – а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

МК2 – б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями (МР):

МР1 – а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

МР2 –б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

МР3 – в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

МР4 –г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты (П) освоения учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

П1 – сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в

области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

П2 – умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

П3 – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

П4 – владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

П5 – связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений

и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

П6 – владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

П7 – владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

П8 – использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

П9 – владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

П10 – готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;

сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

П11 – сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

П12 – владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

	учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать	особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-

	параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в

		средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов,

		включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и

	ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	- признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной

	ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и

	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность,	финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных,

	готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при

		изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные

		знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы

		(развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук

		для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением

		определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями,

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в	

	профессиональную среду	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки

	мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено**:**

- объем образовательной нагрузки 103 часов, в том числе:
  - во взаимодействии с преподавателем 103 часа.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме зачета с оценкой.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	**103**
Во взаимодействии с преподавателем	**103**
в том числе:	
практические занятия	**16**
Итоговый контроль установлен в форме зачета с оценкой по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр 57 часов (51 ч.теор +6 ч. практ.)		
Раздел 1. Право в системе социального регулирования		**8ч.**	
Тема 1.1. Значение изучения права			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала	4	
	1. Значение изучения права. Система юридических наук. Теории происхождения права.		
	2. Теории понимания права. Основные принципы права. Презумции и аксиомы права.		
Тема 1.2. Понятие, признаки и функции права			
	Содержание учебного материала	2	
	3. Понятие, признаки, система и функции права. Институты и отрасли права. Методы правового регулирования.		
Тема 1.3. Право в системе социальных норм			
	Содержание учебного материала	2	
	4. Понятие социальной нормы и ее виды. Место права в системе социальных норм.		
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений		**10ч.**	
Тема 2.1. Понятие и виды форм (источников) права			ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала	**2**	
	5. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор.		
Тема 2.2. Нормативно-правовые акты			
	Содержание учебного материала	**2**	
	6. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.		
Тема 2.3. Правовая норма			
	Содержание учебного материала	**2**	
	7. Понятие и структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения.		
Тема 2.4. Толкование права и его реализация			
	8. Сущность и назначение, способы и виды толкования права.	**2**	
Тема 2.5. Правотворчество			
	Содержание учебного материала	**2**	
	9. Правотворчество и его принципы. Виды и стадии правотворческой деятельности.		
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		**14ч.**	

Тема 3.1. Понятие и признаки правоотношения				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала		**2**	
	10.	Виды и структура правоотношений. Юридические факты.		
Тема 3.2. Субъекты правоотношений				
	Содержание учебного материала		**2**	
	11.	Субъекты правоотношения. Правоспособность. Дееспособность. Эмансипация. Правосубъектность.		
Тема 3.3. Правомерное поведение и правонарушение				
	Содержание учебного материала		**2**	
	12	Право и поведение личности. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки, состав.		
	1	***Практическая работа***	**2**	
		Правонарушение и его состав		
Тема 3.4. Виды правонарушений				
	Содержание учебного материала		**2**	
	13.	Виды правонарушений. Проступок. Преступление.		
Тема 3.5. Юридическая ответственность				
	Содержание учебного материала		**2**	
	14.	Понятие, признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности.		
Тема 3.6. Правовое сознание и правовая культура				
	Содержание учебного материала			
	15.	Правовое сознание и его структура. Правовая культура.	**2**	
Раздел 4. Основы конституционного права Российской Федерации			**10ч.**	
Тема 4.1. Основы конституционного строя РФ				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала		**2**	
	16.	Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.		
Тема 4.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ				
	Содержание учебного материала		**2**	
	17.	Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Обязанности граждан РФ.		
	2	*Практическая работа*	**2**	
		Виды прав и обязанностей граждан РФ по Конституции РФ		
Тема 4.3. Избирательный процесс				
	Содержание учебного материала		**2**	

	18.	Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы. Правовое государство и его признаки.		
Тема 4.4. Система государственных органов РФ				
	Содержание учебного материала			
	19.	Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	**2**	
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы			**4ч.**	
Тема 5.1. Судебная система Российской Федерации				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала		**2**	
	20.	Органы судебной власти. Виды судов. Структура судебной системы РФ.		
Тема 5.2. Правоохранительные органы Российской Федерации				
	Содержание учебного материала		**2**	
	21.	Правоохранительные органы. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.		
Раздел 6. Гражданское право			**11ч.**	
Тема 6.1. Общая характеристика гражданского права				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала		**2**	
	22.	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Понятие обязательства.		
Тема 6.2 Право собственности				
	Содержание учебного материала		**2**	
	23.	Право собственности. Основания возникновения и защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.		
Тема 6.3. Гражданско-правовая ответственность				
	Содержание учебного материала		**2**	
	24.	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
Тема 6.4. Гражданско-правовые договоры				
	Содержание учебного материала		**2**	
	25.	Договор, его содержание и виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Предпринимательство и предпринимательское право.		
Тема 6.5. Защита прав потребителей				
	Содержание учебного материала		**1**	

	26	Права потребителей. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Практическая работа		**2**	
	3.	*Работа с ГК «Способы защиты гражданских прав»*		
2 семестр 46 часов (36ч. теор +10ч практ.)				
Раздел 7. Семейное право			**6ч.**	
Тема 7.1. Общая характеристика брака в РФ				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.		
Тема 7.2. Родители и дети. Наследование в РФ				
	Содержание учебного материала		**2**	
	2	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
	1	***Практическая работа***	**2**	
		Решение ситуационных задач по СК РФ		
Раздел 8. Трудовое право			**12ч.**	
Тема 8.1 Общая характеристика трудового права				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала		**2**	
	3	Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, содержание.		
	2	***Практическая работа***	**2**	
		Составление проекта трудового договора		
Тема 8.2. Общая характеристика занятости и трудоустройства				
	Содержание учебного материала		**2**	
	4	Понятие и виды занятости. Правовой статус безработных и правила их регистрации. Социально-правовые гарантии и компенсации временно незанятых лиц.		
	3	***Практическая работа***	**2**	
		Решение ситуационных задач по ТК РФ		
Тема 8.3. Трудовой договор				
	Содержание учебного материала		**2**	
	5.	Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		
Тема 8.4. Основные права и гарантии работников				
	Содержание учебного материала		**2**	

	6	Гарантии при приеме на работу. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		
Раздел 9. Административное право и административный процесс			**12ч.**	
Тема 9.1. Общая характеристика административного права				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала		**2**	
	7	Административное право: понятие и признаки. Предмет, метод и источники административного права.		
Тема 9.2. Административные правонарушения				
	Содержание учебного материала		**2**	
	8	Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.		
	4	***Практическая работа***	**2**	
		Решение ситуационных задач по КоАП РФ		
Тема 9.3 Административная ответственность				
	Содержание учебного материала		**2**	
	9.	Понятие, особенности и виды административной ответственности. Принципы, цели, функции и основания административной ответственности.		
Тема 9.4 Административные наказания				
	Содержание учебного материала		**2**	
	10.	Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.		
Тема 9.5. Порядок производства по делам об административных правонарушениях				
	Содержание учебного материала		**2**	
	11.	Понятие, задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты по делам об административных правонарушениях.		
Раздел 10. Уголовное право и уголовный процесс			**12ч.**	
Тема 10.1 Общая характеристика уголовного права				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала		**2**	
	12.	Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона		
Тема 10.2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние				
	Содержание учебного материала		**2**	
	13.	Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений. Состав преступления.		
	5.	***Практическая работа***	**2**	
		Состав уголовного преступления		
Тема 10.3 Уголовная ответственность и наказание				
	Содержание учебного материала		**2**	
	14.	Понятие и значение уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.		

Тема 10.4 Наказание в уголовном праве.				
	Содержание учебного материала		**2**	
	15.	Понятие и признаки наказания в уголовном праве. Цели, система и виды наказаний. Освобождение от наказания..		
Тема 10.5. Общая характеристика уголовного процесса				
	Содержание учебного материала		**2**	
	16.	Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство		
Раздел 11. Международное право и его особенности			**4ч.**	
Тема 11.1 Общая характеристика международного права				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 Л1-Л5, Л7-Л8, МП1-МП3, МК1-2, МР1-3, П1, П2, П3, П4, П6, П8, П9, П11-12
	Содержание учебного материала		**2**	
	17.	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международные споры и международно-правовая ответственность.		
Тема 11.2 Международная защита прав человека				
	Содержание учебного материала		**2**	
	18.	Правозащитные организации. Европейский суд по правам человека. Международное право и права человека.		
		Всего	**103**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий;
- ✓ контрольно-измерительный материал;
- ✓ раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения: мультимедиапроектор

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1.Казанцев С.Я. Основы права: учебник/Казанцев С.Я. - М.: Юстиция, 2019 **ЭБС**

Дополнительные источники:

2.Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие/Смоленский М.Б. - М.: КноРус, 2019. **ЭБС**

3.Некрасов С.И. Основы права: учебник / Юстиция, 2019 **ЭБС**

4.Дригола Э.В. Основы права: учебное пособие / Дригола Э.В., Казельникова В.С., Маштакова Е.А., Ныркова Н.А., Подопригора А.А., Русских В.В., Смоленский М.Б. - М. : КноРус, 2017. **ЭБС**

Периодические издания:

1.Журнал «Наука и жизнь»

2.Журнал «Родина»

3.Журнал «Экономист»

4.Журнал «Вопросы экономики»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. (актуальная редакция)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (актуальная редакция)

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (актуальная редакция)

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (актуальная редакция).

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (актуальная редакция)

6. Трудовой кодекс Российской Федерации (актуальная редакция)

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (актуальная редакция).

8. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

10. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

14. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Периодические издания:

1.Закон и право// Журнал. № 1-6, 2012.
2.Право и жизнь// Журнал. №1-12, 2013.

Интернет-ресурсы:

www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс).
www. constitution. ru (Конституция РФ).
www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www. uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www. council. gov. ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www. duma. gov. ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www. ksrf. ru (Конституционный суд РФ).
www. vsrf. ru (Верховный суд РФ).
www. arbitr. ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).
www. sledcom. ru (Следственный комитет РФ).
www. pfrf. ru (Пенсионный фонд РФ).
www. cbr. ru (Центральный банк РФ).
www. notariat. ru (Федеральная нотариальная палата).
www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
www. ombudsmanrf. org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www. mnr. gov. ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).
телей и благополучия человека).
www. pcпп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
www. un. org/ru (Организация Объединенных Наций).
www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
www. coe. int (Информационный офис Совета Европы в России).

	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
(Общие компетенции) ОК 01-07	Раздел 1-11	Устный опрос Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 09	Раздел 1-11	Творческие работы, сообщения, эссе и др.
(Личностные) Л1-Л8	Раздел 1-11	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
(Метапредметные) М1-М3	Раздел 1-11	
(Предметные) П1-12	Раздел 1-11	Устный опрос Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данному учебному предмету.



Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ЕН.01 Математика**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Н.Ю. Сулейманова/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_г.

_____ /_____/
«_____»_____202_г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и физико-математических дисциплин
Протокол от « ___» _августа 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/ Е.Н. Максимова /
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Егорова Е.Н., преподаватель математики ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний: Купцова Л. В., преподаватель математики ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Внешний: Водяхина Н. В., преподаватель математики ГАПОУ СО «БПТТ» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ … 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 080114.01 «Бухгалтер»

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа;
- математику в профессиональной деятельности ;

- математические понятия и определения, способы доказательства математическими методами;
- математические методы при решении задач, связанные с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач;
- математический анализ информации, представленной различными способами, а также методы построения графиков различных процессов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем - 50 часов;

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	50
Во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка к зачету	
Итоговая аттестация в форме **экзамена с оценкой**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 01. Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**	**3**	**4**
II курс. III семестр		**50(24+26)**	
Раздел 1. Линейная алгебра		**14(6+8)**	
Тема 1.1. Матрица. Определитель матрицы	**Содержание учебного материала**	2	
	1. **Определение матрицы, их виды.** Действия над матрицами. Определители, их свойства. Определители порядка выше		ОК 02
	Практические занятия	2	
	1 **Операции над матрицами .** Вычисление определителей .		
Тема 1.2 Решение систем линейных уравнений	**Содержание учебного материала**	4	
	2. **Решение простейших матричных уравнений.** Обратная матрица.		ОК 03, ОК 04
	3 **Применение формул Крамера к решению систем линейных уравнений .**		ОК 03, ОК 04
	Практические занятия	6	
	2. **Решение матричных уравнений.**		
	3. **Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера.**		
	4. **Решение систем линейных уравнений методом Гаусса**		
Раздел 2. Комплексные числа		**6(2+4)**	
Тема 2.1. Алгебраическая форма комплексного числа	**Содержание учебного материала**	2	
	4 **Комплексные числа.** Арифметические операции над комплексными числами		ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	4	
	5 **Нахождение модуля и аргумента комплексного числа.** Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.		
	6 **Действия над комплексными числами в алгебраической форме**		
Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление.		**16(8+8)**	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.1. Предел и непрерывность функции	5	**Предел функции в точке. Теоремы о пределах.** Функция одной переменной.		ОК 04
	Практические занятия		2	
	7	**Вычисление пределов с использованием первого и второго замечательных пределов**		
Тема 3.2. Производная и ее приложения	**Содержание учебного материала**		2	
	6	**Производная функции.** Производные элементарных функций Правила дифференцирования		ОК 02, ОК 03
	Практические занятия		2	
	8	**Решение физических и технических задач с помощью производной**		
Тема 3.3. Неопределенный интеграл	**Содержание учебного материала**		2	
	7	**Неопределенный интеграл.** Таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования		ОК 03
	Практические занятия		2	
	9	**Вычисление неопределенного интеграла .**		
Тема 3.4. Определенный интеграл и его приложения	**Содержание учебного материала**		2	
	8	**Определенный интеграл**. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле		ОК 01
	Практические занятия		2	
	10	**Приложения определенного интеграла**		
Раздел 4. Дискретная математика			**4(2+2)**	
Тема 4.1. Основы дискретной математики	**Содержание учебного материала**		2	
	9	**Множества и операции над множествами.**		ОК 01
	Практические занятия		2	
	11	**Элементы математической логики.**		
Раздел 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики			**11(6+4+1)**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**		2	

Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей	10	**Основные понятия теории вероятностей.**		ОК 02, ОК 04
Тема 5.2. Случайная величина, ее функция распределения	**Содержание учебного материала**		2	
	11	**Случайные величины.** Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины		ОК 02, ОК 04
	Практические занятия		2	
	12	**Построение закона распределения дискретной случайной величины**		
Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	**Содержание учебного материала**		2	
	12	**Математическое ожидание.** Дисперсия дискретной случайной величины .Среднее квадратичное отклонение случайной величины.		ОК 09
	Практические занятия		2	
	13	**Нахождение математического ожидания.** Дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины, заданной законом распределения		
		Всего	**50 (24+26)**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

3.1.1. Оборудование кабинета математики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, справочные учебные пособия, плакаты, карточки, раздаточный материал).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник/ М.И.Башмаков. – М.: Академия. 2023.

2. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Задачник/ М.И.Башмаков. – М.: Академия. 2022.

3. Башмаков, М.И. Математика: учебник/ Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2022. ЭБС

4. Башмаков, М.И. Математика. Практикум: учебно-практическое пособие/ Башмаков М.И., Энтина С.Б. — Москва: КноРус, 2022. ЭБС

5.Гончаренко, В.М. Элементы высшей математики : учебник / Гончаренко В.М., Липагина Л.В., Рылов А.А. — Москва : КноРус, 2022. ЭБС

Дополнительные источники:

1. Бахтина Е.В. Комплект контрольно-измерительных материалов составлен для текущего контроля по дисциплине «Математика» : монография / Е.В.Бахтина, М.Л. Карякина, И.И. Киселева, Н.Н. Шулятьева – М. Русайн. 2019.ЭБС

2. Лисичкин В.Т., Соловейчик И.Л. Математика. – М.: Высшая школа, 2009.

3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. 1 часть. – М.: Айрис-пресс, 2011.

Периодические издания:

Журнал «Наука и жизнь»

Интернет-ресурсы:

1) http://www.youtube.com/watch?v=1546Q24djU4&feature=channel (Лекция 8. Основные сведения о рациональных функциях)
2) http://www.youtube.com/watch?v=PbbyP8oEv-g (Лекция 1. Первообразная и неопределенный интеграл)
3) http://www.youtube.com/watch?v=3qGZQW36M8k&feature=channel (Лекция 2. Таблица основных интегралов)
4) http://www.youtube.com/watch?v=7lezxG4ATcA&feature=channel (Лекция 3. Непосредственное интегрирование)
5) http://www.youtube.com/watch?v=s-FDv3K1KHU&feature=channel (Лекция 4. Метод подстановки)
6) http://www.youtube.com/watch?v=dU_FMq_lss0&feature=channel (Лекция 12. Понятие определенного интеграла)
7) http://www.youtube.com/watch?v=C_7clQcJP-c (Теория вероятностей)
8) http://www.youtube.com/watch?v=dZPRzB1Nj08 (Лекция 6. Комплексные числа (часть 1))

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины : - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа; - математика в профессиональной деятельности ; - математические понятия и определения, способы доказательства математическими методами; - математические методы при решении задач, связанные с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач; - математический анализ информации, представленной различными способами, а также методы построения графиков различных процессов.	Полнота про-демонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Выполнение практических работ в соответствии с заданием.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Н.Ю.Сулейманова/
« » августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин

Протокол от « » августа 2025 г. № 1
Председатель ПЦК _____/О.Н.Князева/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202___ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от « » августа 2025 г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202___ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202___ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Деревнина Т.А., преподаватель ГАПОУ СО «БПТ» .

Рецензенты:
Внутренний Князева О.Н., преподаватель ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы «Профессионалитет» по специальности разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и культурного

05	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающего – 48 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа	**-**
Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии				
Тема 1.1 Теоретические основы философии	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Основные исторические виды и сущность мировоззрения. Философия как мировоззрение. Мировоззрение и его исторические типы.		
Тема 1.2 Философия, ее предмет и основные формы существования	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2.	Объект, предмет и основные проблемы философии. Формы существования философии. Философия и другие виды знания. Основной вопрос философии и две его стороны.		
Тема 1.3. Философия древнего Востока	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3.	Философия древней Индии. Древнеиндийская философия: общая характеристика. Философия Веданты. Философия буддизма. Философия древнего Китая. Древнекитайская философия: общая характеристика. Даосизм. Конфуцианство.		

Тема 1.4. Античная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4.	Возникновение и основные периоды античной философии. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Эфесская школа: Гераклит Эфесский. Пифагореизм. Атомисты. Возникновение и своеобразие софистики. Сократ: новый вид мудрости (« Познай самого себя»). Платон: предназначение философии и теория идей. Аристотель: учение о природе (физике, второй философии). Философия эллинизма (скептики, киники, стоики, эпикурейцы): общая характеристика.	2	
Тема 1.5. Философия средневековья и Возрождения	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5.	Период становления средневековой философии. Патристика. Августин Аврелий Блаженный. Схоластика. Направления схоластики. Фома Аквинский. Возрождение: общая характеристика и условия формирования. Гуманизм. Развитие социально-философских воззрений: социально-утопическое и социально-практическое. Развитие натурфилософии.		
Тема 1. 6 Философия нового времени: основные идеи, направления.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	6.	Новое время: общая характеристика. Характерные признаки нового времени. Эмпиризм и рационализм. Эмпиризм Бэкона и его развитие Т. Гоббсом и Дж. Локком. Рационализм Р. Декарта. Философские учения Б. Спинозы и Г. Лейбница. Философия эпохи просвещения: характерные черты и основные направления.		
Тема 1. 7. Западноевропейская	**Содержание учебного материала**			
	7.	**Немецкая классическая философия.** Философская система		

философия XIX –XXвв		И. Канта. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля. Материализм Л. Фейербаха.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	8	**Современная философия.** Марксистская философия. Иррационалистические школы. Артур Шопенгауэр. Философия жизни. Ф. Ницше. Феноменология – наука о феноменах. Э. Гуссерль. Психоанализ: фрейдизм, аналитическая философия, неофрейдизм. З. Фрейд. К. Г. Юнг. Э. Фромм. Герменевтика: основные задачи. Экзистенциализм. Сущность позитивизма Прагматизм. Постмодернизм.		
Тема 1.8. Русская философия: особенности и характерные черты	**Содержание учебного материала**		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9	**Особенности и периодизация русской философии.** Формирование и становление русской философской мысли. Русская философия второй половины XIX и начала XX века. Особенности и основные идеи русского космизма. Три направления русского космизма.		
	10	**Русская философия второй половины XIX и начала XX века.** Материалистическое направление русской философии XIX в. Основные черты религиозной философии второй половины XIX и начала XX века. Особенности русского марксизма.Проблемы философии XX века. Особенности и основные идеи русского космизма. Три направления русского космизма: религиозно-философское (В. С. Соловьев, Г. П. Федотов, С. Н. Булгаков, П. А. Флоренский), естественнонаучное В. Ф. Одоевский, А. В. Сухово-Кобылин, Ф. И. Тютчев и др.)		

Раздел 2. Методология и структура философии.				
Тема 2.1 Методология и структура философии	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11	. **Периодизация философии и основные картины мира**: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.Строение философии и ее основные разделы.		
Тема 2.2. Бытие как всеохватывающая реальность.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	12.	**Бытие как проблема.** Категория бытия в философии. Сущность и основные формы бытия. Подходы к пониманию и объяснению сущности окружающего мира. Принципы отношения к окружающему миру.		
Тема 2.3. Материя: сущность и формы.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13.	**Современные представления о материи, пространстве и времени.** Материя: понятие, исторические подходы к осмыслению материи. Уровни и формы материи.		
Тема 2.4. Движение и развитие как важные философские категории.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	14.	**Диалектика: понятие**. Принципы; всеобщей связи, всеобщего развития. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики.		

		Исторические типы трактовки понятий «диалектика» и «метафизика». Детерминизм. Движение: понятие, типы. Движение и покой как явления окружающего мира. Развитие понятие типы.		
Тема 2.5. Система как форма бытия. Сущность, типы, механизмы систем.	**Содержание учебного материала**			
	15.	**Понятие системы.** Признаки, характеризующие систему. Структура системы. Типы систем. Сущность процесса самоорганизации. Синергетика – как направление научного знания.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.6. Проблема человека в философии.	**Содержание учебного материала**		2	
	16	**Проблема Человека в истории философии.** Происхождение человека, основные этапы антропогенеза. Человек как личность. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность: понятие, виды.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.7. Сознание: происхождение, сущность и типы.	**Содержание учебного материала**		2	
	17.	**Историко-философские типы осмысления сознания.** Возникновение сознания. Структура, сущность и функции сознания. Сознание как высший уровень отражения. Виды сознания.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Тема 2.9. Познание как проблема философии.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	18	**Объект и предмет гносеологии.** Концепции познания. Знание: понятие, структура. Познание: понятие методы. Уровни познания. Истина: понятие, виды. Критерии истины.		
Тема 2.10. Проблематика социальной философии	**Содержание учебного материала**		7	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	19	**Общество как развивающаяся система**. Концепции происхождения общества. Условия возникновения общества. Признаки общества. Значение понятия «общество». Структура общества. Уровни общества. Типы общественных отношений. Сферы общества и их классификация обществ. понятие социальная система. Иерархия социальных систем. Элементы и компоненты социальной системы. Культура: понятие, функции. Сущность общественного развития. Концепции «Линейного» и «циклического» развития. Концепции формационного и цивилизационного развития систем. Проблема общественного прогресса. «Стабильность социальных систем»		
	20	**Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции.** Общественное сознание. Формы общественного сознания. Религия как форма общественного сознания. Структура религии. Типы религии. Искусство: особенности, виды. Наука: понятие, функции. Обыденное сознание в жизни общества.		
	21	**Социальная регуляция как условие общественного развития.** Социальные нормы. Социальная регуляция. Мораль или нравственное сознание общества. Философия права. Моральные.		

	22	**Глобальные проблемы современности.** Глобализация как проблема современного мира. Отличительные черты глобализации. Классификация глобальных проблем. Различные подходы к оценке глобализации. Последствия глобализационных процессов.		
	23	**Проблемы современного общества.** Россия в системе макросоциальных отношений. Проблема общественного развития. Отличительные черты глобальных проблем общественного развития. Роль российского общества в развитии мировой культуры. Вклад России в решении проблем социального развития. Основные проблемы современного российского общества.		
	24	**Будущее человечества.** Значение, сущность и типы научных прогнозов. Сущность и назначение утопических прогнозов.		
	Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Перечень учебных изданий

1. Основы философии: учебник/ Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2023. ЭБС
2. Основы философии: учебник/ Грибакин А.В., под ред. — Москва: Юстиция, 2024. ЭБС

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.:Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

2. Кочеров, С. Н.Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред.проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: http://www.znanium.com/

5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: http://znanium.com/

6. Спиркин, А. Г.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/

8. Тюгашев, Е. А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2017. - 252 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.2.3.Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2002. – 576 с.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2004. – 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.	Полнота ответов, точность формулировок. «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	Текущий контроль при проведении: письменного, устного опроса; тестирования; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в виде: -письменных и устных ответов, -тестирования.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	Грамотное построение дискуссии, актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в виде: -письменных и устных ответов, -тестирования.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **СГ.02 История России**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Н.Ю. Сулейманова/
«_ » _____ 202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202___ г.

_____ /_____/
«_____»_____202___ г.

_____ /_____/
«_____»_____202___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин

Протокол от «_ » _____202_ г. №
Председатель ПЦК _____/О.Н.Князева/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202___г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «_» _____202_ г. №
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202___ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202___ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202___ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Князева О.Н., преподаватель ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний

Внешний Львова В.В., преподаватель ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающего – 48 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем **–** 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной нагрузки	**48**
Во взаимодействии с преподавателем	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
в том числе:	
презентация	-
Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. История России с древнейших времен до 1917 года			**22**	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	2	Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира.		
Тема.1.2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**		2	
	3	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
Тема 1.3. Смута и её преодоление.	**Содержание учебного материала**		2	
	4	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 2 народного ополчений.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
Тема 1.4. Волим под царя	**Содержание учебного материала**		2	

восточного, православного	5	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**		4	
	6	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы).		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	7	Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя.		
Тема 1.6. Отторженная возвратих	**Содержание учебного материала**		4	
	8	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	9	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**		2	
	10	Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5,**
Тема 1.8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**		4	**ОК.6, ОК.9**
	11	Первая русская революция 1905-1907 гг.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	12	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестскиймир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие		
Раздел 2. Истории России в новейшее				
Тема 2.1. От великих	**Содержание учебного материала**		2	

потрясений к Великой победе	13	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
Тема 2.2. Вставай, страна огромная	**Содержание учебного материала**		2	
	14	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
Тема 2.3. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**		2	
	15	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
Тема 2.4 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**		4	
	16	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК 09,**
	17	Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
Тема 2.5 Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**		2	
	18	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**

Тема 2.6 История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**		2	
	19	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
Тема 2.7 Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**		6	
	20	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	21	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы		
	22	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 2.8 Россия в деле	**Содержание учебного материала**		4	
	23	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	24	Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
Всего			**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по Истории

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
3. Сафонов А.А. Сафонова М.А. История (конец XX-начало XXI века): учебник для СПО - М.: «Юрайт», 2022 г
4. Самыгин С.И. Самыгин П.С. Шевелев В.Н. – История- М: Кнорус, 2017

Дополнительные источники:

1. Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт.– 2006. №43
2. Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: 2006.
3. Тишков В.А.Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2006.
4. Тойнби А. Постижение истории. – М.: 2006.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: 2004.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
7. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
8. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
9. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России»
10. Валлерстайн И. Миро-системный анализ. Интернет-ресурс http:www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm
11. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: http:/www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml
12. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: http:www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
Уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую	

достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,	

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

в профессиональной деятельности (английский язык)

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____/
«___» _____ 20___ г.

_____ /_____/
«___» _____ 20___ г.

_____ /_____/
«___» _____ 20___ г.

_____ /_____/
«___» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 24.06.2024 №437.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии иностранного языка и физической культуры

Протокол от «___» августа 20___ г. №___
Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «___» августа 20___ г. №___
Председатель _____ /_____/

Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Горбатов М.А., преподаватель ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний Леонова И.В., преподаватель ГАПОУ СО «БПТ»
Внешний Силантьева Н.В., преподаватель ГАПОУ СО «БМК»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплиной является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 – «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и призвана формировать:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка.

	особенностей социального и культурного контекста.	Лексика по профилю подготовки.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
ПК 1.1	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	Перевод со словарём, обобщение и анализ основной терминологии и специализированной литературы по профилю подготовки. Правила оформления документов. Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 2.1	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты	Перевод со словарём, обобщение и анализ основной терминологии и специализированной литературы по профилю подготовки. Правила оформления документов. Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 2.2	Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	Перевод со словарём, обобщение и анализ основной терминологии и специализированной литературы по профилю подготовки. Правила оформления документов. Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
объём образовательной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	118
в том числе:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	118
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Осваиваемые компетенций
1	2		3	4
II курс			88	
3 семестр			34	
Тема 1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1	Россия и сотрудничество с другими государствами. Времена Present Simple и Present Progressive.		ОК 01-05, 09
	2	Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
Тема 2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	3	Система образования России и других стран.		ОК 01-05, 09
	4	Разряды местоимений в английском языке.		
	5	The Past Simple Tense. Особенности сказуемого. Случаи употребления. Сигнальные слова.		
	6	Обобщающее повторение по теме: «The Past Simple Tense».		
Тема 3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия			
	7	Английский язык в профессиональной деятельности.		ОК 01-05, 09
	8	The Present Perfect Tense. Образование сказуемого, случаи употребления, сигнальные слова.		
	9	Различия в употреблении Present Perfect и Past Simple.		
	10	Обобщающее повторение по теме: «Времена Present Perfect и Past Simple».		
	11	The Future Simple Tense. Образование сказуемого. Случаи употребления. Сигнальные слова.		
	12	Другие способы выражения будущего времени.		
	13	Деловой разговор по телефону, деловая переписка.		
Тема 4. Моя будущая профессия. Основы делового общения	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	14	Основные понятия и термины.		ОК 01-05, 09
	15	My Plans for the Future. Мои планы на будущее		
	16	My Future Profession. Моя будущая профессия Occupation. Занятие		
	17	Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие.		

4 семестр			54	
Тема 5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			
	1	Имя прилагательное (общие сведения). Образование степеней сравнения.		ОК 01-05, 09
	2	Сравнительные конструкции.		
	3	Наречие (общие сведения). Образование степеней сравнения.		
	4	Составление резюме.		
	5	Прохождение собеседования.		
Тема 6. Modal Verbs Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	6	Особенности модальных глаголов can, may, must, ought to, should.		ОК 01-05, 09
	7	Эквивалент can – be able to+инфинитив.		
	8	Эквивалент must – have to+инфинитив.		
	9	Обобщающее повторение по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».		
Тема 7. The Passive Voice. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			
	10	Система времен страдательного залога в английском языке.		ОК 01-05, 09
	11	Образование сказуемого в страдательном залоге.		
	12	Употребление страдательных оборотов.		
	13	Способы перевода страдательного залога на русский язык.		
	14	Обобщающее повторение по теме: «The Passive Voice».		
Тема 8. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	15	Достижения и инновации в науке и технике.		ОК 01-05, 09
	16	Открытия XXI века.		
	17	Придаточные предложения условия (0-3 тип)		
Тема 9. The Sequence of Tenses. Согласование времен	Содержание учебного материала		20	
	Практические занятия			
	18	Правила согласования времен.		ОК 01-05, 09
	19	Прямая и косвенная речь.		
	20	Past Progressive. Образование сказуемых. Случаи употребления. Сигнальные слова.		
	21	Future Progressive. Образование сказуемых. Случаи употребления. Сигнальные слова.		
	22	Past Perfect. Образование сказуемых. Случаи употребление. Сигнальные слова.		

	23	Future Perfect. Образование сказуемых. Случаи употребление. Сигнальные слова.		
	24	Present Perfect Continuous. Образование сказуемых. Случаи употребления. Сигнальные слова.		
	25	Past Perfect Continuous. Образование сказуемых. Случаи употребления. Сигнальные слова.		
	26	Future Perfect Continuous. Образование сказуемых. Случаи употребления. Сигнальные слова.		
	27	Обобщающее повторение по теме: «The Sequence of Tenses».		
III курс			30	
5 семестр			30	
Тема 13. Саморазвитие в профессии. Основные формы организации бизнеса. Бухгалтерский учет. Маркетинг	Содержание учебного материала		30	
	Практические занятия			
	1	What is Business? Что такое бизнес?		ОК 01-05, 09 ПК 1.1, 2.1, 2.2
	2	Sole Trader. Единоличный предприниматель.		
	3	Partnership. Партнёрство.		
	4	Limited Company. Компания с ограниченной ответственностью.		
	5	Accounting and its Financial Statements. Бухучёт на предприятии.		
	6	Balance Sheet. Балансовый отчёт.		
	7	Income Statement. Отчёт о доходах.		
	8	Marketing and its Functions. Маркетинг и его функции.		
	9	Marketing Strategy. Стратегия маркетинга.		
	10	Marketing Tactics. Тактика маркетинга.		
	11	Перевод инфинитивных оборотов		
	12	Перевод причастных оборотов		
	13	Резюме. Прохождение собеседования.		
	14	Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование.		
	15	Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности.		
Всего:			128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Planet of English: учебник для НПО и СПО. М.: ИЦ «Академия», 2020.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

3.2.2. Электронные издания:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/

2. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 c. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

Дополнительные источники:

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс –
EnglishCentral, 2024. URL: https://ru.englishcentral.com/browse/videos

3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English //
Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных проверочных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **СГ.04 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Н.Ю. Сулейманова/
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии социальных дисциплин
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель ПЦК _____/О.Н.Князева/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202__г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Керимов А.М., преподаватель ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний: Князева О.Н., преподаватель ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории
Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающего – 68 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**68**
Во взаимодействии с преподавателем	**68**
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	**-**
в том числе:	
домашняя работа	
практические тренировки, отработка нормативов	
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Медико-санитарная подготовка		**32+***18*	
Тема 1.1. Оказание первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебником		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка индивидуального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом		
	Содержание учебного материала	**2**	
	2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебником		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка индивидуального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом		
	Содержание учебного материала	**2**	
	3. Первая медицинская помощь при остановке сердца		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебником		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка индивидуального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом		
	Содержание учебного материала	**2**	
	4. Первая медицинская помощь при инсульте		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебником		

	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка индивидуального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом		
	Содержание учебного материала	**2**	
	5. Общие понятия о ранах, видах кровотечений		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ответы на вопросы по учебнику		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка индивидуального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом		
	Содержание учебного материала	**2**	
	6. Способы обработки ран и остановки кровотечений		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом		
	Содержание учебного материала	**2**	
	7. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом		
	Содержание учебного материала	**2**	
	8. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях связок		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составлен-		

ным конспектом			
Содержание учебного материала		**2**	
9.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах и обморожениях		ОК1-ОК9
Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка конспектов			
Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом			
Содержание учебного материала		**2**	
10.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении		ОК1-ОК9
Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка конспектов			
Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом			
Содержание учебного материала		**2**	
11.	Доврачебная помощь при клинической смерти		ОК1-ОК9
Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка конспектов			
Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом			
Содержание учебного материала		**2**	
12.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		ОК1-ОК9
Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка конспектов			
Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом			
Содержание учебного материала		**2**	
13.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма		ОК1-ОК9
Самостоятельная работа обучающихся			
Проработка конспектов			

Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом			
Содержание учебного материала		**2**	
14.	Первая медицинская помощь при отравлениях и укусах змей		ОК1-ОК9
Самостоятельная работа обучающихся			
Ответы на вопросы по учебнику			
Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом			
Содержание учебного материала		**2**	
15.	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах		ОК1-ОК9
Самостоятельная работа обучающихся			
Ответы на вопросы по учебнику			
Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом			
Содержание учебного материала		**2**	
16.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания		ОК1-ОК9
Самостоятельная работа обучающихся			
Ответы на вопросы по учебнику			
Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом			
Работа с учебником			
Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
Экспертная оценка фронтального опроса в ходе аудиторных занятий в соответствии с составленным конспектом			
Практические занятия			
1.	*Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий*		
2.	*Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий*		
3.	*Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности*		
4.	*Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности*		
5.	*Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий*		

	6.	*Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий*		
	7.	*Наложение шины при переломах конечностей, транспортировка пострадавшего*		
	8.	*Наложение шины при переломах конечностей, транспортировка пострадавшего*		
	9.	*Эвакуация пострадавшего, получившего травму во время ДТП*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение практических упражнений			
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
	Экспертная оценка выполненного задания			
Раздел 2. Гражданская оборона			**0**+*6*	
Тема 2.1. Организация гражданской обороны	***Практические занятия***		*6*	
	10.	*Средства индивидуальной защиты органов дыхания*		
	11.	*Отработка навыков эвакуации при возникновении пожара*		
	12.	*Действия по сигналам оповещения*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение практических упражнений			
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
	Экспертная оценка выполненного задания			
Раздел 3. Основы военной службы			**2**+*10*	
Тема 3.1. Строевая подготовка	***Практические занятия***		*2*	
	13.	*Элементы строевой подготовки*		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение практических упражнений			
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
	Экспертная оценка выполненного задания			
Тема 3.2. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**		**2**	
	17.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.		ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебником			
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе			
	Тестирование			
	Практические занятия		*2*	
	14.	*Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.*		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение практических упражнений		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка выполненного задания		
	Практические занятия	*2*	
	15. *Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.*		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение практических упражнений		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка выполненного задания		
	Практические занятия	*2*	
	16. *Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.*		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение практических упражнений		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
	Экспертная оценка выполненного задания		
	Практические занятия	*2*	
	17. *Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.*		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение практических упражнений		
	Форма сдачи материала по самостоятельной работе		
Всего по дисциплине:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

1.Комплект плакатов по Основам военной службы
2.Комплект плакатов по Гражданской обороне
3.Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
4.Лёгкий защитный костюм (Л-1)
5.Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
6.Гопкалитовый патрон ДП-5В
7.Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
8.Респиратор Р-2
9.Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
10.Ватно-марлевая повязка
11.Противопыльная тканевая маска
12.Медицинская сумка в комплекте
13.Носилки санитарные
14.Аптечка индивидуальная (АИ-2)
15.Бинты марлевые
16.Бинты эластичные
17.Жгуты кровоостанавливающие резиновые
18.Индивидуальные перевязочные пакеты
19.Косынки перевязочные
20.Ножницы для перевязочного материала прямые
21.Шприц-тюбики одноразового использования (без наполнителя)
22.Шинный материал (металлические, Дитерихса)
23.Огнетушители порошковые (учебные)
24.Огнетушители пенные (учебные)
25.Огнетушители углекислотные (учебные)
26.Учебные автоматы АК-74
27.Винтовки пневматические
28.Устройство для отработки прицеливания

Технические средства обучения:

1.Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2.Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3.Рентгенметр ДП-5В
4.Дозиметрический прибор ДП-63А
5.Робот-тренажёр (Гоша-2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2022.

Дополнительные источники:

1. Кисс В.В., Румянцева О.Н., Новиков Б.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие СПб.: Университет ИТМО, 2020. – 67 с. ЭБС БПТ
2. Микрюков В.Ю Безопасность жизнедеятельности. М.: Кнорус, 2017г. Электронный учебник.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / - М. : Академия: 2018.

Интернет-ресурсы:

1. http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/
2. http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/vooruzhennye-sily.html
3. http://allbest.ru/o-2c0b65635a2ad68b4d43b88421216c37.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта с оценкой

.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	-демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. - демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; - демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре. демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны. демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов	
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.	

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **СГ.05 Физическая культура**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Н.Ю.Сулейманова/
«_____»_____202__ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

_____ /_____/
«_____»_____202_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии иностранного языка и физической культуры

Протокол от «28» августа 202____г. № 1

Председатель ПЦК_____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_г. №__

Председатель ПЦК_____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025г. № 1

Председатель _____ / /

Протокол от «____» _____ 202_г. №__

Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 202_ г. №__

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Косой Ю.Ю., преподаватель физической культуры ГАПОУ СО «БПТ»
Еременко О.В., преподаватель физической культуры ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний Икаев Р.С., преподаватель физической культуры «БПТ» высшей категории
Внешний Трошин В.С., преподаватель физической культуры первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессионально-образовательной программы: социально-гуманитарный цикл.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в

		деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:

	труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной

	заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений

	показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и

	упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 120 часов, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем - 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**120**
Во взаимодействии с преподавателем	**120**
В том числе:	
Теоретические занятия	
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , практические занятия ,самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенций
1	2	3	4
II курс		98	
III семестр		36	
Тема 1.1 Основные методики восстановительной гимнастики	Содержание занятия	2	
	1. Лекция. Методика корригирующей гимнастики для глаз.		ОК 01, 02, 04, 06-08
Тема 2.1 Легкая атлетика	Практические занятия	10	
	2. Бег на короткие дистанции (60м)		ОК 01, 02, 04, 06-08
	3. Бег на короткие дистанции (100м)		
	4. Прыжок в длину с места - контроль		
	5. Метание гранаты - контроль		
	6. Бег на средние дистанции (400м)		
Тема 2.2 Волейбол	Практические занятия	10	
	7. Стойки и перемещения игрока		ОК 01, 02, 04, 06-08
	8. Прием и передача мяча		
	9. Нападающий удар - контроль		
	10. Подачи мяча - контроль		
	11. Судейство учебной игры - контроль		
Тема 2.3 Атлетическая гимнастика	Практические занятия	14	
	12. Упр. для развития силы		ОК 01, 02, 04, 06-08
	13. Упр. для развития скор.- силовых качеств		
	14. сгиб.- разгиб. рук в упоре лёжа - контроль		
	15. подтягивание в висе - контроль		
	16. Отжимание от пола - контроль		
	17 Отжимание от пола - контроль		
	18 Отжимание от пола - контроль		
IV семестр		62	
Тема 3.1 Основные методики восстановительной гимнастики	Практические занятия	2	
	1. Методы контроля за функциональным состоянием организма		ОК 01, 02, 04,

			06-08
Тема 4.1 Баскетбол	Практические занятия	18	
	2. Стойки и перемещения игрока		
	3. Приём и передача мяча		
	4. Ведение мяча		
	5. Броски мяча в корзину с различных дистанций		
	6. Ведение-2шага-бросок в кольцо- контроль		
	7. Штрафной бросок- контроль		
	8. 3-х очковый бросок - контроль		
	9. Тактика игры в нападении.		
	10. Судейство игры - контроль		
Тема 4.2 Настольный теннис	Практические занятия	20	ОК 01, 02, 04, 06-08
	11. Хваты ракетки		
	12. Удары по мячу		
	13. Подача с подкручиванием		
	14. Нападающий удар справа		
	15. Нападающий удар слева		
	16. Тактика игры в нападении		
	17. Тактика игры в защите		
	18. Учебная одиночная игра		
	19. Учебная парная игра		
	20. Судейство игры - контроль		
Тема 4.3. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия		
	21. Бег на короткие дистанции (60м)		
	22. Бег на короткие дистанции (100м)		
	23. Бег на короткие дистанции (200м)		
	24. Прыжок в длину с места - контроль		
	25. Бег на средние дистанции (400м)		ОК 01, 02, 04, 06-08
	26. Метание гранаты - контроль		
	27. Бег на средние дистанции (800м)		
	28. Кроссовый бег 1000м		
	29. Челночный бег 10/10		
	30. Эстафетный бег		
	31. Прыжок в длину с разбега		
III курс		22	

V семестр		22	
Тема 5.1 Основные методики восстановительной гимнастики	Практические занятия	2	
	1. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.		ОК 01, 02, 04, 06-08
Тема 6.1 Легкая атлетика	Практические занятия	10	
	2. Бег на короткие дистанции (60м)		ОК 01, 02, 04, 06-08
	3. Бег на короткие дистанции (100м)		
	4. Прыжок в длину с места - контроль		
	5. Метание гранаты - контроль		
	6. Бег на средние дистанции (400м)		
Тема 6.2 Волейбол	Практические занятия	10	
	7. Стойки и перемещения игрока		ОК 01, 02, 04, 06-08
	8. Прием и передача мяча - контроль		
	9. Нападающий удар - контроль		
	10. Подачи мяча - контроль		
	11. Судейство учебной игры - контроль		
	Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

. 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета имеется спортивный зал, стадион, тренажерный зал.

Спортивный зал – 1,

Тренажерный зал-1

Теннисный зал – 1

Оборудование спортивного зала:

- мячи;
-волейбольная сетка;
- баскетбольные кольца

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник/ Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва: КноРус, 2025. ЭБС

Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2022 г.

Дополнительные источники:

1. Федонов, Р.А. Физическая культура: учебник/ Федонов Р.А. — Москва: Русайнс, 2020. ЭБС
2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + еПриложение: дополнительные материалы: учебник/ Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2020. ЭБС
3. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник/ Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва: КноРус, 2020. ЭБС

Интернет – ресурсы:

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации
(НФП-200

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зон физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **СГ.06 Основы финансовой грамотности**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Фабриций М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.

сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане;

применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;

определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий.

Знать:

о деньгах и операций с ними;

о выборе товаров и услуг;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц и финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок;

о личном финансовом плане, личных сбережениях и безопасном управлении личными финансами;

о кредитах и займах;

об инвестировании;

о страховании и его видах;

формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики;

о государственной пенсионной системе;

о налоговой и социальной политике государства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающего – 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практическое обучение	16
Самостоятельная работа	**-**
Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная экономика.		**16**	
Тема 1.1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. История зарождения денег. Роль денег в нашей жизни.	2	
	2. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый.	2	
Тема 1.2. Личное финансовое планирование.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	3.Источники денежных средств семьи.	2	
	Практическое занятие 1. Составление списка личных активов (доходов).	2	
Тема 1.3. Контроль семейных расходов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	4.Структура расходов среднестатистической российской семьи.	2	
	Практическое занятие 2. Составление сметы расходов	2	
Тема 1.4. Семейный бюджет.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	5. Понятие семейного бюджета. Отличия личного бюджета и бюджета семьи.	2	
	Практическое занятие 3. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		**20**	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	6. Инвестиции – сбережения на будущее.	2	
	Практическое занятие 4. Возможности увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений.	2	

услуг финансовых организаций.			
Тема 2.2. Банковская система РФ.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	7. Банки и их роль в жизни семьи. Принципы работы банковской системы РФ.	2	
	8. Расчетно-кассовые операции: Хранение, обмен и перевод денег.	2	
	Практическое занятие 5. Расчет процентов по кредиту. Составление графика погашения кредита.	2	
	Практическое занятие 6. Работа в онлайн-калькуляторе банка. Формирование кредитного портфеля.	2	
	Практическое занятие 7. Заключение договора аренды банковской ячейки.	2	
Тема 2.3. Финансовые риски и способы защиты от них.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Практическое занятие 8. Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 2.4. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	9.Пенсионная система. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	2	
Тема 2.5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	10. Страхование в Российской Федерации.	2	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», оснащенный в соответствии с примерной образовательной программой по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные основные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1780132 (дата обращения: 18.06.2022).
2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491909 (дата обращения: 18.06.2022).
3. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для спо / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9064-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221180 (дата обращения: 18.06.2022).
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492915 (дата обращения: 18.06.2022).
5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495196 (дата обращения: 18.06.2022).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Агентство по страхованию вкладов. Официальный сайт: https://www.asv.org.ru/
2. Федеральная налоговая служба. Официальный сайт: https://www.nalog.gov.ru
3. Электронные услуги и сервисы ПФР. Официальный сайт: https://es.pfrf.ru/
4. Портал государственных услуг. Официальный сайт: https://www.gosuslugi.ru/
5. Калькулятор доходности вкладов. Официальный сайт https://www.banki.ru/services/calculators/deposits/
6. Группа "Московская Биржа". Официальный сайт: https://www.moex.com/ru/exchange/investors.aspx
7. Каталог кредитных историй. Официальный сайт Центрального банка https://www.cbr.ru/ckki/zaprosy_v_ckki/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Понимает актуальность знаний в области финансов в профессиональном и социальном контексте; Использует основные источники и ресурсы для решения задач по распоряжению личными и семейными финансами; Определяет алгоритм выполнения работ с использованием цифровых ресурсов при реализации задач в смежных областях; Знает методы работы с финансами; Владеет правилами составления плана деятельности; Знает порядок оценки результатов решения задач в области распоряжения личными и семейными финансами; Владеет знаниями по структурированию информации в области финансов; Подбирает цифровые инструменты, современные средства и устройства информатизации для выполнения задач в области управления личными и семейными финансами; Знает методы работы с официальными сайтами коммерческих банков; Знает правила работы в цифровых калькуляторах, с правовыми справочными системами; Знает виды банковских продуктов и дает им	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	характеристику; Владеет методикой начисления процентов за пользование кредитом, ипотекой; Понимает график платежей за пользование кредитом; Знает психологические основы поведения в коллективе; Принимает особенности социального и культурного контекста; Имеет гражданско-патриотическую позицию; Понимает и разделяет общечеловеческие ценности; Знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; Знает правила экологической безопасности; основные ресурсы, задействованные в организации своей деятельности; Понимает принципы бережливого производства; Знает основные направления изменения климатических условий региона.	т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; Выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия и определяет необходимые	Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.

реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	ресурсы; Демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализует составленный план и оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники и планирует процесс поиска; Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации и оценивает практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий для решения профессиональных задач; используя современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; В ходе профессиональной деятельности взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, опираясь на знания психологических основ Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке в	Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках. Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного

профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	соответствие с установленными правилами, Демонстрирует толерантность в рабочем коллективе применяет стандарты антикоррупционного поведения; соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; выбирать ресурсы в зависимости от региональных климатических условий.	контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **СГ.07 Психология общения**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /_____/
«28» августа 2025г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и физико-математических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025г. № 1
Председатель ПЦК _____/ Е.Н. Максимова /
Протокол от «___» августа 202__ г. №
Председатель ПЦК _____/Е.Н. Максимова/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 202_ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор):	Горбунова Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «БПТ»
Рецензенты:	
Внутренний	Максимова Е.Н., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «БПТ» высшей квалификационной категории
Внешний	Барсукова О.В., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология общения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
– реализовать составленный план;
– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью);
– определять задачи для поиска информации;
– определять необходимые источники информации;
– планировать процесс поиска;
– структурировать получаемую информацию;
– выделять наиболее значимое в перечне информации;
– оценивать практическую значимость результатов поиска;
– оформлять результаты поиска;
– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
– применять современную научную профессиональную терминологию;
– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
– организовывать работу коллектива и команды;
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
– описывать значимость своей профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
– методы работы в профессиональной и смежных сферах;
– структуру плана для решения задач;
– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
– содержание актуальной нормативно-правовой документации;
– современную научную и профессиональную терминологию;
– возможные траектории профессионального развития и самообразования;
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:
- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 32 часов, в том числе:
- всего учебных занятий – 32 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**32**
Всего учебных занятий	**32**
в том числе:	
практические занятия	**0**
Самостоятельная работа обучающихся: сообщения по темам; создание компьютерных презентаций (всего)	
Итоговая аттестация в форме – зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические аспекты общения		**48**	
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.	**Содержание учебного материала**	2	ОК - 01-06
	1 Общение в системе межличностных и общественных отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение на тему «Ценности общения» **Форма представления:** выступление перед аудиторией		
	2 Виды общения. Структура общения. Функции общения	2	ОК - 01-06
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение на тему «Круг общения» **Форма представления:** выступление перед аудиторией		
Тема 1.2. Средства общения	**Содержание учебного материала**	4	ОК – 03-05
	3 Вербальные средства общения.		
	4 Невербальные средства общения		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение на тему «Кинесика» 2. Сообщение на тему «Экстралингвистика», «Паралингвистика» 3. Презентация на тему «Такесика», «Проксемика» **Форма представления:** выступление перед аудиторией		
Тема 1.3. Коммуникативная функция общения	**Содержание учебного материала**	2	ОК – 02-06 ОК – 09-10
	5 Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - 1. Сообщение на тему «Коммуникативные барьеры» **Форма представления:** выступление перед аудиторией		
Тема 1.4. Перцептивная функция общения	**Содержание учебного материала**	4	ОК – 03-06 ОК - 09
	6 Понятие социальной перцепции. Механизмы и эффекты восприятия.		
	7 Механизмы восприятия в общении. Имидж личности. Самопрезентация		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация на тему «Эффекты восприятия» **Форма представления:** выступление перед аудиторией		
Тема 1.5. Интерактивная функция общения	**Содержание учебного материала**	10	ОК – 03-06 ОК - 10
	8 Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия		
	9 Понятие конфликта и его структура. Виды конфликтов		
	10 Структура, виды и динамика партнерских отношений		
	11 Правила корпоративного поведения в команде		
	12 Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение на тему «Техники активного слушания» **Форма представления:** выступление перед аудиторией		

Тема 1.6. **Роль и ролевые ожидания в общении**	**Содержание учебного материала**		2	ОК – 03-05
	13	Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение на тему «Виды социальных ролей» **Форма представления:** выступление перед аудиторией			
Тема 1.7. **Конфликт.** **Способы управления и разрешения конфликтов**	**Содержание учебного материала**		6	ОК -01 ОК – 03-06 ОК – 09-10
	14	Стадии протекания конфликта. Причины возникновения		
	15	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах		
	16	Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация на тему «Правила поведения в конфликтах» **Форма представления:** выступление перед аудиторией			
	Всего		**32**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гонина О.О. Психология: учебное пособие для СПО / О.О. Гонина – М.: КноРус, 2022. -316 с.
2. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие для ПО / Н.С. Ефимова. – М. : Форум: ИНФРА-М, 2022. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология общения: Учебник и практикум для СПО/ Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. – Люберцы: Юрайт, 2017. – 463 с.
2. Леонов Н.И. Психология общения : учебное пособие СПО / Н.И. Леонов. : 5-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 193 с.
3. Панфилова А.П. Психология общения: учебник / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2016. – 384 с.

Интернет – ресурсы:

1. http://progressman.ru/communication/
2. http://psy.rin.ru/
3. http://psycheia.ru/
4. http://psychology.net.ru/
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/Общение
6. http://vk.com/best_psychology
7. http://www.abe.com.ua/
8. http://www.orator.ru/rass13.html
9. www.flogiston.ru
10. www.psylib.org.ua

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных проверочных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа …. • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….

деятельности по профессии (специальности)	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)		

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Швецова О.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 82 часа, в том числе:
- всего учебных занятий – 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**82**
Всего учебных занятий	**82**
в том числе:	
практические занятия	30
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося	**0**
Итоговая аттестация в форме **зачета с оценкой**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка			**10**	
Тема 1.1. Организационно-правовые формы организаций	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Предпринимательство – основной вид деятельности в экономике		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	2	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
Тема 1.2. Производственная структура организации	**Содержание учебного материала**		2	
	3	Производственная структура организации. Производственный цикл.		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		2	
	1	Расчет длительности производственного цикла и параметров поточного производства		
Тема 1.3. Основы логистики предприятия	**Содержание учебного материала**		2	
	4	Основы логистики предприятия. Функциональные области логистики		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
Раздел 2. Материально-техническая база организации			**16**	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	**Содержание учебного материала**		2	
	5	Основные средства, их структура. Износ, амортизация, показатели использования		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		4	
	2	Расчет стоимости и амортизации основных фондов		
	3	Расчет показателей использования основных фондов		
Тема 2.2. Оборотный капитал	**Содержание учебного материала**		2	
	6	Оборотные средства, состав, структура, показатели использования		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		2	
	4	Расчет норматива оборотных средств. Расчет показателей использования оборотных средств		

Тема 2.3. Капитальные вложения, их эффективность	**Содержание учебного материала**		2	
	7	Капитальные вложения, их эффективность		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		2	
	5	Расчет экономической эффективности капитальных вложений		
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	**Содержание учебного материала**		2	
	8	Аренда, лизинг, нематериальные активы		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
Раздел. 3.Кадры и оплата труда			**12**	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	**Содержание учебного материала**		2	
	9	Планирование кадров и их подбор. Нормирование труда. Производительность труда		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		4	
	6	Расчет показателей производительности труда		
	7	Расчет численности различных категорий работников		
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	**Содержание учебного материала**		2	
	10	Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		4	
	8	Расчет фонда оплаты труда		
	9	Расчет заработной платы рабочим повременщикам и рабочим сдельщикам		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность			**14**	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала**		2	
	11	Себестоимость, классификация издержек производства. Калькуляция себестоимости		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		2	
	10	Составление смет накладных расходов. Расчет калькуляции себестоимости продукции		
Тема 4.2. Ценообразование	**Содержание учебного материала**		2	
	12	Виды цен. Состав и структура цен. Ценовая политика предприятия		ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	Практические занятия		2	
	11	Определение оптовой и розничной цены товара		

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	13	Формирование, распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности		
	Практические занятия		2	
	12	Расчет прибыли предприятия и уровня рентабельности		
Тема 4.4. Финансы организации	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	14	Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами		
Раздел 5. Планирование деятельности организации			**10**	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	15	Сущность и принципы планирования .Виды и методы планирования		
	Практические занятия		2	
	13	Составление текущего плана предприятия		
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1-5 ОК 9 ПК 2.2 ПК 2.5
	16	Технико-экономические показатели эффективности деятельности организации		
	Практические занятия		4	
	14	Расчет показателей производственной программы и производственной мощности		
	15	Расчет потребности предприятия в материальных ресурсах.		
Тематика курсовой работы Технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятий г. Балаково и Балаковского района.			**20**	
Всего			**82**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
-проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.

3. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.

4. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.

5. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.

Дополнительные источники:

6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

8. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

10. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

12. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

16. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

17. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

18. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

19. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

20. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

21. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;

22. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;

23. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;

24. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;

25. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.

5. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

6. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

9. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/

10. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/

11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/

12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

13. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 224 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07411-4. — URL: https://book.ru/book/

15. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: https://book.ru/book/

16. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06891-5. — URL: https://book.ru/book/

17. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07192-2. — URL: https://book.ru/book/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
- определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; -оценка «удовлетвори-	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знания:		
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологическо-		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

го процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	тельно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОП.02 Финансы, денежное обращение, кредит**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Фабриций М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение, кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796) *профессиональные компетенции:*

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

– Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

– Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

– Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

– Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов.

– Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

– Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные

связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.

– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

– Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

– Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.

– Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

– Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

– Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

– Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

– Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг.

– Основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для

подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.

– Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 60 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки:	60
Во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
- теоретическое обучение	40
- практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение, кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		**42**	
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	2. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	**Содержание учебного материала**	4	
	3. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	4. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Практическая работа	2	
	1. Расчет определения необходимого размера денежной массы		
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	**Содержание учебного материала**	8	
	5. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

		Федерации.		
	6	Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	7	Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	8	Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Практические занятия		4	
	2.	Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета.		
	3.	Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений.		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	**Содержание учебного материала**		6	
	9	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	10	Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	11	Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Практические занятия		6	

	4.	Определение выручки от реализации продукции по предприятию		
	5.	Определение финансового результата от реализации в целом по хозяйству.		
	6.	Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах		
Тема 1.5. Система страхования	**Содержание учебного материала**		6	
	12	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	13	Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	14	Страховой рынок и его структура. Расчеты в страховом деле. Перестрахование.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Практические занятия		2	
	7.	Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.		
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы			**10**	
Тема 2.1. Банковская система РФ	**Содержание учебного материала**		8	
	15	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	16	Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	17	Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	18	Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5,

				ПК 4.4
	Практические занятия		2	
	8.	Расчет простых и сложных процентов по вкладам		
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг			**8**	
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**		6	
	19	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	20	Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	21	Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Практические занятия		4	
	9.	Определение курса акций, балансовой стоимости акций.		
	10	Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		
Всего по дисциплине			**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансы, денежное обращение и кредит.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Финансы, денежное обращение и кредит;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и мультимедиапроектор
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов и др.; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. ISBN 978-5-534-14391-1.

2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2.

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 391 с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева и др.; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-534-13969-3

5. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков и др.; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. ISBN 978-5-534-10231-4.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)

5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

11. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум: учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3

12. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей: учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6.

13. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс: Учебное пособие для СПО / В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
2. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
6. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/
9. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Знания:		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
сущности финансов, их функций и роли в экономике		
принципов финансовой политики финансового контроля		
законов денежного обращения		
сущности, видов и функций денег		
основных типов и элементов денежной системы		
видов денежных реформ		
структуры кредитной и банковской системы		
функции банков и классификации банковских операций		
целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
структуры финансовой системы		
принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства		
особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
характеристики кредитов и кредитной		

системы в условиях рыночной экономики особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОПД.03 Налоги и налогообложение**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Фабриций М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Налоги и налогообложение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа

предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» - дать будущим специалистам необходимые знания в области налогообложения юридических и физических лиц в условиях рыночной экономики, а также обучить навыкам исчисления налогов, которые могут быть применены в их профессиональной деятельности на предприятиях.

Исходя из поставленных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- рассмотрение основных, теоретических вопросов сущности налогов, их элементов, функций, классификации и принципов налогообложения;

- изучение основных видов налогов, взимаемых на территории Российской Федерации, налогового законодательства. В процессе изучения каждого вида налогов или сборов студент должен не только узнать принципы начисления налога и сбора, но и понять значение данного налога и сбора как инструмента для регулирования экономических отношений между предприятиями и государством;

- ознакомление с целями и задачами современной налоговой политики России, а также проблемами поддержания налоговой дисциплины и борьбы против уклонения от налогов.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен**:

— **знать** экономическое содержание и функции налогов, их элементы и основополагающие принципы налогообложения; сущность, основные методы, правовую систему обеспечения налоговых отношений; современную российскую и зарубежную системы налогов и сборов; сущность налогового администрирования, его участников, их права и обязанности и меры ответственности за нарушение; порядок исчисления и уплаты конкретных налогов и сборов;

— **уметь** разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения; определять по конкретным видам федеральных, региональных и местных налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки их уплаты в бюджет; рассчитывать налоговую базу и подлежащие уплате в бюджет суммы соответствующих налогов; использовать налоговые льготы и другие налоговые инструменты для минимизации налогообложения; ориентироваться в положениях законодательства в сфере налогообложения;

— **владеть** понятийным аппаратом и терминологией в области теории и практики налогов и налогообложения; научными теориями налогов и налогообложения; теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов; методикой расчетов основных элементов налогов и сборов; основными технологиями исчисления конкретных видов налогов, порядка и сроков их уплаты.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 60 часов, в том числе: всего учебных занятий – 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки:	**60**
в том числе:	
- теоретическое обучение	36
- практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Теория налогов и налогообложения			**14**	
Тема 1.1. Сущность и виды налогов	**Содержание учебного материала**		12	
	1	Экономическое содержание налогов		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	2	Налоговый кодекс РФ в системе налоговых отношений		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	3	Принципы налогообложения. Классификация налогов		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	4	Налоговые органы РФ		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	5	Права и обязанности налогоплательщиков		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	6	Налоговая система в РФ		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	Практические занятия		2	
	1	История развития налогообложения		
Раздел 2. Характеристика налогов и сборов РФ			**46**	
Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы	**Содержание учебного материала**		12	
	7	НДС: элементы и порядок уплаты налога		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	8	Акцизы: элементы и порядок уплаты налога		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	9	Страховые взносы: сущность и структура страховых взносов		*ОК 01-05, ОК 09*

				ПК 3.1-3.4
	10	Налог на доходы физических лиц: элементы и порядок уплаты налога		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	11	Налог на прибыль организации		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	12	Государственные пошлины: порядок исчисления		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	Практические занятия		14	
	2	Расчёт суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет		
	3	Заполнение налоговой декларации по НДС		
	4	Расчёт суммы акцизов, подлежащих уплате в бюджет		
	5	Расчёт суммы налога на прибыль		
	6	Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль		
	7	Расчёт сумм страховых взносов, подлежащих уплате во внебюджетные фонды		
	8	Расчет НДФЛ от сумм начисленной заработной платы		
Тема 2.2. Региональные и местные налоги	**Содержание учебного материала**		12	
	13	Налог на имущество организаций: элементы и порядок исчисления налога		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	14	Транспортный налог: элементы, порядок исчисления налога, сроки уплаты		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	15	Налог на игорный бизнес: элементы налогообложения		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	16	Земельный налог: элементы налогообложения		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	17	Налога на имущество физических лиц: элементы налогообложения		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*

	18	Торговый сбор: элементы сбора		*ОК 01-05, ОК 09 ПК 3.1-3.4*
	Практические занятия		8	
	9	Расчёт суммы налога на имущество организаций, подлежащей уплате в бюджет		
	10	Расчёт суммы транспортного налога, подлежащей уплате в бюджет		
	11	Расчёт суммы земельного налога, подлежащей уплате в бюджет		
	12	Исчисление налога на имущество физических лиц		
Всего по дисциплине			**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-альбомы и схемы формирования налоговой отчетности организации;

-комплект форм налоговой отчетности организации;

-тестирующие программы;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

-комплект учебно-методической документации по налоговому учету.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 300 c. — ISBN 978-5-394-02641-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60605.html (дата обращения: 09.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 c.

3. Ефимова, С. А. Краткий курс по налогам и налогообложению / С. А. Ефимова, Н. А. Финогеева. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2021. — 144 c.

4. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 244 c.

5. Землякова, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм», «Гостиничное дело» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 213 c.

6. Клюев, Ю. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для бакалавров / Ю. В. Клюев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 128 c.

7. Назарова, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 86 c.

8. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В.

Захарова [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черник. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 369 с.

9. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 631 с.

Дополнительные источники:

1. Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
13. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
14. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
16. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
17. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на

случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

18. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

2. Отечественные журналы:

«Главный бухгалтер»; «Бухгалтерский учет».

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа http://znanium.com
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.
5. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
6. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - экономическое содержание и функции налогов, их элементы и основополагающие принципы налогообложения; - сущность, основные методы налоговых отношений; - современную российскую и зарубежную системы налогов и сборов; - нормативных актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; - сущность налогового администрирования, его участников, их права и обязанности и меры ответственности за нарушение; - порядок исчисления и уплаты конкретных налогов и сборов в Российской Федерации.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

Умения: - разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения; - определять по конкретным видам федеральных, региональных и местных налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки их уплаты в бюджет; - рассчитывать налоговую базу и подлежащие уплате в бюджет суммы соответствующих налогов; - использовать налоговые льготы и другие налоговые инструменты для минимизации налогообложения; - ориентироваться в положениях законодательства в сфере налогообложения.	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: - при применении нормативного регулирования бухгалтерского учета; - как способность ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - при проверке соблюдений требований к бухгалтерскому учету; - при проверке соответствии методам и принципам бухгалтерского учета; - при контроле использования форм и счетов бухгалтерского учета.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов проведенного итогового экзамена; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОП.04 Основы бухгалтерского учета**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Фабриций М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы бухгалтерского учета

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;

-ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;

-соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
-следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
-использовать формы и счета бухгалтерского учета;
в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
-нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
-национальную систему нормативного регулирования;
-международные стандарты финансовой отчетности;
-понятие бухгалтерского учета;
-сущность и значение бухгалтерского учета;
-историю бухгалтерского учета;
-основные требования к ведению бухгалтерского учета;
-предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
-план счетов бухгалтерского учета;
-формы бухгалтерского учета;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 70 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	**70**
Всего учебных занятий	**70**
в том числе:	
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета			**8**	
Введение	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Роль бухгалтерского учета в управлении организацией		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
Тема 1.1. Сущность и значение бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**		4	
	2	Хозяйственный учет, его сущность и значение.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	3	Понятие бухгалтерского учета и его функции		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
Тема 1.2. Нормативные основы бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**		2	
	4	Правовая база бухгалтерского учета.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета			**6**	
Тема 2.1. Классификация имущества предприятия	**Содержание учебного материала**		2	
	5	Хозяйственные средства и источники формирования средств.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
Тема 2.2. Метод бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**		2	
	6	Элементы метода бухгалтерского учета		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	Практические занятия		2	
	1	*Классификация хозяйственных средств*		
Раздел 3. Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись			**28**	
Тема 3.1. Бухгалтерский баланс и его виды	**Содержание учебного материала**		2	
	7	Понятие бухгалтерского баланса. Виды балансов.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	Практические занятия		2	
	2	*Составление бухгалтерского баланса в реальной структуре.*		
Тема 3.2. Изменения в балансе под	**Содержание учебного материала**		2	

влиянием хозяйственных операций	8	Четыре типа балансовых изменений.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	Практические занятия		2	
	3	*Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций.*		
Тема 3.3. Бухгалтерские счета и двойная запись.	**Содержание учебного материала**		10	ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	9	Понятие о счетах бухгалтерского учета. Счета активные, пассивные и активно-пассивные.		
	10	Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	11	Бухгалтерские проводки простые и сложные. Понятие корреспонденции счетов.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	12	Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	13	План счетов бухгалтерского учета.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	Практические занятия		10	
	4	*Открытие синтетических и аналитических счетов.*		
	5	*Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям.*		
	6	*Запись хозяйственных операций на счета бухгалтерского учета.*		
	7	*Подсчет оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим счетам.*		
	8	*Составление оборотных ведомостей по счетам.*		
Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов			**14**	
Тема 4.1. Учет процесса снабжения.	**Содержание учебного материала**		2	
	14	Бухгалтерский учет процесса заготовления.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	Практические занятия		2	
	9	*Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления.*		
Тема 4.2. Учет процесса производства	**Содержание учебного материала**		4	
	15	Отражение на счетах процесса производства.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	16	Распределение накладных расходов.		ОК 01–05, 09,

				ПК 1.1 –1.4
Тема 4.3. Учет процесса продаж	**Практические занятия**		2	
	10	*Оформление бухгалтерскими записями процесса производства.*		
	Содержание учебного материала		2	ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	17	Отражение на счетах процесса продажи.		
	Практические занятия		2	
	11	*Оформление бухгалтерскими записями процесса продажи.*		
Раздел 5. Документация, регистры, формы бухгалтерского учета			**14**	
Тема 5.1. Документация, как элемент метода бухгалтерского у чета.	**Содержание учебного материала**		4	
	18	Значение бухгалтерских документов. Требования, предъявляемые к заполнению документов.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	19	Организация документооборота, хранение документов.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
Тема 5.2. Учетные регистры, их сущность и значение	**Содержание учебного материала**		4	
	20	Понятие учетных регистров и их классификация.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	21	Исправление ошибок в учетных регистрах.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
Тема 5.3. Формы бухгалтерского учета	**Содержание учебного материала**		2	
	22	Формы бухгалтерского учета. Отличие форм бухгалтерского учета.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
Тема 5.4. Бухгалтерская отчетность	**Содержание учебного материала**		2	
	23	Понятие бухгалтерской отчетности		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 –1.4
	Практические занятия		2	
	12	*Составление бухгалтерской отчетности*		
Всего по дисциплине			**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы бухгалтерского учета».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете" // "Собрание законодательства РФ", 12.12.2011, N 50, ст. 7344.
2. Алексеева Г. И. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник. - М.: КноРус, 2021. - 412 с.
3. Андреев В.Д. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с.
4. Бабаев Ю. А., Петров А. М. Теория бухгалтерского учета. 6-е изд. - М.: Проспект, 2023. - 256 с.
5. Бабаев Ю. А., Петров А. М. Финансовый учет. Учебник. - М.: Центркаталог, 2020. - 552 с.
6. Блинова У. Ю., Астахова Е. Ю., Голышева Н. И. и др. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Учебник. - М.: КноРус, 2021. - 306 с.
7. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет. Учебник. - М.: Феникс, 2022. - 538 с.
8. Богаченко В. М. Основы бухгалтерского учета. Учебник. - М.: Феникс, 2021. - 188 с.

Дополнительные источники:

1. Ежемесячный научно-практический журнал «Бухгалтерский учет»
2. Ежемесячный журнал «Нормативные акты»
3. Ежемесячный научно-практический журнал «Главбух»
4. Пакеты прикладных программ для бухгалтера.

Интернет-ресурсы

1. http://buhcon.com/index.php
2. http://repetitor-nachbuh.ru/index.php/map-site
3. http://www.buh.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; – понятие первичной бухгалтерской документации; – определение первичных бухгалтерских документов; – формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; – порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; – принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; – порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; – порядок составления регистров бухгалтерского учета; – правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; – сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; – инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; – принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; – классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

– два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; – понятие и классификацию основных средств;	материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Умения: - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; – принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; – проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; – проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; – проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; – проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; – организовывать документооборот; – разбираться в номенклатуре дел; – заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; – передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; – передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены: - при применении нормативного регулирования бухгалтерского учета; - как способность ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - при проверке соблюдений требований к бухгалтерскому учету; - при проверке соответствии методам и принципам бухгалтерского учета; - при контроле использования форм и счетов бухгалтерского учета.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов проведенного итогового экзамена; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.

установленного срока хранения; – исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; – понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; – обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; – конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.		

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины **ОП.05 Аудит**
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Реснина В.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Аудит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 48 часов, в том числе:
- всего учебных занятий – 48 часов;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Образовательная нагрузка (всего)	**48**
Всего учебных занятий:	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2.Тематический план учебной дисциплины Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности		**8**	
Тема 1.1. Сущность, содержание, цели и задачи аудиторской деятельности	**Содержание учебного материала**:	2	
	1.Система финансового контроля и аудита в РФ. Цели и задачи аудиторской деятельности.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
Тема 1.2. Процедуры аудиторской деятельности	**Содержание учебного материала**:	4	
	2.Проверка арифметических расчетов; наблюдение или участие в инвентаризации различных активов клиента; наблюдение за выполнением отдельных хозяйственных и бухгалтерских.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	3.Проверка достоверности отдельных статей отчетности, остатков по счетам и реальности хозяйственных операций.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	Практическая работа	2	
	1.Устный опрос персонала и руководителей клиента, получение от клиента письменных разъяснений; проверка документов, полученных клиентом от третьих лиц.		
Раздел 2.Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.		**6**	
Тема 2.1. Система нормативного регулирования и	**Содержание учебного материала**:	2	
	4.Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Федеральные аудиторские стандарты. Внутренние аудиторские стандарты.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7;

стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации			ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
Тема 2.2. Аттестация и кодекс профессиональной деятельности аудиторов	**Содержание учебного материала**:	2	
	5.Контроль уровня профессионализма аудиторов. Независимость аудитора. Этика аудитора.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	Практические занятия	2	
	2.Проверка уровня профессионализма аудитора на основании нормативного регулирования аудиторской деятельности.		
Раздел 3. Основные процедуры аудиторской проверки		**4**	
Тема 3.1. Планирование, организация и документирование аудиторской проверки	**Содержание учебного материала**:	2	
	6.Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	Практические занятия	2	
	3.Подготовка аудиторской проверки.		
Раздел 4. Оценка систем внутреннего и внешнего аудита		**6**	
Тема 4.1. Оценка системы внутреннего аудита	**Содержание учебного материала**:	2	
	7.Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
Тема 4.2. Аудиторское заключение по финансовой отчетности как основной документ внешнего аудита.	**Содержание учебного материала**:	2	
	8.Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	Практические занятия	2	
	4.Подготовка аудиторского заключения.		
Раздел 5. Основы		**24**	

аудита активов и пассивов организации			
Тема 5.1. Аудит активов организации	**Содержание учебного материала**:	4	
	9.Аудит учета основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	10.Аудит операций по расчетному и другим счетам, учета готовой продукции.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	Практическое занятие	2	
	5.Аудиторская проверка операций по расчетному счету		
Тема 5.2. Аудит пассивов организации	**Содержание учебного материала**:	6	
	11.Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	12.Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, учета кредитов и займов.		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	13.Аудит учета финансовых результатов, учета расчетов по налогам и сборам		ОК 01–05, 09, ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.7; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.6
	Практические занятия	12	
	6.Аудиторская проверка учетной политики экономического субъекта.		
	7.Аудит учета операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций.		
	8.Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.		
	9.Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами.		
	10.Аудиторская проверка операций по оплате труда.		
	11.Аудиторская проверка учета готовой продукции и ее реализации.		
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Аудит».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и мультимедиапроектор
-микрокалькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
2. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция).
3. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 538 с.
4. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 423 с.
5. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 325 с.
6. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 200 с.
7. Казакова Н.А., Аудит : учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с.
8. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с..
9. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение : учебник для СПО. под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 503 с.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа

: http://www.vuzlib.net.

5. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

6. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

9. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/

10. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/

11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения:		
проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации		
проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов		
проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов		
проводить проверку на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		
проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет		
проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления		
проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период		
проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды		
проводить проверку достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности		
проводить проверку достоверности		

информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе		
Знания:		
порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
порядка проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации		
порядка проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов		
порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
порядка проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов		
порядка проведения проверки на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		
порядка проведения проверки формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет		
порядка проведения проверки формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в бюджет и внебюджетные фонды и оформления платежных документов для их перечисления		

порядка проведения проверки правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
порядка проведения проверки правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды		
порядка проведения проверки достоверности информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности		
порядка проведения проверки достоверности информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков		
методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе		

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОП.06 Документационное обеспечение управления**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Швецова О.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 46 часов, в том числе:
- всего учебных занятий – 46 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки	**46**
Всего учебных занятий	**46**
в том числе:	
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Общая характеристика документационного обеспечения управления			**4**	
Введение	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цели, задачи и принципы делопроизводства.		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
Тема 1.1. Основные понятия документационного обеспечения управления	**Содержание учебного материала**		2	
	2	Ключевые понятия. Классификация документов.		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
Раздел 2. Требования к составлению и оформлению документов			**4**	
Тема 2.1. Оформление основных реквизитов документа	**Содержание учебного материала**		2	
	3	Основные реквизиты документа, их классификация, правила оформления		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
	Практические занятия		2	
	1	Оформление реквизитов документа.		
Раздел 3. Системы документационного обеспечения управления			**22**	
Тема 3.1. Организационная документация	**Содержание учебного материала**		2	
	4	Область применения организационных документов.		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
	Практические занятия		2	

	2	Оформление основных видов организационных документов		
Тема 3.2. Распорядительная документация	**Содержание учебного материала**		2	
	5	Распорядительные документы, их назначение. Область применения распорядительных документов		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
	Практические занятия		2	
	3	Оформление основных видов распорядительных документов		
Тема 3.3. Информационно-справочная документация	**Содержание учебного материала**		2	
	6	Информационно-справочные документы. Область применения информационно-справочных документов.		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
	Практические занятия		2	
	4	Оформление основных видов информационно-справочных документов		
Тема 3.4. Документация по личному составу	**Содержание учебного материала**		6	
	7	Пакет документов по личному составу. Использование унифицированных форм документов по личному составу.		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
	8	Документирование трудовых правоотношений. Издание приказов по личному составу. Формирование личных дел.		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
	9	Ведение трудовых книжек работников		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
	Практические занятия		4	
	5	Оформление основных видов документов по личному составу		
	6	Оформление приказов по личному составу, ведение личных дел		
Раздел 4. Организация документооборота			**16**	
Тема 4.1. Технология и принципы организации документооборота	**Содержание учебного материала**		4	
	10	Организация документооборота: прием, регистрация, хранение		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4

				ПК 4.2-4.3
	11	Требования к заголовкам дел. Формирование дел. Систематизация документов внутри дела.		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
		Практические занятия	2	
	7	Подготовка дела для передави в архив		
Тема 4.2. Технология автоматизированной обработки документации	**Содержание учебного материала**		10	
	12	Цифровая подпись. Электронная почта.		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
	13	Использование правовых информационных систем.		ОК 01–05, 09 ПК 1.1-1.3 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.2-4.3
	Практические занятия		6	
	8	Организация электронного документооборота.		
	9	Передача информации в системах электронного документооборота.		
	10	Оформление обложки дела. Подшивка документов в дела.		
Всего			**46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Документационного обеспечения управления»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- образцы офисной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Быкова Т.А. Документационное обеспечение управления. – М.: КноРус, 2022. – 272 с.
2. Доронина Л.А., Иритикова В.С. Документационное обеспечение управления. – М.: Юрайт, 2023. – 233 с.
3. Корнеев И.К., Пшенко А.В., Машурцев В.А. Документационное обеспечение управления + тесты в ЭБС. Учебник и практикум для СПО– М.: Юрайт, 2023. – 384 с.

Дополнительные источники:

1.ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».
2.93 «Общероссийский классификатор управленческой документации» (ОКУД) (класс 0200000).

Интернет-ресурсы

1. www.delpro.narod.ru - Делопроизводство+.
2. www.termika.ru – Энциклопедия делопроизводства.
3. www.directum.ru - Электронное делопроизводство и канцелярия
4.https://clubtk.ru/dokumentooborot-trebovaniya-k-oformleniyu-dokumentatsii

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий
- использовать унифицированные системы документации;		
- осуществлять хранение, поиск документов;		
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;		
Знания:		
- основные понятия документационного обеспечения управления;	Знание форм первичных бухгалтерских документов, содержания такой документации, понимание специфики работы с первичными бухгалтерскими документами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий; тестирование, устный опрос
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;		
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;		

- системы документационного обеспечения управления;		
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;		
- общие правила организации работы с документами;		
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;		
- организацию работы с электронными документами;		
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.		

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОПД. 08 Статистика**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Козурманова Т.И., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупненных групп специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты;

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 40 часов, в том числе: всего учебных занятий – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки:	**40**
в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Основы статистики	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	**Роль статистики в экономике и управлении.** Статистика и повышение эффективности общественного производства. Понятие статистики. Основные черты предмета статистики. Теоретические основы статистики.		ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
Тема 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных	**Содержание учебного материала**		4	ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
	2.	**Статистическое наблюдение и этапы его проведения.** Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения.		
	3.	**Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов**: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. Статистическая отчетность и ее виды.		ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
		Практические занятия	2	
	1.	Составить программу наблюдения, определить объект, единицу и цель наблюдения		
Тема 3. Способы наглядного представления статистических данных	4.	**Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных.** Составные части и элементы статистических таблиц.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
	Практические занятия		2	
	2.	Построить таблицы по статистическим данным		
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике	**Содержание учебного материала**		4	
	5.	**Индивидуальные и сводные абсолютные показатели**. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.		ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
	6.	**Относительные показатели в статистике**: динамики, плана, выполнения плана, структуры, интенсивности и сравнения.		ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
		Практические занятия	2	
	3	Провести расчет относительных статистических показателей		
Тема 5. Средние величины и показатели вариации в статистике	7.	**Степенные средние в статистике**: средняя арифметическая, средняя гармоническая. Взвешенные и не взвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4

		Практические занятия	4	
	4.	Провести расчет среднего уровня изучаемого явления		
	5.	Вычислить моду и медиану		
Тема 6. Ряды динамики в статистике	8.	**Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики**: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
		Практические занятия	4	
	6.	Определить показатели анализа рядов динамики		
	7.	Провести выравнивание рядов динамики различными способами		
Тема 7. Экономические индексы	9.	**Индексы. Применение индексов в практической деятельности**. Индивидуальные и общие индексы. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях) индекса.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
				ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
	Практические занятия		6	
	8.	Провести расчет различных видов индивидуальных индексов		
	9.	Провести расчет различных видов агрегатных индексов		
	10.	Провести расчет средних и базисных индексов		
Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике	**Содержание учебного материала**		2	
	10.	**Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор.** Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно – случайная, механическая, типическая, серийная.		ОК 01–05, 09 ПК 2.1 – 2.4
Всего по дисциплине			**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации по Статистике.

Технические средства обучения:

Калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3.

2. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8.

1. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. - Минск : РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916365 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-11863-4. — URL: https://book.ru/book/949874 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

3. Гладун, И. В., Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: https://book.ru/book/950161 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

4. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: https://book.ru/book/947722 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

5. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/2048066 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: https://book.ru/book/944605 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

7. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: https://book.ru/book/943936 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

8. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141798 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511795 (дата обращения: 03.08.2023).

Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514042 (дата обращения: 18.10.2023).

Интернет-ресурсы:

1. https://rosstat.gov.ru/ – Федеральная служба государственной статистики

2. https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/ Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики

3. http://eup.ru/ - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

4. http://edu.ru/ - Федеральный информационно-образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
– собирать и регистрировать статистическую информацию	Собирают и регистрируют статистическую информацию	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Обрабатывают материалы статистического наблюдения	
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Выполняют расчеты и делают выводы по полученным показателям	
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	Анализируют социально-экономические явления	
Знания:		
– предмет, метод и задачи статистики	Изложены предмет, метод и задачи статистики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий; тестирование, устный опрос
– общие основы статистической науки	Изложены общие основы статистики	
– принципы организации государственной статистики	Изложены принципы организации государственной статистики	
– современные тенденции развития статистического учета	Изложен порядок статистического учета	
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Изложены способы сбора и обработки информации	
– основные формы и виды действующей статистической отчетности	Рассмотрены формы статистической отчетности	
– техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Рассмотрена техника расчета статистических показателей	

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОПД.09 Основы управленческого контроля**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Фабриций М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупненных групп специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

- методы учета затрат продукции (работ, услуг);

- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда;

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;

.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 50 часов, в том числе: всего учебных занятий – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки:	**50**
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета	**Содержание учебного материала**			ОК 01–05, 09 ПК 1.2
	1.	Понятие, содержание, цель и назначение управленческого учета. Принципы управленческого учета, его отличие от финансового учета.	2	
	2.	Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета.Сущность, особенности бухгалтерского управленческого учета	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
		Практические занятия		
	1.	Особенности управленческого учета, его цель и задачи	2	
Тема 2. Классификация и поведение затрат	3.	Сущность и содержание понятий расходов, затрат, издержек и себестоимости в хозяйственной деятельности. Классификация затрат.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
	4.	Поведение затрат в зависимости от изменения объема деятельности организации.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
	Практические занятия			
	2.	Группировка затрат по классификационным признакам и оценка их поведения в зависимости от объема деятельности предприятия	2	
Тема 3. Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат	**Содержание учебного материала**			
	5.	Учет реальных, средних и нормативных затрат. Особенности модели учета полных затрат на основе сокращенной номенклатуры.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
	6.	Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы учета и контроля затрат. Системы учета затрат: однокруговая (монистическая) и двухкруговая (дуалистическая).	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
		Практические занятия		
	3	Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат	2	
Тема 4. Учет и контроль затрат по видам	**Содержание учебного материала**			
	7.	Оценка прямых материальных затрат. Количественно-стоимостные методы учета прямых материальных затрат.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
	8.	Учет затрат труда и его оплаты. Учет калькуляционных и дискретных затрат	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
		Практические занятия		
	4.	Оценка и учет прямых материальных затрат	2	

	5.	Учет калькуляционных и дискретных затрат.	2	
Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности	**Содержание учебного материала**			
	9.	Место затрат и центр ответственности, их понятие и классификация. Виды и критерии обособления в управленческом учете центров ответственности.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
	10.	Виды вспомогательных производств и хозяйств, их назначение. Методы учета и списания затрат вспомогательных производств и хозяйств.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
		Практические занятия		
	6.	Распределение и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности.	2	
Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	**Содержание учебного материала**			
	11.	Назначение учета и распределение затрат по объектам калькулирования.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
	12.	Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
		Практические занятия		
	7.	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	2	
Тема 7. Методы калькулирования как базы ценообразования	13.	Понятие метода калькулирования себестоимости и варианты калькуляционных расчетов. Классификация и выбор метода калькулирования себестоимости.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
	14.	Характеристика попередельного метода калькулирования и его разновидностей. Область и особенности применения позаказного метода калькулирования.	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
		Практические занятия		
	8.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции позаказным, попередельным и попроцессным методами	2	
Тема 8. Системы нормативного учета и переменных затрат	15.	Общая характеристика и цели нормативного учета. Понятие стандарт-кост и его сущность. Сущность системы переменных затрат (директ-костинга).	2	ОК 01–05, 09 ПК 1.2
		Практические занятия		
	9.	Учет затрат в системе стандарт-кост	2	
	10.	Учет затрат в системе директ-костинг	2	
Всего по дисциплине			**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации по Статистике.

Технические средства обучения:

Калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01460-0.

2. Основы управленческого и налогового учета : учебное пособие [для СПо специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»] / Н. Н. Шульга ; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». — Белгород : Изд-во БУКЭП, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-8231-1004-4.

2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-15945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510314 (дата обращения: 03.08.2023).

3. Управленческий учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512307 (дата обращения: 03.08.2023).

4. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. – Москва : Издательство «Юрайт», 2020. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10739-5 – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450372 (дата обращения: 13.08.2020).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (действующая редакция).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (действующая редакция).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (действующая редакция).

4. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (действующая редакция).

5. О налоге на имущество организаций : Закон Белгородской области от 27.11.2003 № 104 (действующая редакция).

6. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) : Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 106н (действующая редакция).

7. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) : Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н (действующая редакция).

8. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы» : утвержден Приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н (действующая редакция).

9. Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц : Приказ ФНС России от 15.10.2020 № ЕД-7-11/753@ (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2020 № 60667) (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); - методы учета затрат продукции (работ, услуг)	- знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); - методы учета затрат продукции (работ, услуг)	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
Умеет:		
- применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	- умеет применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОПД. 10 Основы внутреннего контроля**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Фабриций М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупненных групп специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 2.3 Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;

определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта;

проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;

осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета;

оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;

применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;

применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;

подготавливать и оформлять рабочие документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;

отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;

кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;

законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;

основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;

основы налогового законодательства Российской Федерации;

методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;

внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 56 часов, в том числе: всего учебных занятий – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки:	**56**
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	26
Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1 Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль в управлении	**Содержание учебного материала**			ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	1	Сущность внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни.	2	
	2	Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Определение внутреннего контроля в международной практике. Определение внутреннего контроля в нормативных актах РФ.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	3	Место внутреннего контроля среди функций управления организацией.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
		Практические занятия		
	1	Основные подходы к трактовке внутреннего контроля.	2	
	2	Место внутреннего контроля среди функций управления организацией.	2	
Тема 2 Особенности организации внутреннего контроля коммерческой организации	4	Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Этапы организации внутреннего контроля.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	5	Формы внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Формы, процедуры и методы внутреннего контроля.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	6	Методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	Практические занятия			
	3	Организационная деятельность и организация внутреннего контроля	2	
	4	Формы и элементы внутреннего контроля.	2	
Тема 3 Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации	**Содержание учебного материала**			
	7	Преобразования в сфере внутреннего контроля	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	8	Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	9	Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
		Практические занятия		
	5	Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий	2	

Тема 4 Документирование внутреннего контроля	**Содержание учебного материала**			
	10	Порядок организации документирования внутреннего контроля	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	11	Требования к специалисту по контролю и его ответственность	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	12	Предпосылки модификации внутреннего контроля.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
		Практические занятия		
	6	Порядок организации документирования внутреннего контроля	2	
	7	Судебная практика по спорам, связанным с фактами хозяйственной жизни экономических субъектов, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	
	8	Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.	2	
	9	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	2	
	10	Формирование справочника типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта и использование его в процессе осуществления внутреннего контроля.	2	
Тема 5 Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля	**Содержание учебного материала**			
	13	Автоматизация внутреннего контроля.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	14	Требования к программному обеспечению внутреннего контроля.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
	15	Проверка полноты информации и внутреннего контроля.	2	ОК 01–05, 09 ПК 2.3
		Практические занятия		
	11	План проведения внутреннего контроля.	2	
	12	Проверка полноты информации и внутреннего контроля.	2	
	13	Автоматизация внутреннего контроля	2	
Всего по дисциплине			**56**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации по Статистике.

Технические средства обучения:

Калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Внутренний аудит и контроль для коммерческих организаций : учебник / И. В. Бардина, А. В. Бодяко, О. С. Дьяконова [и др.] ; под ред. Т. М. Рогуленко. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-11137-6.

2. Каширская, Л. В., Внутренний контроль коммерческих организаций : учебник / Л. В. Каширская, А. А. Ситнов. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-06747-5.

3. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215340 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Современные подходы к организации внутреннего и внешнего контроля экономическими субъектами : монография / К. В. Гульпенко, Н. В. Тумашик, Ч. С. Христаускас [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Камордженовой, З. С. Туяковой. — Москва : Русайнс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-4365-8870-4. — URL: https://book.ru/book/942339 (дата обращения: 03.08.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве
и профессиональных заболеваний»;

10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем,
и финансированию терроризма»;

11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

12. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

14. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

16. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

18. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

19. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

20. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

22. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»
(ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н (действующая редакция);

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ
от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);

28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (действующая редакция);

29. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);

30. Федеральный стандарт «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н;

31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция);

33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99),
утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (действующая редакция);

34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99),
утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н (действующая редакция);

35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах»
(ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н (действующая редакция);

36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н (действующая редакция);

37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи»
(ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (действующая редакция);

38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов»
(ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (действующая редакция);

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам»
(ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н (действующая редакция);

40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02),
утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н (действующая редакция);

42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н (действующая редакция);

43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н (действующая редакция);

44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (действующая редакция);

45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений»
(ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (действующая редакция);

47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств»
(ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н (действующая редакция);

48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н (действующая редакция);

49. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);

50. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

51. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция)
«Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
в Российской Федерации»;

52. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);

53. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)

54. Приказ Минфина России от 16.04.2021 № 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот
в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814)

55. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: http://www.consultant.ru –

56. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: http://www.garant.ru

57. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: http://www.minfin.ru

58. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: http://www.nalog.ru

59. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: http://www.roskazna.ru

60. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: http://www.pfrf.ru/

61. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: http://fss.ru/

62. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: http://www.ffoms.ru/

63. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: http://www.gks.ru/

64. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» – URL: https://v8.1c.ru/

65. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» для учебных заведений – URL: http://edu.1cfresh.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация
- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - порядок составления сводных учетных документов в целях	- знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; - знает порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления	Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация

осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни4 - отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; - знает отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Умеет:		
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация
- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; - определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; - проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	- умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - умеет проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; - умеет определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; - умеет проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПД.11 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«» г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства gросвещения Российской Федерации от 24.06.2024 г. № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин
Протокол от «» г. №
Председатель ПЦК _____/М.В. Фабриций/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол от «» г. №
Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Козурманова Т.И., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.

ПК 1.2 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

ПК 1.3 Проводить расчет налогов и сборов.

ПК 1.4 Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.5 Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.

ПК 1.6 Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.

ПК 2.1 Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

ПК 2.2 Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

ПК 2.3 Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;
- современные технологии автоматизированной обработки информации.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 66 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 66 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**66**
Во взаимодействии с преподавателем	**66**
в том числе:	
- теоретическое обучение	16
- практические занятия	50
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Содержание обучения по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации		**42**	
Тема 1.1 **Характеристика цифровых технологий в бухгалтерском учете**	**Содержание учебного материала**	8	ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 1-5, ОК 9
	1. Роль и значение учета в информационной системе предприятия. Виды цифровых технологий.		
	2. Экономическая сущность, цель и содержание цифровых технологий.		
	3 Основные задачи цифровых технологий в условиях рыночной экономики.		
	4 Принципы и функции цифровых технологий в бухгалтерском учете.		
	Практические занятия	34	
	1. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов.		
	2 Создание и редактирование формул в программе MS Word.		
	3. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов.		
	4. Проектирование и заполнение табличного документа.		
	5. Создание и копирование формул, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий.		
	6. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.		
	7. Анализ финансового состояния предприятия, оптимизация в системе электронных таблиц.		
	8. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц.		
	9. Организация поиска информации в сети Интернет		
	10 Работа в СПС «Консультант Плюс».		
	11. Настройка и работа с электронной почтой.		
	12. Создание экономического документа в электронном виде.		
	13. Основы криптографии. Электронная подпись.		
	14. Создание форм и отчетов.		
	15. Создание документов в программе MS Publisher.		
	16. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.		

	17.	Создание усложненной презентации. Создание деловой презентации.		
Раздел 2. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности			**24**	
Тема 2.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	**Содержание учебного материала**		8	
	1.	**Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации**. Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 1-5, ОК 9
	2.	**Классификация бухгалтерских информационных систем.** Определение информационной системы. Использование формационных систем. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 1-5, ОК 9
	3.	**Автоматизация бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия. Основные информационные единицы системы 1С:Предприятие 8,0:** справочники, константы, документы, журналы, отчеты.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 1-5, ОК 9
	4.	**Пользовательская настройка системы 1С:Бухгалтерия на ведение учета на конкретном предприятии.** Заполнение справочников. Ввод остатков по счетам. Текущая работа в программе. Добавление и редактирование операций, проводок и документов.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ПК 2.1.- ПК 2.5. ОК 1-5, ОК 9
	Практические занятия		16	
	1.	**Ввод информации об организации. Установка параметров учетной политики.** Установка параметров учетной политики для налогового учета. Заполнение сведений о деловых партнерах		
	2.	Заполнение справочников в программе 1С:Бухгалтерия вручную		
	3.	Ввод остатков по счетам в программе 1С:Бухгалтерия. Ручной ввод проводок и ввод на основании документа.		
	4.	Операции по расчетному счету и кассе в программе		
	5.	Операции по основным средствам в программе. Операции по движению материалов в программе		
	6.	Операции по реализации готовой продукции в программе		
	7.	Операции по начислению заработной платы		
	8.	Формирование отчетности и сервисные функции в программе 1С:Бухгалтерия		
	Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, мультимедийные средства и т. п.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант –Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-Style Software Lab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance);

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информационные технологии в экономике : лабораторный практикум / А. С. Сазонова, Ф. Ю. Лозбинев, Р. А. Филиппов [и др.]. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 50 с. - ISBN 978-5-9765-4217-4.

2. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5.

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448765.

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467050.

5. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 c. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84677

6. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903327 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Петрова, А. Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебное пособие для СПО / А. Г. Петрова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 c. — ISBN 978-5-4488-0392-5, 978-5-4497-0372-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90002.html(дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 c. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90197.html(дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092991 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079929 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО/ Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/936307.

12. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995608 (дата обращения: 03.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (действующая редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных».
7. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция).
9. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008) (действующая редакция).
10. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».
11. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) " (в действующей редакции).
12. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции).

Электронные издания, интернет-ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2.Федеральный портал «Российское образование». http://www.edu.ru
3.Работа в Excel с формулами и таблицами данных https://exceltable.com
4.Экономико-правовая библиотека http://www.vuzlib.net
5.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
6.Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
7.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерацииhttp://www.minfin.ru
8.Официальный сайт Федеральной налоговой службыhttp://www.nalog.ru
9.1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений https://edu.1cfresh.com
10.Информационные материалы 1С https://v8.1C.ru
11.Информационная система 1С:ИТС https://its.1c.ru/
12.Методические материалы по конфигурациям 1С https://docplayer.ru
13.Материалы и видеоуроки по 1Chttps://курсы-по-1с.рф
14.Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/
15.Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
16.Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/

17.Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – технологию поиска информации в сети Интернет; – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений – назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; – основные компоненты компьютерных	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля

сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;		
– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;		
– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;		
- основные понятия автоматизированной обработки информации;		
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;		
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;		
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;		
- правила чтения текстов профессиональной направленности		
- основы предпринимательской деятельности;		
- основы финансовой грамотности;		
- правила разработки бизнес-планов;		
- порядок выстраивания презентации;		
- кредитные банковские продукты		
– общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;		
– ; понятие первичной бухгалтерской документации		
– определение первичных бухгалтерских документов;		
– формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;		
– порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;		

– принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;		
– порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;		
– порядок составления регистров бухгалтерского учета		
– правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;		
– сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;		
– теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;		
– инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;		
– принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;		
– классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;		
– два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;		
– учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;		
– учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;		
– порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;		
– правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;		
– понятие и классификацию основных средств;		
– оценку и переоценку основных средств;		
– учет поступления основных средств;		
– учет выбытия и аренды основных средств;		
– учет амортизации основных средств;		
– особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;		
– понятие и классификацию нематериальных активов;		
– учет поступления и выбытия нематериальных активов;		
– амортизацию нематериальных активов;		

– учет долгосрочных инвестиций;		
– учет финансовых вложений и ценных бумаг;		
– учет материально-производственных запасов		
– понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов		
– документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;		
– учет материалов на складе и в бухгалтерии		
– синтетический учет движения материалов;		
– учет транспортно-заготовительных расходов		
– учет затрат на производство и калькулирование себестоимости		
– систему учета производственных затрат и их классификацию;		
– сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление		
– особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;		
– учет потерь и непроизводственных расходов		
– учет и оценку незавершенного производства		
– калькуляцию себестоимости продукции		
– характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет		
– технологию реализации готовой продукции (работ, услуг)		
– учет выручки от реализации продукции (работ, услуг)		
– учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг		
– учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов		
– учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами		
– учет труда и его оплаты;		
– учет удержаний из заработной платы работников;		
– учет финансовых результатов и использования прибыли		
– учет финансовых результатов по обычным видам деятельности		
– учет финансовых результатов по прочим видам деятельности		
– учет нераспределенной прибыли		

– учет собственного капитала		
– учет уставного капитала		
– учет резервного капитала и целевого финансирования		
– учет кредитов и займов		
– нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств		
– основные понятия инвентаризации активов;		
– характеристику объектов, подлежащих инвентаризации		
– цели и периодичность проведения инвентаризации имущества		
– задачи и состав инвентаризационной комиссии		
– процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации		
– перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации		
– приемы физического подсчета активов		
– порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию		
– порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;		
– порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках		
– порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках		
– порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках		
– формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";		
– формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения		
– порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации		
– порядок инвентаризации расчетов		

– технологию определения реального состояния расчетов		
– порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета		
– порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей		
– порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества		
– порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств		
– методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		
– процедуру составления акта по результатам инвентаризации		
– виды и порядок налогообложения		
– систему налогов Российской Федерации		
– элементы налогообложения		
– источники уплаты налогов, сборов, пошлин		
– оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов		
– аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"		
– порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов		
– правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа		
– коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени		
– образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин		
– учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению		
– аналитический учет по счету 69		

"Расчеты по социальному страхованию"		
– сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды		
– объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды		
– порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды		
– порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда		
– особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды		
– оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования		
– начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
– процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка		
– использование средств внебюджетных фондов		
– порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды		
– образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды		
– процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка		
– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения		
– гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу,		

легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности		
– определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период		
– теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
– механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период		
– методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период		
– порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости		
– методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период		
– требования к бухгалтерской отчетности организации		
– состав и содержание форм бухгалтерской отчетности		
– бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности		
– методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности		
– процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		
– порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета		
– порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости		
– сроки представления бухгалтерской отчетности		
– правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций		
– формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению		

– форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению		
– форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению		
– сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики		
– содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению		
– порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах		
– методы финансового анализа		
– виды и приемы финансового анализа		
– процедуры анализа бухгалтерского баланса		
– порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса		
– порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса		
– процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса		
– порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности		
– состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации		
– процедуры анализа показателей финансовой устойчивости		
– процедуры анализа отчета о финансовых результатах		
– принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла		
– основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками		
– процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности		
– процедуры анализа влияния факторов на прибыль		
– международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности		
Умения		

– распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;		
– анализировать задачу или проблему и выделять её составные части		
– определять этапы решения задачи		
– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
– составить план действия; определить необходимые ресурсы		
– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
– определять задачи для поиска информации		
- определять необходимые источники информации		
– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
– выделять наиболее значимое в перечне информации		
– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
– применять современную научную профессиональную терминологию		
– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
– организовывать работу коллектива и команды		
– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
– обрабатывать текстовую табличную информацию		
– использовать деловую графику и мультимедиа информацию		
– создавать презентации		
– применять антивирусные средства защиты		
– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную		

помощь, работать с документацией		
– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями		
– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства		
– применять методы и средства защиты бухгалтерской информации		
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		
– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		
– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
– оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею		
– определять источники финансирования		
– принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение		
- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью		
– проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов		
– проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку		
– проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду		

признаков		
– проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов		
– организовывать документооборот		
– разбираться в номенклатуре дел		
– заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета		
– передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив		
– передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения		
– исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах		
– понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций		
– обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности		
– конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации		
– проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути		
– проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах		
– учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам		
– оформлять денежные и кассовые документы		
– заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию		
– проводить учет основных средств		
– проводить учет нематериальных активов		
– проводить учет долгосрочных инвестиций		
– проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг		
– проводить учет материально-производственных запасов		
– проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости		
– проводить учет готовой продукции и ее реализации		
– проводить учет текущих операций и расчетов		
– проводить учет труда и заработной		

платы		
– проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;		
– проводить учет собственного капитала;		
– проводить учет кредитов и займов		
– документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет активов организации		
– рассчитывать заработную плату сотрудников;		
– определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;		
– определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;		
– определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;		
– проводить учет нераспределенной прибыли;		
– проводить учет собственного капитала;		
– проводить учет уставного капитала;		
– проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;		
– проводить учет кредитов и займов;		
– определять цели и периодичность проведения инвентаризации;		
– руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;		
– пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;		
– давать характеристику активов организации;		
– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;		
– составлять инвентаризационные описи;		
– проводить физический подсчет активов;		
– составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;		
– выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;		
– выполнять работу по инвентаризации		

нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;		
– выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;		
– формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";		
– формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;		
– составлять акт по результатам инвентаризации		
– проводить выверку финансовых обязательств;		
– участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;		
– проводить инвентаризацию расчетов;		
– определять реальное состояние расчетов;		
– выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;		
– проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);		
– проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;		
– выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.		
– вести бухгалтерский учет источников формирования активов, выполнять работы по инвентаризации активов и обязательств организации;		
– подготавливать оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля		
– определять виды и порядок налогообложения;		
– ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;		
– выделять элементы налогообложения;		
– определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;		
– оформлять бухгалтерскими		

проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;		
– организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";		
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;		
– выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;		
– выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;		
– пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;		
– проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;		
– определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;		
– оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;		
– применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;		
– применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;		
– осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";		
– проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;		
– использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;		
– осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;		
– заполнять платежные поручения по		

перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;		
– выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;		
– оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;		
– пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;		
заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;		
– пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;		
– осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.		
– проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		
– использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;		
– выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;		
– применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);		
– выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;		

– оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;		
– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;		
– составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации		
– анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;		
– составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;		
– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;		
– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;		
– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;		
– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);		
– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;		
– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;		
– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;		
– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;		
– формировать обоснованные выводы		

по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;		
– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;		
– отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;		
– определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;		
– закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;		
– устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;		
– осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;		
– адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности		
– участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;		
– анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;		
- применении налоговых льгот;		
– разработке учетной политики в целях налогообложения;		
– составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности		
– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;		
– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;		
– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;		
– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);		
– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;		
– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным		

пользователям;		
– координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;		
– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;		
– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;		
– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;		
– применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;		
– составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;		
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);		
- разрабатывать учетную политику в целях налогообложения;		
- проводить анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;		
- применять налоговые льготы;		
- составлять бухгалтерскую отчетность и использовать ее для анализа финансового состояния организации;		
- составлять налоговые декларации, отчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;		
- участвовать в счетной проверке бухгалтерской отчетности;		
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение		

организации;		
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;		
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;		
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;		
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;		
- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.		
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;		
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;		
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по Международным стандартам финансовой отчетности;		
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).		

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа

учебной дисциплины **ОП.09 Менеджмент**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума
Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Швецова О.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности Бухгалтер.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) среднего профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

профессиональные компетенции:

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области проф. деятельности;

Знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;

принципы построения организационной структуры предприятия;

основы формирования мотивационной политики организации;

особенности менеджмента в области проф. деятельности;

внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике;

план, организацию, мотивацию, контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления;

методику принятия решений;

стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 48 часов, в том числе:

- всего учебных занятий 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	**48**
Всего учебных занятий	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы менеджмента		**22**	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	1 Современные подходы в менеджменте. Особенности российского менеджмента		
	Практические занятия: 1 Игровая ситуация: «Бизнес» 2 Игровая ситуация: «Менеджер»	4	
Тема 1.2. Процесс управления. Цикл менеджмента	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	2 Содержание процесса управления		
	3 Функции менеджмента. Цикл менеджмента		ОК 1-5,9-11 ПК 3.1
Тема 1.3. Организация и тип организационной структуры	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	4 Предпринимательство как процесс		
	5 Понятия и основные признаки организации. Основные типы организационных структур		ОК 1-5,9-11 ПК 3.1
	Практические занятия: 3 Разработать бизнес-идею и создать предприятие 4 Составить организационные структуры	4	
Тема 1.4. Внутренняя и внешняя среда организации	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	6 Факторы внутренней и внешней среды организации		
	Практические занятия: 5 Деловая игра «Макробизнес»	2	
Раздел 2. Управление организацией		**10**	
Тема 2.1. Сущность планирования и	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	7 Сущность стратегического и тактического планирования		
	8 Контроль, виды контроля		ОК 1-5,9-11 ПК 3.1

контроля производственной деятельности	**Практические занятия:** 6 Деловая практика – решение производственно-хозяйственных задач	2	
Тема 2.2. Процесс принятия и реализации управленческих решений	**Содержание учебного материала** 9 Методы принятия решений, требования к ним. Этапы принятия решений	2	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	Практические занятия: 7 Ситуационная задача: «Выработка оптимального решения в экстремальных условиях.	2	
Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление		**16**	
Тема 3.1. Мотивационная политика организации	**Содержание учебного материала** 10 Мотивация – функция управления	4	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	11 Потребности. Делегирование		ОК 1-5,9-11 ПК 3.1
	Практические занятия: 8 Деловая игра «Гонка за лидером»	2	
Тема 3.2. Основные элементы управления персоналом	**Содержание учебного материала** 12 Методы управления.	2	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	Практические занятия: 9 Разработать жизненный план менеджера	2	
Тема 3.3. Управление и типы характеров	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	13 Управление конфликтами. Деловое общение		ОК 1-5,9-11 ПК 3.1
	Практические занятия: 10 Советы деловому человеку	2	
Тема 3.4. Лидерство и стиль руководства	**Содержание учебного материала** 14 Лидерство и власть, ее влияние. Стили руководства в управлении	2	ОК 01–05, 09 ПК 4.5-4.7
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия. Технические средства:

- компьютер с лицензионным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вачугов Д.Д. Практикум по менеджменту - М.: Высшая школа, 2023.
2. Волков А.А. Психологический практикум - М.: Высшая школа, 2023
3. Вудкок Раскрепощенный менеджер - М.: ФБК-ПРЕСС, 2021.
4. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности – М.: Финансы и статистика, 2021.
5. Драчева Е.А., Юликов Л.И., Менеджмент – М.: Финансы и статистика, 2021.
6. Лисичкина Ю.С., Астафьева О.В. Менеджмент. Практикум – М.: КноРус, 2023. – 162 с. ЭБС.
7. Мескон М.Х. Основы менеджмента – М.: Дело, 2021.
8. Русинов Ф.М. Менеджмент – М.: ФБК-ПРЕСС, 2023.
9. Чаусов Н.Ю., Калугин О.А Менеджмент (для бакалавров) – М.: КноРус, 2023. – 496 с. ЭБС.

Дополнительные источники:

1. Кашапов Р.Р. Курс практической психологии – Ижевск: Удмуртский университет, 2023.
2. Карнеги Д. Как завоевать друзей – М.: ФБК-ПРЕСС, 2023
3. Кричевский Элементы психологии менеджера в повседневной работе – М.: Дело, 2023
4. Смолкин А.М. Методы активного обучения – М.: Высшая школа, 2021
5. Хизрич Э.Х. Предпринимательство – М.: Прогресс – Универс, 2023.
6. Менеджмент конспект лекций Л.И.Дорофеева www.allend.ru
7. Михалкина Е.Г. Менеджмент. – М.: Русайнс, 2023. – 170 с.
8. Чаусов Н.Ю., Калугин О.А Менеджмент (для бакалавров) – М.: КноРус, 2023. – 496 с. ЭБС.
9. Лисичкина Ю.С., Астафьева О.В. Менеджмент. Практикум – М.: КноРус, 2023. – 162 с. ЭБС.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа

: http://www.vuzlib.net.

5. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

6. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

9. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/

10. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/

11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;	Распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий
анализировать организационные структуры управления;		
проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;		
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;		
принимать эффективные решения, используя систему методов управления;		
учитывать особенности менеджмента в области проф.деятельности;		
Знания:		
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	Знание методов планирования и организации работы подразделения, применение методик менеджмента на практике	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий; тестирование, устный опрос
методы планирования и организации работы подразделения;		
принципы построения организационной структуры предприятия;		
основы формирования мотивационной политики организации;		
особенности менеджмента в области проф.деятельности;		
внешнюю и внутреннюю среду организации;		
цикл менеджмента;		
процесс принятия и реализации управленческих решений;		
функции менеджмента в рыночной экономике: планирование, организацию, мотивацию, контроль деятельности экономического субъекта;		
систему методов управления;		
методику принятия решений;		
стили управления, коммуникации, принципы делового общения.		

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Фабриций М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**12**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**28**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**33**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение бухгалтерского и налогового учета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупненных групп специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта;

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета;

ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов;

ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни;

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы

— осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов

— пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами

— обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив

— применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта

— применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

— исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств

— идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды

— составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды

— обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;

— применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

— вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе

— составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта

— сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца

— готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета

— обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив

— исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами

— пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле

— практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов

— внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов

— компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

— законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

— практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета

— методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

— методы учета затрат продукции (работ, услуг)

— внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда

— законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

— судебная практика по налогообложению

— сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

— теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;

— инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;

— классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре

— законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

— практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету

— внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте

— порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

— порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи

— современные технологии автоматизированной обработки информации

— компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

— правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Учебным планом для данному профессиональному модулю определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 368 часов, в том числе: всего учебных занятий – 242 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Ведение бухгалтерского и налогового учета»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-ОК 5, ОК 9- ОК 11 ПК 1.1- 1.6	**ПМ 01. Ведение бухгалтерского и налогового учета**	242	242	96	- -		- -		-
ОК 1-ОК 5, ОК 9- ОК 11 ПК 1.1- 1.6	**Практика**	126						72	54
	Всего:	368	242	96	-		-	72	54

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета			**368**	
	3 семестр		**86**	
МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации				
Раздел 1. Организация бухгалтерского учёта на предприятии			**10**	
Тема 1.1. Организация работы бухгалтерской службы на предприятии	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Структура аппарата бухгалтерии. Права и обязанности главного бухгалтера		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	2	Учётная политика организаций. Организация документооборота.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	3	Основные требования к бухгалтерскому учёту и его задачи.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
Тема 1.2. Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации	**Содержание учебного материала**		2	
	4	Рабочий план счетов бухгалтерского учета организации. Инструкции по применению плана счетов		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		2	
	1	Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.		
Раздел 2. Учет денежных средств и расчётных операций			**52**	

Тема 2.1. Учёт кассовых операций	**Содержание учебного материала**		2	
	5	Понятие и документация по бухгалтерскому учёту кассовых операций.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		6	
	2	Порядок оформления приходных и расходных кассовых ордеров		
	3	Порядок оформления кассовой книги		
	4	Порядок оформления бухгалтерских проводок по счёту 50. Заполнение ведомости и журнала-ордера № 1		
Тема 2.2. Документальное оформление и учёт операций на расчётных счетах	**Содержание учебного материала**		8	
	6	Понятие расчётных операций. Понятие специальных счетов в банке. Расчёты в порядке плановых платежей.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	7	Наличные расчёты. Формы безналичных расчётов за товарно-материальные ценности.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	8	Учёт расчётов платёжными поручениями, платежными требованиями и инкассовыми поручениями		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	9	Аккредитивная форма расчётов. Расчёты с использованием векселей. Расчёты чеками.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		4	
	5	Порядок оформления платёжных поручений и платёжных требований		
	6	Порядок оформления бухгалтерских проводок по дебету и кредиту счёта 55		
Тема. 2.3. Синтетический учёт операций на расчётном счёте	**Содержание учебного материала**		2	
	10	Оформления бухгалтерских проводок по поступлению и выбытию денежных средств на расчётный счёт.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		4	
	7	Порядок оформления бухгалтерских проводок по дебету и кредиту счёта 51		
	8	Заполнение ведомости и журнала-ордера № 2		

Тема. 2.4. Бухгалтерский учёт расчётных отношений	**Содержание учебного материала**			
	11	Учёт расчётов по счёту 73 «Расчёты с персоналом по прочим операциям».	4	ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	12	Учёт расчётов по счёту 76 «Расчёты с разными дебиторами и кредиторами».		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		6	
	9	Учет дебиторской и кредиторской задолженности на счёте 76 по субсчетам.		
	10	Порядок расчётов по дебиторской и кредиторской задолженности		
	11	Учёт расчётов с работниками по прочим операциям		
Тема. 2.5. Учёт расчётов с подотчётными лицами	**Содержание учебного материала**		4	
	13	Понятие расчётных отношений с подотчётными лицами.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	14	Учёт расчётов с подотчётными лицами по служебным командировкам, хозяйственно-операционным расходам.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		6	
	12	Документальное оформление расчётов с подотчётными лицами		
	13	Учёт расчётов с подотчётными лицами		
	14	Заполнение журнала-ордера № 7		
Тема. 2.6. Учёт операций на валютном счёте	**Содержание учебного материала**		2	
	15	Понятие валютных операций. Операции по покупке и продаже валюты.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		4	
	15	Отражение в учёте операций по покупке и продаже валюты		
	16	Отражение в учёте курсовой разницы		
Раздел 3. Учет имущества организации			**24**	

Тема 3.1. Виды вложений во внеоборотные активы.	**Содержание учебного материала**		4	
	16	Понятие и бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	17	Хозяйственный способ, подрядный способ долгосрочных инвестиций.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		2	
	17	Порядок учета вложений во внеоборотные активы		
Тема 3.2. Основные средства.	**Содержание учебного материала**		2	
	18	Понятие, классификация и оценка основных средств.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
Тема 3.3. Учет поступления основных средств	**Содержание учебного материала**		4	ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	19	Документальное оформление движения основных средств. Аналитический учет основных средств.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	20	Учет наличия и поступления основных средств.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		2	
	18	Порядок оформления документов по поступлению основных средств		
Тема 3.4. Амортизация основных средств	**Содержание учебного материала**		4	
	21	Понятие амортизации основных средств. Способы начисления амортизации основных средств.		ПК 1.1.- ПК 1.4.,ОК 1-5, ОК 9-11
	22	Порядок начисления амортизации основных средств для целей налогообложения.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		2	
	19	Учет и начисление амортизации основных средств		
Тема 3.5. Выбытие основных средств	**Содержание учебного материала**		2	
	23	Учёт выбытия основных средств.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11

	Практические занятия		2	
	20	Учёт поступления и выбытия основных средств		
	4 семестр		**96**	
	Практические занятия			
	1	Учёт продажи основных средств	2	
Тема 3.6. Ремонт и переоценка основных средств	**Содержание учебного материала**		4	ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	1	Переоценка основных средств. Учёт затрат по восстановлению основных средств.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	2	Учёт консервации и модернизации основных средств.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		2	
	2	Отражение в учёте ремонта, переоценки и модернизации основных средств		
Тема 3.7. Учет арендованных основных средств	**Содержание учебного материала**		2	
	3	Учет операций по текущей аренде. Учет лизинговых операций.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
Тема 3.8. Учёт нематериальных активов	**Содержание учебного материала**		8	
	4	Понятие и виды нематериальных активов. Документальное оформление нематериальных активов.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	5	Оценка и переоценка нематериальных активов.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	6	Учет движения нематериальных активов.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	7	Учет амортизации нематериальных активов.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
Тема 3.9. Учёт финансовых вложений и ценных бумаг	**Содержание учебного материала**		10	
	8	Виды и оценка ценных бумаг.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11

	9	Понятие, классификация, оценка финансовых вложений.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	10	Учёт вложений в уставный капитал других организаций. Учет финансовых вложений в займы		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	11	Учёт затрат на приобретение облигаций. Учёт продажи ценных бумаг.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	12	Учёт резерва под обесценение финансовых вложений.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		2	
	3	Учёт финансовых вложений.		
Тема 3.10. Учёт материально-производственных запасов	**Содержание учебного материала**		12	ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	13	Классификация и оценка материально-производственных запасов.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	14	Учёт движения материально-производственных запасов		ПК 1.1.- ПК 1.4.,ОК 1-5, ОК 9-11
	15	Учет производственных запасов в бухгалтерии и на складе.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	16	Методы учёта заготовления. Учет транспортно-заготовительных расходов.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	17	Учет поступления материалов и расчетов с поставщиками		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	18	Порядок учёта неотфактурованных поставок. Порядок учёта материалов в пути.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		2	
	4	Порядок оформления документов по движению МПЗ		
Тема 3.11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	**Содержание учебного материала**		18	
	19	Задачи учёта затрат на производство. Система счетов для учёта затрат на производство.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	20	Классификация затрат на производство. Методы учёта затрат на производство.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11

	21	Организация аналитического учёта затрат на производство. Учёт материальных затрат.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	22	Калькулирование себестоимости продукции.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	23	Распределение заработной платы.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	24	Резервы предстоящих расходов. Учёт расходов будущих периодов.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	25	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции вспомогательных производств.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	26	Учёт общехозяйственных расходов. Учёт расходов по обслуживанию производства.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	27	Учёт потерь производства. Учет незавершенного производства.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		8	
	5	Затраты по обслуживанию и управлению предприятием		
	6	Учет и оценка незавершенного производства		
	7	Калькуляция себестоимости продукции.		
	8	Сводный учет затрат на производство		
Тема 3.12. Учет готовой продукции и ее продажи	**Содержание учебного материала**		14	
	28	Понятие готовой продукции предприятия. Оценка готовой продукции.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	29	Документальное оформление выпуска готовой продукции.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	30	Учет готовой продукции на складах. Отгрузка готовой продукции.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	31	Учёт готовой продукции с использованием счёта 40 «Выпуск продукции»		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	32	Учет продажи продукции (работ, услуг). Учет и распределение расходов на продажу.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11
	33	Определение финансового результата от продажи продукции.		ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1-5, ОК 9-11

	Практические занятия			
	9	Учёт поступления и реализации готовой продукции	14	
	10	Учет реализации и отгрузки готовой продукции		
	11	Учет выручки от продажи продукции		
	12	Учет расходов на продажу		
	13	Учет финансового результата от продажи		
	14	Учет налогов с выручки		
	15	Синтетический учет готовой продукции		
		ИТОГО по МДК 01.01	**182**	
МДК.01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации			**60**	
Раздел 1. Начисление и перечисление налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	**5 семестр**		**42**	
Тема 1.1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечис-лению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	**Содержание учебного материала**		22	
	1.	Экономическая природа налогов.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	2.	Элементы налога		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	3.	Принципы налогообложения		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	4.	Структура финансовой системы Российской Федерации.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	5.	Структура бюджетной системы РФ		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	6.	Налоговая политика государства		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	7.	Бухгалтерский учёт расчётов по налогам и сборам.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	8.	Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению федеральных налогов.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	9.	Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению региональных налогов.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	10.	Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению местных налогов.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11

	11.	Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению единого налога при применении специальных налоговых режимов.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		8	
	1.	Ведение синтетического и аналитического учёта по счёту 68 по субсчёту «Расчёты по НДФЛ»,		
	2.	Ведение синтетического и аналитического учёта по счёту 68 по субсчёт «Расчёты по налогу на прибыль»		
	3.	Ведение синтетического и аналитического учёта по счёту 68 по субсчетам «Расчёты по НДС», Расчёты по акцизам»		
	4.	Ведение синтетического и аналитического учёта по счёту 68 по субсчетам «Расчёты по налогу на имущество», «Расчёты по земельному налогу»		
Тема 1.2. Оформление платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет, контроль их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	**Содержание учебного материала**		4	
	12.	Порядок оформления платёжных поручений для перечисления сумм федеральных, региональных и местных налогов.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	13.	Порядок оформления платёжных поручений для перечисления сумм единого налога при применении специальных налоговых режимов.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		8	
	5.	Оформление платёжных поручений для перечисления сумм налога на доходы физических лиц		
	6.	Оформление платёжных поручений для перечисления сумм налога на прибыль организаций и сумм налога на добавленную стоимость		
	7.	Оформление платёжных поручений для перечисления сумм налога на имущество организаций и земельного налога		
	8.	Оформление платёжных поручений для перечисления сумм транспортного налога и сумм единого налога при применении УСН.		
Раздел 2 Начисление и перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды			**18**	
Тема 2.1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечис-лению страховых взносов во внебюджетные фонды	**Содержание учебного материала**		4	
	14.	Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов в ПФ РФ, ФСС РФ и ФОМС РФ.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	15.	Формирование бухгалтерских проводок по начислению и		ПК 1.1.- ПК 1.6.,

		перечислению взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.		ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия			
	9. Синтетический и аналитический учет по счету 69: субсчёт «Расчеты с ПФР»; «Расчеты с ФСС»; «Расчёты взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний». 10. Синтетический и аналитический учет по счету 69 субсчёт «Расчеты с ФФОМС» 11. Учёт страховых взносов при применении специальных налоговых режимов.		6	
Тема 2.2. Оформление платёжных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	**Содержание учебного материала**			
	16.	Порядок оформления платёжных поручений для перечисления сумм страховых взносов в ПФ РФ, ФСС РФ и ФОМС РФ.	4	ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	17.	Порядок оформления платёжных поручений для перечисления сумм страховых взносов при применении специальных налоговых режимов.		ПК 1.1.- ПК 1.6., ОК 1-5, ОК 9-11
	Практические занятия		4	
	12. 13.	Оформление платёжных поручений для перечисления сумм страховых взносов в Пенсионный фонд РФ и в Фонд социального страхования РФ. Оформление платёжных поручений для перечисления сумм страховых взносов в ФФОМС РФ и взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	4	
		ИТОГО по МДК 01.02	**60**	
Учебная практика				
Виды работ:				
1. Участие в подготовительных работах по составлению графика учетных работ, схемы документооборота				
2. Участие в составлении первичных документов по учету кассовых операций; участие в заполнении журнала регистрации кассовых документов; участие в ведении кассовой книги и составлении отчета кассира			**72**	
3. Заполнение регистров синтетического учета по движению наличных денежных средств				
4. Участие в составлении первичных документов по учету операций на расчётном счёте; участие в обработке выписки из расчётного счёта				

5. Заполнение регистров синтетического учета по движению денежных средств на расчётном счёте		
9. Участие в составлении первичных документов по учету операций на валютном счёте; участие в обработке выписки из валютного счёта		
7. Заполнение регистров синтетического учета по движению денежных средств на валютном счёте		
8. Участие в составлении первичных документов по учету движения основных средств; начисление амортизационных отчислений по основным средствам; заполнение регистров синтетического учета по движению основных средств		
9 Участие в составлении первичных документов по учету движения нематериальных активов; начисление амортизационных отчислений по нематериальным активам; заполнение регистров синтетического учета по движению нематериальных активов		
10. Заполнение регистров синтетического учета по движению долгосрочных инвестиций и финансовых вложений		
11. Участие в документальном оформлении поступления и расхода материальных запасов		
12. Участие в документальном оформлении недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов; изучение оценки отпущенных в производство материалов		
13. Изучение оценки отпущенных в производство материалов		
14. Заполнение регистров синтетического и аналитического учета по движению товарно-материальных ценностей, расчётов с поставщиками		
15. Изучение учета затрат по элементам расходов; изучение организации учета затрат на производство и продажу по статьям калькуляции. Система счетов для учета затрат по статьям калькуляции		
16. Участие в документальном оформлении движения готовой продукции		
17. Изучение организации учёта дебиторской задолженности		
18. Изучение организации учёта кредиторской задолженности		
Всего по УП 01.01.	**72**	

Производственная практика (по профилю специальности): **Виды работ** 1. Ознакомление с особенностями исчисления налоговой базы по ряду федеральных, региональных и местных налогов и сборов; 2. Участие в расчётах налоговых платежей и страховых взносов с использованием программы 1С: Бухгалтерия; 3. Участие в составлении платёжных документов по перечислению налогов бюджеты разных уровней 4. Участие в составлении платёжных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды; 5. Участие в проведении контроля за прохождением налоговых платежей по расчётно-кассовым банковским операциям 6. Участие в проведении контроля за прохождением страховых платежей по расчётно-кассовым банковским операциям	**54**	
Всего по ПП 01.01.	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Бухгалтерского учета» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Бухгалтерского учета»:

-альбомы форм первичных бухгалтерских документов и регистров синтетического учёта;

-комплект учебно-методической документации;

-тестирующие программы;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения (бухгалтерские программы).

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»: компьютеры, принтер, сканер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначение (бухгалтерские программы), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 538 с;
2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет. Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 398 с;
3. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 423 с;
4. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с;
5. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 200 с;
6. Казакова Н.А., Аудит : учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с;
7. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с.;
8. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение : учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с.
9. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет. – М.: КноРус, 2021. – 451 с. ЭБС.

10. Сапожникова Н.Г., Поправко И.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. – М.: КноРус, 2023. – 199 с. ЭБС.

Дополнительные источники:

1. Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями 01.07.2020 действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

10. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

11. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

12. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);

13. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

14. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

16. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

18. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

19. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

20. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

22. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н (действующая редакция);

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);

28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (действующая редакция);

29. Федеральные стандарты по бухгалтерскому учету «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н (действующая редакция);

30. Федеральные стандарты по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);

31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция);

33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (действующая редакция);

34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н (действующая редакция);

35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н (действующая редакция);

36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н (действующая редакция);

37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (действующая редакция);

38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (действующая редакция);

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н (действующая редакция);

40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 № 66н (действующая редакция);

41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н (действующая редакция);

42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н (действующая редакция);

43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н (действующая редакция);

44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (действующая редакция);

45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (действующая редакция);

47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н (действующая редакция);

48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н (действующая редакция);

49. Федеральные стандарты по бухгалтерскому учету «Бухгалтерский учет аренды» (ФСБУ 25/2018), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2018 № 208н (действующая редакция);

50. Федеральные стандарты по бухгалтерскому учету «Капитальные вложения» (ФСБУ 26/2020), утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);

51. Федеральные стандарты по бухгалтерскому учету «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (ФСБУ 27/2018), утв. приказом Минфина РФ от 16.04.2021 № 62н (действующая редакция);

52. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

53. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
54. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
55. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)

2. Отечественные журналы:

«Главный бухгалтер»; «Бухгалтерский учет».

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа http://znanium.com
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.
5. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
6. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/
9. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» является освоение программы учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации экономико-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по данному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Бухгалтерский учет», «Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	

особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	- демонстрация навыков приёма первичных бухгалтерских документов на любых видах носителей; - проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов и проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - осуществление таксировки и контировки	– практические занятия; – самостоятельная работа; – производственная практика.

	первичных бухгалтерских документов и исправления ошибок в первичных бухгалтерских документах;	
ПК 1.2.Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	- конструирование рабочих план счетов бухгалтерского учета организации; - проведение анализа плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;	– практические занятия; – самостоятельная работа; – производственная практика.
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	- применение навыков правильности проведения учета кассовых операций, денежных документов и переводов в пути и оформления денежных и кассовых документов; - демонстрация навыков заполнения кассовой книги; - демонстрация навыков учета денежных средств на расчетных и специальных счетах;	– практические занятия; – самостоятельная работа; – учебная и производственная практика; – экспертное наблюдение за ходом выполнения работы
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	- проведение учета текущих операций и расчетов; - проведение учет основных средств и нематериальных активов; - классификация долгосрочных инвестиций финансовых вложений; - составление бухгалтерских проводок по учету материально-производственных запасов; - проведение учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;	– практические занятия; – самостоятельная работа; – учебная и производственная практика; экспертное наблюдение за ходом выполнения работы

	- точность и правильность переноса данных по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) – учетные регистры; - проведение учета готовой продукции и ее реализации;	

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/
Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1
Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__
Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Фабриций М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**15**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**22**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**24**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупненных групп специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) профессионального образования и призвана формировать

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.

ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— осуществлять документирование этапов инвентаризации

— проводить фактический подсчет активов

— Осуществлять инвентаризацию обязательств

— составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц

— разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта

— определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта

— оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

— разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота

— планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

— распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы

— формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета

— составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица

— обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

— использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций

— обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы

— осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

— проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности

— определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта

— проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте

— осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета

— оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности

— собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее

— применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний

— применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность

— подготавливать и оформлять рабочие документы

— определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах

— использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу

— определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта

— планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов

— формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям

— оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта

— формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

— применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски

— определять объем работ по бизнес-планированию

— формировать структуру бизнес-плана

— планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств

— периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета

— процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации

— порядок отражения в учете результатов инвентаризации

— законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

— международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)

— порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи

— судебная практика по налогообложению

— методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

— законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

— порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

— отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

— законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности

— кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций

— законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности

— основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении

— основы налогового законодательства Российской Федерации

— методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации

— внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации

— методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

— законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

— методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками

— законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 286 часов, в том числе: всего учебных занятий – 214 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 09, ПК 2.1-2.5.	МДК 02.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	46	46	20	-		-	-	
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.	МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	76	76	38			-	-	
ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.	МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности	92	92	34	20				
ОК 01-ОК 09, ПК 2.1-2.5.	Производственная практика, по профилю специальности	72							72
	Всего:	286	214	92	20		-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ПМ 02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта			
МДК 02.01 Технология составления бухгалтерской отчетности		**46**	
Раздел 1.Порядок составления бухгалтерской отчетности		**10**	
Тема 1.1. Общие положения по бухгалтерской отчетности	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчетности в России		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
Тема 1.2.Основные принципы формирования бухгалтерской отчетности	**Содержание учебного материала**	2	
	2 Основные правила формирования бухгалтерской отчетности		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
Тема 1.3. Этапы составления бухгалтерской отчетности	**Содержание учебного материала**	2	
	3 Годовая и промежуточная бухгалтерская отчетность		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
Тема 1.4. Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчетности	**Содержание учебного материала**	2	
	4 Закрытие счетов и реформация бухгалтерского баланса		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	Практические занятия	2	
	1 Решение ситуаций на исправление ошибок, сверку данных аналитического и синтетического учета		
Раздел 2.Бухгалтерская отчетность предприятия		**36**	

Тема 2.1Формы бухгалтерской отчетности	**Содержание учебного материала**		10	
	5	Порядок составления бухгалтерского баланса		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	6	Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	7	Отчет о движении денежных средств. Отчет о целевом использовании полученных средств		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	8	Приложение к балансу		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	9	Пояснительная записка и аудиторское заключение		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	Практические занятия		8	
	2	Составление Бухгалтерского баланса		
	3	Составление Отчет о финансовых результатах		
	4	Составление Отчет об изменениях капитала		
	5	Составление Отчет о движении денежных средств		
Тема 2.2. Составление налоговых деклараций	**Содержание учебного материала**		8	
	10	Налоговая декларация по НДС и инструкция по ее заполнению.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	11	Налоговая декларация по налогу на прибыль и инструкция по ее заполнению.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	12	Налоговая декларация по НДФЛ и инструкция по ее заполнению.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	13	Налоговая декларация по налогу на имущество и инструкция по ее заполнению.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1-2.5.
	Практическое занятие		10	
	6	Налоговая декларация по НДС, ее заполнению.		
	7	Налоговая декларация по налогу на прибыль, ее заполнению.		
	8	Налоговая декларация по НДФЛ, ее заполнению.		
	9	Налоговая декларация по налогу на имущество, ее заполнение.		
	10	Заполнение статистической отчетности		
МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации			**76**	

Тема 1.1. Общие подходы к технологии проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Роль и значение инвентаризации. Виды инвентаризации, сроки и периодичность ее проведения.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	2	Объекты инвентаризации и их характеристика. Задачи и состав инвентаризационной комиссии.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	3	Подготовительные мероприятия перед началом инвентаризации		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
Тема 1.2. Порядок проведения инвентаризации, оформление ее результатов	**Содержание учебного материала**		6	
	4	Приемы подсчета инвентаризируемого имущества и определения реального состояния расчетов.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	5	Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	6	Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии для выявления результатов инвентаризации.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	Практические занятия		2	
	1	Порядок проведения инвентаризации, оформление ее результатов		
Тема 1.3. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации	**Содержание учебного материала**		8	
	7	Оприходование излишков ценностей.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	8	Отражение недостач ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	9	Списание недостач в зависимости от причин их возникновения.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	10	Зачет недостач излишками (пересортица).		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	Практические занятия		10	
	2	Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации.		
	3	Оприходование излишков ценностей.		
	4	Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации.		
	5	Списание недостач в зависимости от причин их возникновения.		
	6	Решение ситуационных задач.		
Тема 1.4. Инвентаризация	**Содержание учебного материала**		8	

основных средств	11	Общие правила проведения инвентаризации основных средств.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	12	Особенности порядка проведения инвентаризации основных средств.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	13	Документальное оформление результатов инвентаризации основных средств.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	14	Отражение в бухгалтерском учете выявленных при инвентаризации расхождений между фактическим наличием основных средств и данными учета.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	Практические занятия		10	
	7	Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов.		
	8	Документальное оформление и учет выявленных недостач и порчи имущества, порядок их списания.		
	9	Документальное оформление и оценка неучтенных объектов основных средств		
	10	Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации основных средств		
	11	Решение ситуационных задач		
Тема 1.5. Инвентаризация и переоценка материально-производственных запасов	**Содержание учебного материала**		8	
	15	Теоретические основы инвентаризации материально-производственных запасов, ее роль и значение в учете.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	16	Порядок проведения и технико-физические процедуры инвентаризации материально-производственных запасов.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	17	Документальное оформление и выведение результатов инвентаризации материально-производственных запасов.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	18	Отражение результатов инвентаризации материально-производственных запасов в бухгалтерском учете.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	Практические занятия		12	
	12	Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации оборотных активов.		
	13	Документальное оформление и учет выявленных недостач и порчи имущества, порядок их списания		

	14	Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации оборотных активов.		
	15	Документальное оформление результатов инвентаризации материально-производственных запасов и незавершенного производства		
	16	Отражение в учете и отчетности результатов инвентаризации оборотных активов.		
	17	Решение ситуационных задач		
Тема 1.6. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности организации	**Содержание учебного материала**		2	
	19	Документальное оформление результатов инвентаризации расчетов.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.1.
	Практические занятия		4	
	18	Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности		
	19	Документальное оформление и отражение их в учете и отчетности результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности		
МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности			**92**	
Тема 1. Основные инструменты анализа бухгалтерской отчетности	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Понятие, цели и задачи финансового анализа.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	2	Анализ финансовой отчетности в интересах пользователей		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	3	Методы, виды и приемы финансового анализа.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
Тема 2 Бухгалтерский баланс и его анализ	**Содержание учебного материала**		4	
	4	Общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	5	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса, платежеспособности и финансовой устойчивости организации		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	Практические занятия		6	
	1	Анализ состава и структуры бухгалтерского баланса предприятия.		
	2	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.		

	3	Анализ оборачиваемости оборотных активов.		
Тема 3 Анализ отчета о финансовых результатах	**Содержание учебного материала**		4	
	6	Анализ динамики и структуры формирования финансового результата		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	7	Система показателей рентабельности.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	Практические занятия		6	
	4	Анализ состава и структуры доходов и расходов организации		
	5	Факторный анализ прибыли		
	6	Анализ показателей рентабельности		
Тема 4 Анализ прочей информации, содержащейся в финансовой отчетности	**Содержание учебного материала**		12	
	8	Анализ состава и движения капитала. Оценка чистых активов.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	9	Денежные потоки организации, коэффициенты, рассчитанные на основе денежных потоков.		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	10	Анализ состава и движения амортизируемого имущества		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	11	Анализ состава и движения дебиторской и кредиторской задолженности		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	12	Анализ состава и движения финансовых вложений		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	13	Анализ состава и движения производственных затрат		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	Практические занятия		18	
	7	Анализ состава и структуры собственного капитала		
	8	Анализ состава и структуры отчета о движении денежных средств		
	9	Анализ отчета о движении денежных средств с использованием прямого метода		
	10	Анализ отчета о движении денежных средств с использованием косвенного метода		
	11	Анализ состава и структуры амортизируемого имущества		
	12	Анализ дебиторской задолженности		
	13	Анализ кредиторской задолженности		
	14	Анализ себестоимости продукции		
	15	Анализ финансовых вложений		

Тема 5 Общая оценка и прогнозирование финансового состояния организации	**Содержание учебного материала**		10	
	14	Критерии несостоятельности и банкротства		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	15	Методы диагностики банкротства		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	16	Анализ вероятности банкротства методами зарубежных и отечественных аналитиков		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	17	Анализ деловой активности организации		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	18	Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах		ОК 01-ОК 09 ПК 2.4.
	Практические занятия		4	
	16	Расчет и оценка деловой активности		
	17	Прогнозирование вероятности банкротства		
	Самостоятельная работа студента Проработка конспектов. Подготовка к практическим занятиям. Форма сдачи материала по самостоятельной работе: 1 экспертная оценка выполнения и защиты практического занятия; 2 экспертная оценка устных ответов на аудиторных занятиях в соответствии с составленным конспектом.		2	
Тематика курсовых работ 1. Анализ финансовых результатов организации 2. Анализ состава и структура имущества организации 3. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации 4. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей 5. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса 6. Анализ финансовой устойчивости на основе бухгалтерского баланса 7. Анализ состава и движения капитала 8. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств 9. Анализ прибыли по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности 10. Анализ дебиторской задолженности 11. Анализ кредиторской задолженности 12. Анализ кредитоспособности организации 13. Анализ для прогнозирования банкротства			20	

Учебная практика по заполнению и анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности 1. анализ актива и пассива бухгалтерского баланса; 2. анализ уровня финансовой устойчивости организации; 3. анализ ликвидности и платежеспособности предприятия; 4. анализ отчета о финансовых результатах; 5. анализ денежных потоков; 6. прогнозирование вероятности банкротства	**36**	
Всего	**214**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Бухгалтерского учета и налогообложения», «Анализа финансово-хозяйственной деятельности» и лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»:

-альбомы и схемы формирования бухгалтерской отчетности организации;

-комплект форм бухгалтерской отчетности организации;

-комплект учебно-методической документации;

-тестирующие программы;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения (бухгалтерские программы).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Анализа финансово-хозяйственной деятельности»:

-альбомы и схемы анализа бухгалтерской отчетности организации;

-комплект бухгалтерской отчетности организации;

-комплект учебно-методической документации;

-рабочие тетради;

-тестирующие программы;

-тестирующие программы;

-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование (интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Качан, Н. А. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебное пособие / Н.А. Качан. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 137 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c5d740161f853.67387859. - ISBN 978-5-16-015096-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1901905 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Акатьева, М. Д. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015454-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1916128 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кеворкова, Ж. А., Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / Ж. А. Кеворкова, Л. А. Мельникова, Е. Н. Домбровская. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11753-8. — URL: https://book.ru/book/950261 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

4. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчётность: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.М. Сорокина. – Москва: Юрайт, 2021- –120с.–(Профессиональное образование)–URL: https://urait.ru/viewer/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-486408. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

5. Иванова, Е. А., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Е. А. Иванова, М. Ю. Гинзбург. — Москва : КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-11388-2. — URL: https://book.ru/book/948874 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

6. Иванова, Н. В., Технология составления бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва : КноРус, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-406-12018-7. — URL: https://book.ru/book/950246 (дата обращения: 30.09.2023). — Текст : электронный.

7. Брыкова, Н. В., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Брыкова. — Москва : КноРус, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-406-08107-5. — URL: https://book.ru/book/939163 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

8. Грачева, Н. А. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебное пособие / Н.А. Грачева, О.А. Полищук ; под общ. ред. Н.А. Грачевой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1932261. - ISBN 978-5-16-018226-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932261 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Новикова, Н. Е., Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник / Н. Е. Новикова, И. В. Осипова, Г. Ф. Чернецкая. — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10884-0. — URL: https://book.ru/book/947629 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

9. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1860498. - ISBN 978-5-16-017534-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860498 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Борисова, Н. М. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта : учебное пособие для СПО / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0905-7, 978-5-4497-0746-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98667.

11. Иванова, Н. В., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. — Москва : КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-10245-9. — URL: https://book.ru/book/944921 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

12. Басова, М. М., Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / М. М. Басова, М. Н. Ермакова. — Москва : КноРус, 2023. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11970-9. — URL: https://book.ru/book/950155 (дата обращения: 02.08.2023). — Текст : электронный.

13. Основы анализа бухгалтерской отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование).

14. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник для СПО / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 319 c. — ISBN 978-5-4488-0424-3, 978-5-4486-0626-7.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 381с. – (Профессиональное образование) – URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskiy-analiz-471026. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978.

3. Прокопьева, Ю.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО/ Ю. В. Прокопьева. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Медиа, 2020. – 319с. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF-образование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/90197.html. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4. Сироткин, С. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016048-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079194 (дата обращения: 02.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);

7. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);

10. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

12. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №3 29 «О Министерстве Финансов Российской Федерации» (действующая редакция);

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);

16. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (действующая редакция);

17. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);

18. Федеральный стандарт «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н;

19. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);

20. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция);

21. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (действующая редакция);

22. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);

23. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н (действующая редакция);

24. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (действующая редакция);

26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (действующая редакция);

27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н (действующая редакция);

28. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 № 66н (действующая редакция);

29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н (действующая редакция);

30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н (действующая редакция);

31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (действующая редакция);

33. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);

34. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (действующая редакция);

35. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н (действующая редакция);

36. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н (действующая редакция);

37. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);

38. Приказ Минфина России от 12.11.2013 №107н "Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации» (в действующей редакции);

39. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

40. Приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н «О порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (действующая редакция);

41. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н«Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (действующая редакция);

42. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);

43. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);

44. Приказ Минфина России от 16.04.2021 № 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814);

45. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: http://www.consultant.ru –

46. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: http://www.garant.ru

47. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: http://www.minfin.ru

48. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: http://www.nalog.ru

49. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: http://www.roskazna.ru

50. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: http://www.pfrf.ru/

51. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: http://fss.ru/

52. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: http://www.ffoms.ru/

53. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: http://www.gks.ru/

54. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» – URL: https://v8.1c.ru/

55. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» для учебных заведений – URL: http://edu.1cfresh.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки1
ОК 02	Демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при: -проведении устного и письменного опроса; -выполнении практических занятий; -выполнении тестовых заданий; -выполнении контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Защита отчетов по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.1.	Владение методикой: - обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта; - сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей; - отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при: -проведении устного и письменного опроса; -выполнении практических занятий; -выполнении тестовых заданий; -выполнении контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Защита отчетов по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК.2.2	Владение методикой: - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формирования пояснений к	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при: -проведении устного и письменного опроса; -выполнении практических занятий; -выполнении тестовых заданий; -выполнении контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных)

[1] Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; - организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки; - составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; - обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки; - обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив	заданий. Защита отчетов по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю
ПК.2.3	Владение методикой: - осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при: -проведении устного и письменного опроса; -выполнении практических занятий; -выполнении тестовых заданий; -выполнении контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Защита отчетов по учебной и производственной практике. Экзамен по профессиональному модулю

	обособленных подразделений; экономического субъекта - ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - выполнение отдельных аудиторских процедур (действий); - выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; - выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств	
ПК 2.4	Владение методикой: осуществления работ по финансовому анализу экономического субъекта	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при: -проведении устного и письменного опроса; -выполнении практических занятий; -выполнении тестовых заданий; -выполнении контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Экзамен по профессиональному модулю
ПК.2.5	Владение методикой: - выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана; - составления бизнес-плана	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при: -проведении устного и письменного опроса; -выполнении практических занятий; -выполнении тестовых заданий; -выполнении контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий. Экзамен по профессиональному модулю

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БПТ»
_____ /Сулейманова Н.Ю./
«28» августа 2025 г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

_____ /_____/
«_____»_____20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437

ОДОБРЕНО на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель ПЦК ____/М.В.Фабриций/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель ПЦК _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол от «28» августа 2025 г. №1

Председатель _____/Н.Ю. Сулейманова/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Протокол от «____» _____ 20__ г. №__

Председатель _____/_____/

Составитель(и) (автор): Фабриций М.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Рецензенты:
Внутренний

Внешний

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **10**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **13**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) **15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по профессии 23369 Кассир

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии кассир и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	***Общие компетенции***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от

	01.09.2022 N 796)

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	***Название раздела***		
	Практический опыт	***Умения***	***Знания***
Дескрипторы общих компетенций			
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

		результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

	действовать в чрезвычайных ситуациях.	(специальности)	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Дескрипторы профессиональных компетенций			
ПК 1.1.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной

		письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока	бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

		хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;	
ПК 1.3	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
ПК 2.2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации;	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
ПК 2.3	Ведение бухгалтерского учета источников	готовить регистры аналитического учета	приемы физического подсчета активов;

	формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов;	порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
ПК 2.4	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Учебным планом для данного профессионального модуля определено:

образовательная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 72 часа, в том числе:

всего учебных занятий - 36 часов;

учебная практика – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение работ по профессии Кассир

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – 2.4.	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	36	36	24					
	УП. 03.01Учебная практика	36						36	-
Всего:		72	36	24				36	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ПМ 03. Выполнение работ по профессии 23369 Кассир			**72**	
МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии кассир			**36**	
Тема 1. Организация наличного денежного обращения	**Содержание**		12	
	1	Нормативно-законодательные документы, регламентирующие наличные расчеты		ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – 2.4.
	2	Организация кассовой работы на предприятии		ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – 2.4.
	3	Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы.		ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – 2.4.
	4	Организация работы с неплатежной, сомнительной и имеющей признаки подделки денежной наличностью		ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – 2.4.
	5	Правила, порядок и процедуры инкассации денежных средств		ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – 2.4.
	6	Правовые основы валютных операций. Выдача иностранной валюты под отчет		ОК 01-ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – 2.4.
	Практические занятия		24	

	1	Расчет лимита в кассе. Регистрация приходных и расходных кассовых ордеров		
	2	Заполнение приходных и расходных кассовых ордеров		
	3	Заполнение кассовой книги и составление кассового отчета		
	4	Заполнение журнала-ордера и ведомости № 1		
	5	Оформление инкассаторской сумки		
	6	Инвентаризация в кассе. Оформление результатов инвентаризации		
	7	Оформление документов по учету приходных кассовых операций в «1С:Бухгалтерия»		
	8	Оформление документов по учету расходных кассовых операций в «1С:Бухгалтерия»		
	9	Оформление отчета кассира в «1С:Бухгалтерия»		
	10	Формирование ведомости № 1 в «1С:Бухгалтерия»		
	11	Формирование журнала-ордера № 1 в «1С:Бухгалтерия»		
	12	Формирование оборотной ведомости по счету 50 1 в «1С:Бухгалтерия»		
Учебная практика **Виды работ** 1. Организация работы кассы как структурного подразделения. Основные правила ведения кассовых операций в РФ. Лимит кассы. 2. Порядок и методика составления первичных документов по учету кассовых операций. Порядок заполнения журнала регистрации кассовых документов. 3. Порядок ведения кассовой книги. Отчет кассира. Проверка и обработка кассовых документов. 4. Порядок сдачи денежной наличности инкассаторам. Порядок пересчета сумок с денежной наличностью. 5. Порядок проведения инвентаризации кассы 6. Оформление документов по учету кассовых операций и в автоматизированной среде.			**36**	
		Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Бухгалтерский учет и лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Бухгалтерский учет:
- калькуляторы;
- бланки первичных бухгалтерских документов по учету кассовых операций;
- бланки учетных регистров по учету кассовых операций;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности:
- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- программа автоматизации бухгалтерского учета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники

1. Зонова А.В., Бачуринская И.Н., Рогуленко Т.М., Пономарева С.В., Бодяко А.В. Бухгалтерский учет и аудит. – М.: КноРус, 2022. – 567 с. ЭБС.

2. Ендовицкий Д.А. Бухгалтерский учет и отчетность. – М.: КноРус, 2020. – 357 с. ЭБС.

3. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет. – М.: КноРус, 2020. – 451 с. ЭБС.

4. Сапожникова Н.Г., Поправко И.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету. – М.: КноРус, 2020. – 199 с. ЭБС.

5. Кеворкова Ж.А., Догучаева С.М. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации. Практикум. – М.: КноРус, 2023. – 185 с. ЭБС.

6. Казакова Н.А., Аудит: учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с;

Нормативные документы:

1. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (в ред. от 05.10.2020 № 5587-У)

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Znanium». Режим доступа http://znanium.com
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net.
5. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/
6. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

https://www.minfin.ru/

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по профессии кассир и специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: Основы бухгалтерского учёта, Аудит, Экономика организации, налоги и налогообложение, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОАНЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профес сиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необ-ходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая	

с учетом особенностей социального и культурного контекста.	телефонная коммуникация.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения..	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	
ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	

государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	Демонстрация умений и навыков: - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; -принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подпись; -проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; -проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; -проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; -проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; -организовывать документооборот;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.

	-разбираться в номенклатуре дел; -заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; -передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; -передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; -исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.	
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Демонстрация умений и навыков: -проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; -проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; -учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; -оформлять денежные и кассовые документы; -заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.	Демонстрация навыков по выполнению поручений руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам.

		Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	Демонстрация навыков по проведению подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета, оформлению фактов хозяйственной жизни экономического субъекта.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	Демонстрация навыков по отражению в бухгалтерских проводках зачета и списания недостачи ценностей и регулирования инвентаризационных разниц по результатам инвентаризации.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты практических занятий; -выполнения тестовых заданий; -контрольных работ по темам. Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.

		Экзамен по профессиональному модулю. Отчет по учебной практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

Приложение к
ООП СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

УГПС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

на 2024-2027 уч.гг.

г. Балаково, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Балаково Саратовской области*;*
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*;*
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;

– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*;*

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*;*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– совместные мероприятия, посвященные Дню бухгалтера;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (День финансиста, День страховщика, День бухгалтера России, День банковского работника);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Директор	- обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы техникума; - формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников техникума в установленном законодательством РФ порядке; - определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты.
Заместитель директора по УВР **Заведующий отделением** **Педагог-организатор** **Педагог дополнительного образования** **Руководитель физического воспитания**	Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей. Осуществляет: - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно-презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов,

	психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: - стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям; - формирует и развивает систему самоуправления; - проводит работу по сохранению контингента; - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; - осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках техникума, так и вне основного образовательного пространства; - организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; -обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; - организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; - оказывает содействие в создании и деятельности первичного

	отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива техникума; - выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов техникума (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов; - составляет медиаплан мероприятий техникума; - организует и координирует работу медиацентра техникума и профильное обучение его участников; -осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Социальный педагог	- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни; - выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; - выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; - определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; - организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении; - способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде; - содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; - обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска»; - участвует в работе Совета по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся ГАПОУ СО «БПТ». Готовит материалы для организации его деятельности; - взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации; - выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Педагог-психолог	- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения; - содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством РФ; - способствует гармонизации социальной сферы колледжа и

	осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; - определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); - оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем; - проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий; - составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; - ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности; - участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС; - способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; - определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию; - формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания; - консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих); - знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и

	консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.
Преподаватель	- проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов; - организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; - содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; - обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования; - оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности; - соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; - осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации); - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации; - участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы; - осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими; - разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников; - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует

	требованиям профессиональной этики; - уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; - развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; - учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями; - участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
Классный руководитель учебной группы	- содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

	- содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, - творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях во внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. Классный руководитель: - разрабатывает план воспитательной работы с учебной группой; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной

	программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда; - немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «БПТ». Рабочая программа воспитания

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «БПТ» реализуется в соответствии с локальными актами:

- Правила внутреннего распорядка
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся ГАПОУ СО «БПТ»;
- Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятии с профилактического учета несовершеннолетних обучающихся/студентов ГАПОУ СО «БПТ»
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом совете ГАПОУ СО «БПТ»;
- Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ СО «БПТ»;
- Положение о родительском совете ГАПОУ СО «БПТ»;
- Положение о совете старост учебных групп;
- Положение о волонтерском отряде «Данко»;
- Положение о библиотеке;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Старт»;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение Первых»;
- Положение о молодежном медиацентре;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о работе кружков и спортивных секций;
- Положение о службе медиации ГАПОУ СО «БПТ»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме и иных нормативных документов.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждении);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и

символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на ежегодной церемонии открытия Доски почета «ГАПОУ СО «БПТ».

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГАПОУ СО «БПТ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних специалистов. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии в конце учебного года, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором техникума.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.